

連江縣議會第8屆第3次定期大會

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 工作報告

報告人：校長陳功德

日期：113年5月27日

連江縣北竿鄉塘岐國民小學工作報告(10月-3月)

【前言】

議長、副議長、各位議員女士先生：

欣逢貴會第8屆第3次定期大會，個人受邀列席報告，備感榮幸。非常感謝各位議員對縣政推展的奔波辛勞，對學校教育的重視與支持，更是不遺餘力。塘岐國小教學團隊一直執著教育愛的推行，為教育的環境創造新機，耕耘健康有愛的教育福田，永續生機，讓所有學生具備良好的閱讀習慣與多元能力，成為國家社會的棟樑。茲將學校近半年來重要執行事項，向各位報告：

【教導處】【近期推動之重點工作與成效】

一、積極與大專院校社團合作辦理營隊活動

利用寒暑假積極與大專院校社團合作辦理學生營隊活動，配合於學期中進行場勘及主題討論，以品德教育、科學活動、生命教育、健康促進、海洋教育等為主題，充實學生假期生活，促進健康身心發展。

二、辦理精進國中小教學品質計畫

本計畫包含校本教師進修、教師專業學習社群。以學校需求為主體，規劃提升教師專業知能研習，並以教師專業發展需求成立教師專業學習社群，提升校內教師專業對話交流。為因應108課綱實施，規劃校訂課程(彈性學習課程)，透過全體教師共同討論規劃，並落實教師

專業發展。

三、辦理教師公開授課與觀課

為落實十二年國民基本教育，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，教師分組進行備觀議課，以自發、互動、共好為理念發展課程，於 113 年 4 月 23 日辦理課程博覽會，教師結合校訂課程進行公開授課，並邀請教師、家長入班觀課並進行回饋。

四、辦理家扶基金會-學校暨社區認養計畫

辦理相關課後扶助課程，將社會資源應用於需要教育機會及成長協助的偏鄉學童。

- (一) 學童穩定就學：開設課後輔導照顧課程，提升學生自信心，給予正向支持向上的力量。
- (二) 才藝培育：開設繪畫、音樂、桌球初階課程，讓孩童多元發展，提供學子正當休閒活動。

五、統籌教學事務推動

營造有效學習環境，持續推動執行各項教學相關計畫。

六、積極配合教育部協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫

本案由本校擔任主聘學校，共聘學校為中山國中。112 學年度該案教師於第一學期 113 年 1 月 6 日抵達馬祖，入班與中師協同教學，每週授課 16 節，塘岐國小 10 節、中山國中 6 節，並與中師共同備課等。該師已告知 113 學年度另有規劃將不續留，本校亦啟動申請作業。

【教務組】【近期推動之重點工作與成效】

一、編寫學校課程計劃，有效控管教學品質

全體教師於開學前編寫教學計畫，規劃各科教學進度，以利教學活動順利推展。

二、辦理「國民小學及國民中學扶助教學方案」之特定地區學習輔導計畫

提昇處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益，以扶助每一位低成就學生，並追蹤受輔學生之學習成效，讓孩子的學習腳步不再延遲。

(一) 辦理學生課後學習輔導。

(二) 113 年上半年度經費尚有 73,272 元未執行，目前計畫仍在執行中。

三、規劃學校校訂課程主題探究-走讀北竿，融合社區資源與地方特色

(一) 請到我的家鄉來 (二) 馬祖美饌-食在好味道

(三) 走讀北竿-封火山牆風火情

(四) 美麗新樂園-探索大自然

透過教師群專業能力共同合作，相互協助，結合學生學習需求、校園及社區資源，設計及編寫教材，實施跨領域主題學習活動。

四、積極參與社區活動及學生作品投稿

(一) 積極鼓勵與協助學生於馬祖日報學生園地發表作品。

(二) 教師及學生積極參與各單位所舉辦之研習課程，讓

學生接觸不同的學習環境，吸收課程以外的知識，增廣見聞，拓展視野。

五、辦理各項競賽（歌唱、國語文、英語）競賽，強化學童各領域能力。

配合本縣 113 年度各項校際比賽，辦理校內歌唱、作文、朗讀、說故事、演說、字音字形、書法、英語朗讀及英語單字比賽，提升學生語文及其他各領域素養與學習興趣，並積極進行培訓課程。

