

連江縣議會第8屆第2次定期大會

連江縣南竿鄉仁愛國民小學
工作報告

報告人：校長陳君業

日期：112年11月08日

目 錄

壹、	前言	2
貳、	現況說明	2
參、	學校願景	4
肆、	日常學習主軸-多元課程創意展能.....	4
伍、	目前推展活動-112 學年度第一學期工作重點與成效	11
	教師增能與教學活動	11
	學生活動與各項競賽	11
	學生事務與輔導工作	12
陸、	專案計畫與教育設施工程	13
柒、	結語	14

壹、 前言

議長、副議長、各位議員女士先生大家好

欣逢貴會第8屆第2次定期大會，首先謹致祝賀之意，君業應邀列席工作報告，備感榮幸，誠摯感謝各位議員女士先生對縣政推展的奔波與勞累，對學校教育的重視與支持，對仁愛國小的鼓勵與肯定，仁愛團隊將秉持以教育愛、服務情，感恩心，攜手打造精緻校園、塑造共好團隊，培養健全人格的親師生。期望各位議員女士、先生能繼續給予本校支持與鼓勵，以下謹就本校現階段重要工作執行情形，逐一扼要報告，敬請各位議員女士、先生不吝指教。

貳、 現況說明

一、 地理位置

1. 本校位於連江縣南竿鄉仁愛村 95 號，位於馬祖國家風景管理處旁。
2. 學校鄰近風景管理處、鐵板聚落、北海坑道、鐵板潮間帶等，利於主題式教學之實施。

二、 學校規模

1. 111 學年度小學普通班 6 班，小學人數 74 人。
2. 學生情形：新移民 9 人，佔 12%。
3. 校長 1 人，教師 13 人，職員 1 人，工友 3 人（含臨時人員），共計 18 人。

三、 人力資源

類別	職稱	人數		性別		年資				各領域教師群	
						0-5年	5-10年	10-15年	15年以上	領域類別	人數
專職	校長	1		男	女	0-5年	5-10年	10-15年	15年以上		
教師編制	主任	3	13	1	2	0	0	0	3	語文領域	3
	組長	2		1	1	0	1	0	1	英語文	1
	導師	6		1	5	1	0	0	5	數學領域	2
	科任	2		0	2	2	0	0	0	自然領域	2
	幹事	1	4	1	0	0	0	0	1	社會領域	2
	工友	0		0	0	0	0	0	0	藝文領域	2
	臨時人員	3		0	3	1	2	0	0	健體領域	1

四、 學生人數

類別	國小部											
	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
人數	13		18		11		12		9		11	
性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	7	6	10	8	3	8	8	4	2	7	7	4
合計	74 人											

參、學校願景

學校願景（負責、感恩、禮貌、分享）



肆、日常學習主軸-多元課程創意展能

一、 品格教育-6E 教學模式融入課程，落實品格教育

1. 守護真善，深化品格：保留孩子純真的心，深化品格教育，以『微笑與問候』作為孩子每一天的見面禮，以『請、謝謝、對不起』作為孩子日常的歇後語。
2. 品格教育絕不只是教育界的新流行趨勢，而是良好教育的基本元素，在 6E 的教學模式下，設計了融合討論思辨、反思自我、親身體驗的課程教案，希望透過問題討論、親子共享家庭價值觀，開啟對話的契子。
3. 建置品格教育布告欄，將品德核心價值與具體行為準則、心靈小語、好話集等適當布置於校園角落，營造品德境教環境，鼓勵各班建立榮譽制度，積極輔導學生進德修業。

