

112 年連江縣馬祖兒少代表培力計畫

壹、目的

本計畫為提升本縣兒少代表對兒童權利公約、媒體素養、議事流程、溝通表達、團體行動力、發掘議題等多元面向能力,透過團隊組織合作及自我省思,培養 108 課網的三大基本素養:自主行動、溝通互動及社會參與,藉由社會議事主題式活動分享論點相互激盪出新的思維,期能刺激代表針對週遭議題的反思並於本縣辦理年度兒童及少年福利與權益促進會議上執行任務時可以更加順利。

貳、辦理單位

連江縣衛生福利局/社會福利科

參、計畫內容與執行方式

1. 培力課程：每次課程的上午主要為各類議題為主題的遊戲體驗與反思討論，性質較輕鬆、娛樂，開放一般兒少單次報名令參與；下午則為兒少代表相關的知識、能力培力課程，性質較為嚴肅，為連續課程，且有作業，限定代表參與。

上、下午課程皆各為 2 小時，共計 4 小時。

日期/時	目標	活動規劃
場次 1 上午	1. 破冰，建立人際關係 2. 認識自己與夥伴的學習風格	1. 桌遊：印加寶藏 2. 講座：學習風格理論
下午	1. 理解兒少代表設置的意義 2. 討論團體願景與規範	1. 會議：團體經營
場次 2 上午	1. 認識兒童權利公約 2. 針對不同情境能連結 CRC	1. 桌遊：律師大爆炸 2. 討論：生活中的 CRC
下午	1. 知道如何挖掘、研究議題 2. 練習表達與討論	1. 講座：發現議題四步驟 2. 討論：實際討論議題
場次 3 上午	1. 遊戲中練習溝通、談判 2. 檢視在地的發展議題	1. 桌遊：寶島大開發 2. 討論：馬祖的在地議題
下午	1. 認識非暴力溝通	1. 講座：溝通表達的藝術
場次 4 上午	1. 表達對議題的看法與理由 2. 認識三種道德原則	1. 桌遊：議想世界 2. 討論：社會議題及社區問題
下午	1. 培養思考與邏輯能力	1. 講座：思辨的技術

	2. 確認想要提案的議題	2. 會議：發表提案主題
112 年下半年		
場次 5	1. 建立基本媒體素養	1. 桌遊：抓誰新聞
上午	2. 檢視生活中的媒體	2. 講座：媒體識讀
下午	1. 檢視兒少相關新聞	1. 實作：兒少新聞的監看與分析
	2. 認識檢舉、回應的管道	2. 會議：分享提案進度
場次 6	1. 遊戲中理解「企業誠信」	1. 桌遊：信不信遊你
上午	2. 思考企業與消費者間的關係	2. 討論：公民的影響力
下午	1. 推進自己關注的議題	會議：發表練習
	2. 回應其他成員的提案	
場次 7	1. 認識不同的社會制度	1. 桌遊：烏托邦賽局
上午	2. 分享對未來社會的期待、想	2. 討論：理想社會
下午	1. 課程收尾	會議：心得分享
	2. 彼此分享、回饋心得	

2. 聯繫會議：每季召開 1 次聯繫會議，由兒少代表推派召集人及副召集人，進行公共議題蒐集及討論，在本縣兒童及少年福利與權益促進會議上提案。
3. 兒童及少年福利與權益促進會議：參加本府每年召開 2 次兒促會議，協助協調、研究、審議、諮詢及推動相關福利政策，並在會議中提案。
4. 參與規劃及協助本局辦理相關兒少宣導活動。