六、申辦各類學生獎助學金：

（一）申辦 112 學年度第 2 學期教育部學產基金設置低收入戶學生助學金。

（二）申辦 112 學年度第 2 學期財團法人寶佳公益慈善基金會-資助弱勢家庭學生春風計畫助學金。

（三）申辦 112 學年度台電「促進電力發展營運協助金」獎助學金。

（四）申辦 112 學年度新住民及其子女培力獎助學金。

七、參與全國及縣內各項比賽

（一）參加 113 年度溫世仁文教基金會舉辦之全國國中小作文比賽。

（二）參加中華民國第五十五屆世界兒童畫展。

（三）參加連江縣 112 學年度校際歌唱比賽。

（四）參加連江縣 113 年度校際英語讀者劇場比賽。

（五）參加連江縣 113 年度各級學校科學展覽競賽。

八、辦理閱讀推動

- (一) 推動班級專書閱讀，設置各班級專屬圖書及書櫃，每學期安排三至四次全校專書閱讀時間，培養學生良好讀書習慣，透過文化陶冶，豐富人文素養。
- (二) 推動晨光二十分鐘閱讀，培養兒童喜愛閱讀之習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- (三) 推動閱讀認證計畫。
- (四) 推動讀報教育及相關閱讀活動。

九、辦理本土教育推動相關工作

- (一) 辦理 113 年度馬祖文化月暨世界母語日活動。
- (二) 推動學校母語日活動。

十、提升英語教學成效

- (一) 辦理英語單字認證活動。
- (二) 推動英語閱讀。
- (三) 每週三晨間三至六年級進行線上英語小書閱讀活動。
- (四) 充實英語教學設備，提升英語學習效果。
- (五) 辦理英語教學創新計畫，成立英語學習社團，設計英語本位課程，讓學生透過遊戲、影片、網站資源學習英語，增進學習英語樂趣與成效。

十一、推動資訊教育工作

- (一) 配合連江縣校務系統，建構全校師生帳號，申請因材網、均一教育平台等網站帳號，充實教師教

學知能，讓教學教材與評量能更多元。

- (二) 推廣圖形化程式語言教學、結合 Scratch、E-game、PaGamO 等遊戲競賽式網站，提高學生學習動機與興趣。
- (三) 辦理資訊安全認知家長宣導。
- (四) 推動校園資訊安全及健康上網。

十二、辦理藝術與美感深耕計畫

- (一) 辦理內容：配合畢業典禮，推動舞蹈教學及說唱藝術課程；於學生畢業旅行時，辦理「藝起來尋美」參訪藝文場館。
- (二) 辦理時間：5~6 月。

【近期重點工作】

- 一、持續執行 112 學年特定地區學習扶助方案 - 課後輔導計畫。
- 二、辦理校內各項藝文競賽，落實各領域教學工作。
- 三、整理班級圖書及圖書室書籍，汰舊換新，完善圖書室閱讀環境。
- 四、推動閱讀各項計畫與工作。
- 五、申辦且持續執行教育部國民及學前教育署補助國民中小學學校本位英語多元主題學習方案實施計畫。配合節慶進行教學活動，將教學融入生活，生活即是學習。
- 六、申辦各類獎助學金。

【訓導組】【近期推動之重點工作與成效】

一、辦理友善校園週-宣導反毒反黑反霸凌宣導活動

(113.02.16-113.02.23)

為推動校園全體師生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力，以及推廣反毒運動，學校舉辦一系列的反毒反霸凌宣導活動。

- (一) 始業式時，由校長親自帶領全校師生宣誓反毒及反霸凌，訓導組長進行本學年度主題「對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN」宣導活動。
- (二) 反毒領航員利用午休時間進行入班宣導。另外於期初會議辦理教育人員反毒知能宣導。
- (三) 由訓導組長於學校大型活動進行入班進行家長反毒宣導。
- (四) 校園內張貼相關主題內容之宣導海報等，達到校園反霸凌及反毒運動的目的，建立一個友善校園。

二、辦理教育部補助連江縣 113 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫 (113.01.~113.12)

為回應人類社群與環境教育日趨嚴重的氣候變遷危機，本縣參照聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)、教育部永續發展目標教育手冊、新世代環境教育政策中長程計畫，打破傳統環境議題框架，分別從社會、文化、經濟、教育等構面，一起打造共好環境，規劃各類課程及活動如下：