二、 英語文教育-多語馬祖-雙語先行

1. 讓孩子走出去，也讓世界走進來，啟動國際接軌的願景，拓展偏鄉孩子的宏觀視野，在英語課程部分，低年級的生活美語，以繪本與遊戲等方式，打開孩子的語感，形塑歡樂溫馨的英語學習環境，讓孩子從陌生到喜歡英語；中高年級的課程英語，積極塑造使用英語為工具之學習環境，利用每天晨光時間播放 ICRT，增加孩子英聽能力。再者是數位英語融入課程，透過 APP(Kids A-Z)等應用程式，讓孩子透過英聽與口說等方式，學習英語。希望藉由多方的資源與多元的嘗試，讓孩子敢說肯說願意聽，打開孩子的語言學習興趣。
2. 課室英語融入班級，利用 CLIL 教學法，給予孩子練習雙語的機會，鼓勵孩子使用兩種語言，創造讓孩子能有跨語言實踐的機會。雙語的重要發展不在於英語能力的提升到多好，而是能在兩種語言中有良好的轉換，進而提升孩子的英語文使用率。
3. 雙語情境布置，積極推行全校各項標示雙語化，提供雙語環境，讓學生在日常生活中，接觸英語，與英語作朋友，並透過口說英語展能樂學計畫，提升學生英語文聽說讀寫的能力。
4. 積極培訓國語文競賽選手，利用每周三下午時間，由專任老師來指導國語文競賽選手，學長姐帶學弟妹，以手把手的態度，傳承國語文的精神。
5. 從認識自己做起的閩東語課程，在地的美食饗宴融

入母語教學，廟宇文化加入母語對話，景觀景色導入母語口白，透過多元、互動、體驗的課程，引發兒童學習母語之興趣，並希望藉由學習閩東語，進而認識閩東文化，達到語親人也親的成效。

三、 閱讀教育-改變的力量

1. 從『晨讀十分鐘』開始，讓閱讀成為自然而然的好習慣，開啟自主學習的正向循環。利用每天晨光時間，進行 MSSR 之閱讀模式，透過典範的學習，讓孩子喜歡閱讀，進而享受閱讀。
2. 每年編列五萬元的購書經費，依教師教學及學生需求增購圖書，希望藉由新的書籍，新的內涵與新的觀念，開啟孩子們不同的新視野。
3. 圖書室的藏書整理與動線規劃，讓圖書室不在是藏書閣，而是孩子們的閱讀天地。鼓勵孩子踴躍借閱圖書，並擬定班級、校級的閱讀獎勵辦法，希望可以誘發孩子的閱讀興趣，達到推廣閱讀的成效。
4. 閱讀共享缺一不可，學校的寧靜式閱讀，家庭的溫馨式共讀，透過後囑教育，藉由孩子的閱讀習慣，鼓勵家長也跟著一起閱讀，唯有相伴才會久遠。

四、 藝文深耕-陶手笛心的午後

1. 陶笛悠揚-藉由手指頭的律動與胸腔的呼吸結合，透過陶笛吹奏出美麗的音符。小朋友也因為手指頭的練習，增加小手的肌耐力，對握筆寫字有一定的幫助。

2. 烏克傳情-烏克麗麗的彈奏，搭配上孩子們的清唱，造就出美麗的樂章。
3. 鼓動仁心-盡情地揮動雙臂，敲出動人的樂章，敲出勇氣、敲出自信，為人生開展出成功的道路。
4. 音樂劇-畢業典禮的重頭戲，是結合人文、藝術與音樂的成果發表會，透過舞台劇的編排，以畢業班的孩子為劇中主角，引入各班級的舞蹈表演，串出有趣舞台劇，是校友與家長口中相傳的年度盛事。

五、環境教育-追求綠色時尚走向綠色文明

1. 推動環境教育，持續辦理「垃圾減量」、「資源回收」及「廢乾電池回收」工作，辦理社區清潔與環保淨海淨山等工作，透過實際的參與行動，培養學生愛鄉、愛土，珍惜自然的情懷。
2. 將防災觀念融入生活教育，透過閱讀與賞析防災、環境保護相關的繪本及影片，從繪本與影片中了解災害對人類造成的傷害，並藉由相關課程正確傳達知識，建立防災認知。每學期進行地震與火災演練，達到平時勤練習，災害不慌亂。
3. 綠色生活，綠色消費，推廣食農課程，依照季節的不同，栽種不同的有機蔬食於夢田裡，孩子們透過種菜、拜訪農場、了解蔬食生產的過程，學會食物里程、產銷履歷及有機食物等知識。

