

連江縣青年事務委員會 109 年第二次會議紀錄

一、時間：109 年 10 月 15 日(星期四)上午 9 時 30 分

二、地點：連江縣政府三樓會議室

三、主持人：王副縣長忠銘

記錄：鄭渝靜

四、出席人員：(詳如簽到表)

五、報告事項：(略)

六、提案事項：

案由一：本府辦理馬祖同學會，今年循往例以論壇形式在台辦理，並納入

縣內青年委員參加，預計規劃論壇及交流互動方式進行，有關邀

請論壇分享者，請各委員提出建議人選，建請討論。(民政處)

決議：各委員倘有建議名單人選，請再將推薦人選提供民政處憑辦；另委

員所提工作坊討論係辦理形式，可考量納入本案。

案由二：福澳港候船大廳增設行李置物櫃之可能，建請討論。(港務處、

產業發展處)

決議：委員所提候船大廳行李置物櫃 1 案，目前刻正規劃列入收費方式，

降低免費設置造成被長期占用情形；新候船大廳(舊漁會大樓排)，

未來規劃南竿往返各離島(北竿及莒光等)售票櫃台，現行港務大樓

候船大廳俟新大廳竣工後，規劃台馬往返售票櫃台及其他服務等。

案由三：公家機關的公文是否也可以以無紙化為目標，體現朝向智慧城鄉的方向發展，建請討論。(行政處)

決議：近年中央及地方政府機關電子化速度及層面漸趨廣泛，但紙本並不會因電子化全面消失，有關公文附件電子化，建立前提為有聯絡人電子郵件要件即可實施，爾後於此前提下請多實施。

七、臨時動議：

案由一：未來開會是否有機會在週五，一來台灣返馬開會委員，會後返台上班較不會有時間壓力，建請討論。(民政處)

決議：本提案經符合本情況委員附議同意，請往後會議盡量安排周五。

案由二：關於旅遊口碑文案發酵的概念，利用口碑(如藉由遊客分享至少200字貼文、標記、點閱率或小型競賽並提供小獎品等)來搭配地區旅遊行銷，並擴大於各民宿或旅遊點來宣傳，非僅單純於馬祖資訊網或官方網站宣傳(宣傳管道太單一)提高延續性，提請討論。(交通旅遊局)

決議：請民政處將本提案列入記錄，請交通旅遊局研議提案可行技術面。

案由三：有關馬祖地區海運及觀光從業等專業人才招募及調查及運用等，是否能先行調查，並於地區委外船舶契約部份納入延攬地區專業人才，建請討論。(交通旅遊局)

決議：實際面地區委外船舶(台馬輪及台馬之星)專業人才如船員、水手

及大副等，係找不到此類人才服務；委員所提地區符合資格人才有意願於地區船舶服務者，本府於委外合約將納入符合資格之地區專業人才之就業機會。

案由四：近年馬祖已有遊艇進入市場，地區港埠設施是否能規劃建立遊艇區，俾持續發展，建請討論。(工務處)

決議：遊艇碼頭設置並非規劃一區即可完成，以東北角為遊艇碼頭為例，首先考量安全性且需連串配套措施及謹慎評估。縣內唯一考量為福澳漁港碼頭，針對該碼頭擁擠現況，近期將開會檢討如何調度使用，另外，現有碼頭延伸倘有機會，可考量該區域納入遊艇碼頭，惟需整體統計評估且需有靠泊收費及安全機制。

案由五：近年縣內馬祖高中或大學畢業後培訓之人才，各類人才培育及與職場供需銜接斷層及封閉性；另產學合作或建教合作能否更密切(如觀光、餐飲及船舶等)；專業人才於保送階段及後續人才續留馬祖等問題，建請討論。(教育處)

決議：

1. 教育處與馬祖高中的合作，近年於馬高自造中心及課程中逐步推動，有關馬祖高中及海洋大學兩所學校與教育處人才鏈結亦推動中，現行介壽校園內已有科技農業試探中心，未來計畫於中山國中遷校後規劃職業試探中心(如房務或餐飲)，旺季時供學校使用，淡

季則可提供民間業者使用。

2. 離島保送部分，現行醫師保送及教師保送為例，其他行業別(如餐飲觀光等)的保送名額，將後續回鄉服務納入保送合約，本部分刻正努力中，未來可將更多行業別科系之保送名額以醫師及教師保送方式，將返鄉服務合約以包裹式納入辦理。
3. 建教合作部分，將逐步將國中小及現行缺乏高中合作鏈結部分持續推動，逐步建立人才運用及後續與民間職場合作可能及完整性。

案由六：有關今年縣內辦理燒塔節活動，廠商邀請馬祖藝文人士部分似有不愉快情事，能否改善本情形以免負面效益及影響專業藝文人士回鄉服務意願，建請討論。(文化處、教育處)

決議：委員臨時動議所提馬祖藝文人才實際投入縣內各活動機會，請文化處、教育處及實務活動辦理局處，倘辦理藝文相關活動標案，於未來規劃標案時，納入請廠商覓馬祖藝文人才條款，確保其投入機會。

八、主席裁示：

1. 列管事項項次一案由略以：「青年事務近中長程計畫，請……持續追蹤」，各局處青年事務計畫解除列管，請列管明年度大專青年暑期工讀生計畫，請民政處持續爭取勞動部補助名額，盡量提高補助名額，必要時可請立法委員陳立委協助。

2. 列管事項項次二案由略以：「第一次委員會議審查 SBIR 計畫，會後……將本委員會審查結果告知業務單位產業發展處。」，本案解除列管。

九、散會：同日上午 12 時 10 分。

以下空白