- (一) 環境教育人員認證及展延研習
- (二) 教師認識我島教育活動

- (三) 學生認識我島教育活動
- (四) 環境教育探究實作活動
- (五) 新世代環境教育教師研習
- (六) 能源永續利用研習
- (七) 團務會議

三、推動品德教育 (113.02.~至今)

持續推動品德教育活動，培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，成為有禮貌、守秩序、懂尊重和樂付出的好學生。除每週訂定中心德目由導護老師及學生自治會主席報告具體作為，每週二朝會時間安排班級品德教育宣導並表揚上週三項競賽優勝班級，希望學生能在長期情境教育下，使品德教育議題成為學生生活的一部份。另外，於3月13日進行全校模範生選舉，透過宣傳、投票及開票過程，引導孩子們民主法治的運作。

四、參加 112 學年度第 15 屆國中小學生普及化運動 (113.3.16)

本校參加縣內小學生普及化運動樂樂棒球賽。樂樂棒球訓練除平時融入課程中，也利用假日進行訓練，增強體能及戰術，於3月16日赴南竿參賽，榮獲第2名佳績，過程中孩子們透過實戰彼此切磋，精進自己並肯定自我，培養團隊合作及愈挫愈勇的精神。

五、協助配合 2024 年北竿硬地馬拉松加油團(113. 3. 26)

響應「北竿硬地馬拉松」地方盛事活動，培養孩子們愛鄉愛土的情懷，增進服務學習的認知，以及對地方活動的支持與參與度，全校親師生們一同組加油團為跑者加油，也給北竿鄉鼓勵。

六、辦理 72 週年校慶暨兒童節慶祝活動(113. 4. 2)

本年度慶祝創校 72 週年校慶及兒童節慶祝活動，以運動會方式進行慶祝活動，當日邀請家長一同共襄盛舉，典禮表揚各班模範兒童及全校模範生。

七、持續推動各項專案教育工作 (113. 02. 01~至今)

- (一)持續推動環境教育及交通安全教育，並入選參加 112 學年度全國績優學校評選，訪視委員 6 月 6 日入校訪視。
- (二)113 年 3 月 14 日配合鄉公所植樹節活動，至坂里村進行植樹活動。
- (三)113 年 3 月 15 日台灣關愛基金會入校進行愛滋病防治及藥物濫用防制宣導。
- (四)113 年 3 月 26 日北竿消防分隊入校進行防火及水域安全宣導；同日產發處人員亦入班進行節電宣導。
- (五)113 年 5 月 2 日衛生局入校進行菸害防制宣導。
- (六)113 年 5 月 14 日結合民政處社福科入校進行 113 年連江縣兒童權利公約&兒少網路安全校園巡迴宣導。
- (七)113 年 5 月 23 日協助基隆海洋大學進行六年級學生海洋素養調查施測。

八、落實健康檢查、健康促進及衛生防疫工作（113.02 ~ 至今）

依 112 學年度健康促進計畫，由護理師及訓導組長協助於 2 月 26 至 29 日為全校學生測量身高、體重及視力。以掌握學生健康狀態，並持續追蹤複檢，期能降低學童近視、蛀牙比率。希望讓學生達到健康體位，讓學生能健康生活、快樂成長。此外，於 112 年 3 月 14 日由健促許愛玲委員入校進行小一潔牙教學，提升學生潔牙技能。另 4 月 22 日結合衛福局入校進行預防腸病毒及情緒管理宣導。

九、持續推動多元社團各項運動項目，培養強健體魄（113.02 ~至今）

本校持續提倡運動風氣，桌球、木球、籃球及羽球運動培訓不間斷，期許學生能持續超越自我，努力爭取最高榮譽。

【近期重點工作】

一、推動教育行動區-鼓陣推廣營（113.02~至今）

為鼓勵學生參與傳統技藝，增強學生體魄發揚中華文化，關心社區發展，參加社區民俗慶典活動，發展學校特色，凝聚社區意識。利用週六、日由本校教師指導對鼓陣表演有興趣之學童。希望能利用長時間的練習，建立學生愛好民俗運動的習慣。本案預計於 113

年7月進行專案核結。另本校鼓藝隊多次受邀表演，於113年2月23日參與在地元宵擺暝文化祭演出，113年2月28日參與北竿戰爭和平紀念公園啟用典禮，以發揮鼓藝精神帶動現場氣氛。

二、辦理各項教育宣導校園活動(113.05~至今)