六、數位學習-網路讓我們學習無遠弗屆

1. 全面更新所有班級教室硬體的建置，增加觸控螢幕

等設備，讓所有班級皆成為智慧教室。

2. 推動一生一平板，打破城鄉差距的教學，並善用載具結合數位學習平台，培養學生自主學習的能力，期盼達到因材施教、適性學習的成效。
3. 落實與推廣資訊化學習，透過平板與電腦的運用及 APP 軟體的活用，增加學習的便利性與寬廣性。
4. Scratch 程式課程，融合遊戲、藝術、科學、數學的視覺化引導孩子學習程式，透過電腦程式設計培養創造力與競爭力。
5. 建置學校網頁、班級 LINE 及臉書等群組，希望藉由高效率的溝通及資訊分享，達到親師生共學的積極合作目標。

七、健康促進-動運讓生命有活力

1. 藉由動態生活及均衡飲食來提高孩子體適能，並協助孩子養成自主管理的好習慣，達到全方位預防重於治療的目的，進而達到健康態度、健康行為。
2. 動態生活實施項目，課間活動的跳繩與跑步，落實健康 150，推廣 85110 的核心概念，期許打造一個健康、樂活的校園。
3. 加強視力保健工作，實施視力檢查，視力不良者請家長帶學生進行複檢，期達到早期發現早期治療之成效。
4. 實施口腔保健計畫，推行飯後潔牙及週四定期實施含氟漱口水以減少齲齒率。

八、親職教育-學習來自家庭與學校

1. 辦理家庭訪問事宜，讓家長與老師做有效的溝通，創造親、師、生三贏的局面。
2. LINE 與臉書群組的建立，透過數位媒介，讓溝通與互動更方便與即時，在學校的一舉一動，都可以藉由錄影、拍照的方式，傳送到家長的眼前。
3. 辦理各項親子講座、體驗活動等，透過活動，拉近親子之間的距離，透過互動，開啟對話的窗口。

九、教師成長-精進是不斷的學習

1. 為提升教師的專業能力，辦理教師學習社群，透過社群間的對話、分享與激盪，將例行的領域分享脫胎換骨轉型為領域成長研習，並針對課程設計、學生學習成效，規劃專業成長的內容。
2. 隨時代與環境的變遷，教育政策不斷的推層出新，過往的教學模式已與現在脫鉤，老師們積極的利用週三下午時間進修，成立課程發展小組，共同討論校訂課程、教育議題與分享素養導向的教學策略與命題方式，透過激盪、對話與檢討，成長了自己，成就了孩子。
3. 課程博覽會，開放教室，打開心房，歡迎家長與同儕來觀課，大家互相觀摩彼此的課程特色，教學相長，透過觀議課，同儕的提點，自我的反思，作為下次教學改進的方向。
4. 議題研習課程，如普特融合、行動數位、網路安

全、性別平等及兒少保護等知能研習，透過一系列的研習活動，提升教師法律相關知能，無論日後在行政業務或是班級教學上，方能知法守法。

十、教育宣導-預防重於治療

1. 辦理生命教育、品德教育、家庭教育、性別平等、家庭暴力防治及性侵害防治等宣導活動，俾使師生了解相關議題。
2. 辦理反毒反黑反霸凌宣導活動、反詐騙宣導、水域安全宣導、愛滋病防治宣導、預防一氧化碳中毒宣導、口腔保健宣導、法治教育宣導、人權兩公約宣導等各項議題。
3. 訂定校園安全相關計畫、學生生活公約、班規，勸勉學生常規及生活習慣，利用集會及導師時間宣導其重要性。

十一、輔導工作-認識自己

1. 訂定輔導工作計劃及友善校園學生事務與輔導工作計劃，推動生命教育宣導、兒少保護宣導、中輟預防、心理測驗、特殊學生輔導、生涯輔導及個案輔導等相關工作。
2. 辦理認輔小團體、個案研討會，增進輔導相關知能，提昇教學品質及教師輔導專業成長。

十二、總務工作-打造一個多樣生態的好校園

1. 配合週邊環境創造校園空間與自然環境的互動，充分利用及結合環境資源，形塑具有人文、自然與環

境特質之校園。

2. 營造豐富的校園空間，自然的戶外空間與科技結合的室內空間互相輝映，讓學習環境更具有層次感。
3. 綠色校園節能減碳，建構一座永續校園，讓環境永續，讓記憶永留。