(一)6月2至8日能源教育週系列宣導。

(二)6月4日水域安全宣導。

(三)環境教育相關宣導活動。

三、辦理城鄉交流(校際交流)計畫(113.5-6月)

本校四、五、六年級分別辦理城鄉交流計畫，同時結合戶外活動、環境教育及藝起來尋美專案執行，四、五年級師生於113年5月10-11日赴東引國中小及南竿介壽國中小進行校際交流活動，六年級於6月15-18赴臺進行畢業旅行。

四、畢業系列活動(113.06)

本校配合中山國中海洋教育，預計於113年6月7日進行小六生獨木舟體驗活動；鐵人三項活動預計於113年6月11日進行；畢業典禮日期預計於113年6月14日辦理。

五、小五走出馬祖教育活動(113.06.23-06.29)

配合本年度承辦學校介壽國中小相關作業，本校已完成小五走出馬祖參加意願調查事宜，全數10位同學皆參與活動，並由校長及導師帶隊。

【輔導室】【近期推動之重點工作與成效】

一、辦理溫馨傳愛聖誕節感恩義賣活動(112.12.22)

於歲末舉辦聖誕節感恩義賣活動，藉由義賣捐款傳達愛與溫馨的關懷訊息，增進親子間的互動，結合藝術與人文領域、環保教育、鄉土藝術，希望學童懂得惜福感恩、惜物愛物，體會生命教育、品德教育以及生活教育的價值。義賣所得將投入馬祖家扶中心，造福更多學童。

二、續辦夜光天使點燈計畫，照顧弱勢學生與輔導課業(113.02-06)

為解決弱勢學童學習上的困擾，在課後能獲得妥善的教育照顧，使家長無後顧之憂，安心工作。本校每週一、二、四放學後，安排弱勢學童留校使用晚餐，於晚間六點至八點於學校餐廳實施夜光天使課後輔導，由學校教師輪班指導功課，海洋大學學生於本學期繼續協助加入輔導教師陣營，配合融入閱讀指導、生命品德教育、生活學習等活動課程。

三、編置補助輔導教師人力，協助解決學生輔導問題(113.02-07)

落實國民中小學輔導教師法定編制，解決學校輔導人力不足現象，本學期賡續配置一名駐校心理師，以有效支援北竿地區國中及國小教師輔導工作，改善專任或兼任輔導教師工作負荷過重現象，協助解決學生輔導諮詢問題。

四、辦理榮譽制度獎勵辦法，積極推動正向管教輔導

(113.02-07)

培養兒童養成良好之生活習慣，使其努力向學，求取進步並建立兒童自信心、責任感、榮譽心，提高生活教育功能，辦理榮譽制度獎勵辦法，以積極推動正向管教輔導。

五、辦理友善校園專案計畫，營造優質校園環境

(113.02-07)

辦理性別平等教育活動、生命教育宣導、個案認輔、以及配合相關各項徵文、研習活動等。

(一) 辦理個案研討會。(113.03-06月)

(二) 辦理個案諮商。(不定期)

(三) 辦理兒少保護宣導。(113.05月)

(四) 辦理性別平等教育活動。(113.04月)

(五) 辦理特殊教育暨生命教育宣導。(113.04月)

六、辦理特殊教育診療服務，關懷弱勢族群 (113.03-06)

為照顧語言發展或動作發展較落後的孩子，經轉介請專業治療師提供相關教學策略和教學活動，供老師、家長平時指導孩子練習，以促進孩子的發展。

七、辦理母親節慶祝活動暨家庭教育宣導(113.05.03)

輔導兒童體認父母養育之恩，知道感恩、惜福。融合各學年、班群教學活動並提供適切的情境，輔導兒童以具體行動表達對父母的愛，促進親子關係，增進家庭情感交流，推展家庭教育，營造家庭溫馨氣氛。

【近期重點工作】

- 一、出版 113 年畢業專刊。
- 二、持續推動輔導教育宣導工作，提供與協助相關輔導及特教知能。
- 三、持續關懷與推動認輔制度，提供專業心理諮商，健全學童心理發展。
- 四、提供教師家庭教育相關知識及取得線上研習時數。

【總務處】【近期推動之重點工作與成效】

一、永續校園工作：

- (一) 持續實施全面節能減碳計畫。
- (二) 美化校園種植花卉。

二、開學前準備工作：

- (一) 校園安全設施設備檢查。
- (二) 運動遊戲器材管理檢核。
- (三) 飲用水連續供水、水塔固定及設備水質檢驗。
- (四) 學生午餐準備工作（含附餐飲品、餐廳、廚房）
- (五) 電源及遊戲器材安全檢修。
- (六) 因應新冠肺炎疫情校園環境打掃及消毒工作。
- (七) 因應新冠肺炎疫情採購口罩、漂白水、消毒水、擦手紙…等防疫用品。

三、 學期中一般例行工作：

- (一) 各班級每日放學由導師進行消毒工作，總務處同仁每週六下午再進行消毒與殺菌工作。
- (二) 軍方不定期支援校區外圍消毒與殺菌工作。
- (三) 建立會計制度：合理運用學校經費不浪費公帑，專款專用以充實教學設備及改善環境為主。
- (四) 按期處理學校文書事業：建立文書處理程序，按期分類歸檔。
- (五) 加強校產管理：財務之管理與運用，應合理編號、確實登錄、取用便利、有效管理。
- (六) 加強學校安全工作及校舍維護，並爭取社會資源充實設備。
- (七) 辦理工友及臨時工考核作業。
- (八) 定期維護檢修電梯及遊樂器材等設備設施，期能提供安全、有效的使用品質。
- (九) 消防安全設備檢修申報。
- (十) 充實各項教學設備，提昇教學品質。
- (十一) 辦理營養午餐檢核及食材登錄作業。
- (十二) 提供師生福利服務。
- (十三) 典守學校印信。
- (十四) 門禁管理及安全防護
- (十五) 預防災害各項措施。
- (十六) 其他有關總務及交辦事項。

四、 113 年預算教學設備採購增置

(已完成)：

- (一) 購置更換禮堂冷氣機 2 台，計新台幣 13 萬 1,068 元整。
- (二) 購置幼兒園飲水機 2 台，計新台幣 3 萬 8,866 元。
- (三) 購置自然專科教室系統櫃 1 組，計新台幣 3 萬 2,000 元整。
- (四) 採購辦公室 A3 護貝機 1 台，計新台幣 1 萬 4,500 元整。
- (五) 新教學大樓集合場地加裝無線麥克風組 1 式，計新台幣 5 萬 3,566 元整。

(未辦理)：

預計添購圖書室書籍及設備 1 批，計新台幣 13 萬元整。

五、 113 年校園工程採購案：

(辦理中)：

- (一) 教育部補助一般性教育補助款指定辦理國民中小學老舊校舍整建經費-107 年度塘岐國小老舊教學大樓拆除新建工程已竣工驗收使用，總經費計 121,185,955 元。(工程會履約爭議調解中)

【幼兒園】【近期推動之重點工作與成效】

一、落實幼兒教育：

幼兒教育是一切教育的基礎，重視並倡導幼兒及早接受教育。本學期幼生總人數 53 位，共有三班：月亮班（4-5 歲）、彩虹班（3-4 歲）及小太陽班（滿 2 足歲）。

本園課程特色如下：

- （一） **課程多元化**：落實學習區發展主題教學、體能課程、在地文化課程、自然生態教學。
- （二） **語文課程**：兒歌讀本，從兒歌朗朗上口的音韻中自然認識語文之美。
- （三） **品格教育**：落實品格教育，藉由繪本教學及生活教育培養良善態度、觀念及習慣。
- （四） **推動「學校母語日」**：學習區發展活動與母語結合，適時融入課程中；並配合地區節令活動，設計在地化學習課程，以促進本土語言文化之傳承與發展。
- （五） **認識家鄉**：除了每學期固定安排戶外教學之外，並配合主題課程不定期走向戶外，利用當地社區資源，以增進幼兒之生活經驗，並了解當地生活環境；更適時結合母語，讓母語生活化。

二、培養閱讀習慣

開放全園書籍供園童借閱，推動親子共讀，以培養兒童閱讀習慣及創造思考能力。

三、強化親師合作

定期舉辦親師座談會、平日與家長保持密切聯繫，經營班級群組，共同關心孩子的成長，以促進親師關係。

四、積極執行國民教育幼兒班支持性輔導辦理計畫

112 學年度委請國立台中教育大學謝瑩慧副教授協助擔任輔導教授，期結合課綱並以學習區活動發展主題的教學形式中，開啟每位幼兒真正自發性的真學習；並鼓勵教保服務人員自我省思，促進其對自我教學內涵深層的了解，以利解決教學現場所面臨到的各項問題與困境。