伍、目前推展活動-112 學年度第一學期工作重點與成效

❖ 教師增能與教學活動

1. 雙語教學增能研習，外聘台南西門國小校長成立雙語工作坊，藉由理論與實務的雙軌並行，讓老師們對雙語有進一步的認識與理解。
2. 辦理教師正向管教研習，提供正向管教實例分享，增進教師正向管教知能。
3. 辦理品德教育-輔導知能研習，增進輔導技巧，促進品德教育輔導教學經驗交流。
4. 執行學習扶助計畫，透過科技化評量系統，診斷、發現孩子的學習問題，透過差異化教學，給予孩子適當的協助。

❖ 學生活動與各項競賽

1. ELTA 暑期營隊活動，外師進駐校園，實施兩週研習活動，課程內容活潑有趣，孩子們享受英語文的美好。
2. 開設課後桌球社團、週三籃球社團等，讓孩子課後不留白。
3. 參加 112 學年度校際運動會，發展多元智能，發現

孩子的優勢智能與天賦。

4. 參加校際國語文競賽本校榮獲演說優等、字音字形優等、演說甲等。
5. 參與全國美術展與衛福局相關比賽活動，藉由多元的賽事，啟發孩子的潛能，尋找亮點。
6. 辦理健康促進計畫，進行全校學生身高、體重、視力檢測，落實追蹤與輔導，達到預防之成效。
7. 預防保健，落實流感疫苗施打、牙齒塗氟、斜視檢測及心肺復甦教學等，讓孩子擁有健康的身體。
8. 辦理無菸校園與拒毒萌芽活動，推動反毒小尖兵，討論各種宣導構想，並落實運用於校園中，提升學生對毒品危害的認知，以營造友善無毒的學習環境。

❖ 學生事務與輔導工作

1. 辦理祖父母節-大手牽小手-代代學習趣及重陽敬老感恩活動，讓孩子學會尊老、敬老、愛老、助老等觀念。
2. 看見台灣，安排齊柏林基金會郭秘書長蒞校為仁愛學子分享生命教育故事。
3. 辦理教師敬師活動，讓孩子體認師長的辛勞與付出，培養孩子對老師常存感恩的心，也讓孩子勇於表達對教師的尊重與感謝。
4. 生命教育饅頭體驗，讓孩子學習創造自己生命價值，並珍惜人生。

5. 牛峰境吹幼成年禮活動，本校中年級鼓隊參加盛會，自信滿滿的站在台上展現不同風采，深獲好評。
6. 全校師生共同參與馬祖國際藝術島校外課程，分別於10/2日(1-3年級)，10/3日(4-6年級)安排2場次，由文化處曹家玲小姐為孩子導覽。
7. 辦理家庭訪問、學校班親會活動，透過對話與溝通，找出孩子的問題點，尋求策略，達到共好。
8. 辦理「班級團體輔導活動」，透過團輔系列的活動，讓孩子學會人際互動與情緒管理。
9. 純潔協會-性別教育戲劇表演，傳達「我是身體的好主人」之觀念，說明身體有哪些隱私部位，不可讓任何人隨意觸碰。
10. 安排縣府輔諮中心心理師不定期入校與個案學生輔導會談，偕同社工師家訪，提供特教學生家長輔導資源。
11. 申請特教生專業團隊服務每月一次，積極尋求專業協助與資源引進，讓孩子受到最完善的照顧。
12. 配合特教資源中心辦理「身心障礙鑑定」與「一般智能資優鑑定」，透過專業的鑑定，讓需要幫助的孩子獲得更多的資源與協助，讓優異的孩子達到躍升的學習。

陸、 專案計畫與教育設施工程

- ◆ 112年改善國民小學教育設施計畫，已於10月5日

辦理上網採購相關作業，訂於 10 月 17 日進行評選標，案內預算金費 300 萬元整。

柒、 結語

學校是一個集體參與、共同討論，不斷學習與持續改善的理想民主社會。願傾注所有的「願」與「力」，醞釀幸福、發生美麗，讓孩子的夢想不受限制，無事不能成就。期盼各位議員女士、先生能繼續給予指導、支持與鼓勵。

最後 祝福大會圓滿成功

並祝 各位議員女士、先生心想事成、平安喜樂