五、配合衛福局政策

協助辦理「學齡前兒童視力及立體感篩檢作業」及「國小新生入學前預防接種」。

六、定期填報幼兒園相關網站

定期登錄「全國幼兒園幼生管理系統」、「全國教保資訊網填報系統」、「教育部特殊教育通報網」、「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心」、「幼兒園食材登錄平臺」，以更新幼兒園、幼兒園教師及幼生等相關資料，以有效管理本園的資料及統計等行政工作。

七、落實「0-6 歲國家一起養」政策

配合教育部新政策，自 111 年 8 月起，2 歲以上幼兒就學費用再降低。第 1 胎子女收費每個月不超過 1,000 元，第 2 胎以上/低收/中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒免繳費用。幼兒園收費數額與家長繳交費用之

間的差額，由行政院協助家長支付。

八、進行各項宣導活動

提供學生家長各項補助訊息及幼童之校園安全、健康飲食、品德教育、生命教育、性別平等、預防腸病毒、口腔保健、環境保護、節水及各項防災宣導。

九、戶外教學

充實學生課外知識、增廣見聞，給予學生更廣闊的學習空間。接近大自然，陶冶身心，促進健康的心智發展。

【近期工作重點】

一、定期舉辦慶生會，體認母親的生養之恩，表達對母親的感謝。

二、配合教育部政策，積極執行連江縣 112 學年度幼兒園「倪囡聽學馬祖話」計畫

結合學校活動及課程，邀請當地精熟母語人士到校教學，或進行社區巡禮，及環境生態、人文內涵探訪，更透過簡單生活實作、繪本教學等，使學生能輕鬆學習日常母語詞彙，親近人文采風及自然生態。

三、持續推動本土語言教學

積極申請 113 學年度推動本土語言融入幼兒園教保活動課程計畫，邀請專家參與教保課程，結合主題活動以統整教學方式，帶領幼兒認識本土文化，使本土語言能夠向下扎根。

四、落實特教早療預防

執行 112 學年度第 2 學期幼兒園兒童發展篩檢活動及鑑定安置，使家長及老師能夠了解孩子的發展情形，及早評估是否有發展遲緩問題，給予早期療育。並與伊甸加利利教室合作，協助推廣社區親職活動及評估諮詢，提升幼兒多面向發展，並增進家長相關育兒知識與養育技巧，除了落實早療預防，亦透過活動促進親子正向、親密互動關係。

五、辦理親職教育活動

承辦教育部補助「112 學年度幼兒園親職教育活動」計畫，辦理一般地區親職教育計 1 場次，於 113.05.18(六)辦理主題：兒童人權宣導~愛，與你童在：親子創作流體畫。

【結語】

離島偏鄉與城市接軌和國際連結，教育工作推動是唯一的利器，教育品質與縣市競爭力息息相關，學校是教育推展的重要基地與支柱，其成效優劣，更是影響地區未來的發展。面對社會變遷、世界各國激烈競爭，以及因應十二年國教之推動，持續聚焦教育的核心-學生學習，透過深耕學生學習，培力校長及教師專業發展，促成教學現場變革，翻轉教室風景，期使學生身心健康成長，培養學生具備多元創新、終身學習的能力，成為一位具有社會關懷、全球視野的現代化公民。

未來個人將繼續秉持「以仁修己」、「以誠待人」、「以勤治事」、「以愛興學」的治校信念，堅持認真負責、用心投入的態度，並在歷任校長奠下的穩固基礎上，與學校行政、教師、家長、社區共同合作及努力，實踐「溫馨幸福校園」、「精緻優質教育」的願景。

工作報告結束，敬請各位議員女士先生們，不吝指導與支持，感恩也感謝大家的厚愛！

敬頌

諸位議員闔家平安

大會順利成功

連江縣北竿鄉塘岐國小 112 學年度行政聯絡一覽表

職稱	姓名	電話	職稱	姓名	電話
校長	陳功德	55420#101 0933-770312	教導主任	王秀萍	55420#201 0963-195935
總務主任	陳如敏	55420#501 0933-929605	教務組長	鄭國威	55420#202 0919-280141
輔導主任	陳仁德	55420#301 0937-906127	訓導組長	劉燕楓	55420#203 0933-059404
附幼主任	曹曉芳	55420#601 0937-906127			



上進有心 健康有愛 快樂有夢