

連江縣議會第8屆第1次定期大會

連江縣政府教育處
工作報告

報告人：處長王禮民

日期：112年05月24日

連江縣政府教育處工作報告

壹、前言

張議長、林副議長、各位議員女士先生：

貴會第八屆第一次定期大會開議，謝謝議員女士先生對馬祖教育的關心與支持，使本縣教育持續精進，禮民自 112 年 2 月 1 日受縣長提攜接任教育處長職務，今代表本處向各位報告本縣教育推展情形，深感榮幸。

因應全球發展趨勢潮流及瞬息萬變的數位科技發展，聯合國教科文組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization，簡稱 UNESCO)發布終身學習教育五大支柱：學會認知 (Learning to know)、學會做事 (Learning to do)、學會與人相處 (Learning to live together)、學會發展 (Learning to be)、學會改變 (Learning to change)，美國二十一世紀關鍵能力聯盟 (Partnership for 21st Century Skills) 認為面對未來生活競爭與挑戰，應培養學生具備三大關鍵核心素養：生活與工作能力、學習與創新的能力、數位素養；本縣教育發展即是結合 12 年國教素養導向 DNA 以適應現代生活和面對未來挑戰為主軸，培育學生知識、態度、技能與價值為基礎，兼重學生的認知與非認知素養，進行教師教學創新、改變教學思維，全面推動公開課程，辦理教學博覽會鼓勵家長及各界入班觀課，提升教學品質，強化中小學素養導向教育，培育跨域人才，希冀培育具備跨域素養的未來公民。

「2030 雙語國家政策發展藍圖」以「啟動教育體系的雙語活化，培養台灣走向世界的雙語人才」為目標，強化學生在生活中應用英語的能力，在 111 學年度介壽國中部學生已有一名

通過 B2 等級(全民英檢中高級相當大學英語系畢業能力)測驗、三名通過 B1 等級(全民英檢中級)測驗。為了全面提升本縣學生英語能力，本處規劃以「加速教學活化及生活化」、「善用科技普及個別化學習」，並責成仁愛國小為雙語前導學校，全縣各校全面於 112 學年度推動雙語教育；雙語教育的推動重視教師授課前掌握班內學生英語文能力、教學內容以領域/科目核心素養(知識、能力、態度)為主，並符合學習重點、使用學生聽得懂的英語文，其中各領域核心概念可以用國語文說明，指導語、延伸活動等可依學生語言程度採英/國語雙語方式進行，英語文用法應正確及完整、不強制要求學生全程使用英語及進行評量等五大雙語教學原則，將學生從教室的「客人」轉為具有英語學習動力的主人。

成就每一個孩子是教育的願景，實踐以學生為中心的教育理想，達成適性揚才與公平均質的教育是我們的目標，在擴展智慧教育藍圖，培育資訊素養人才方面，我們透過班班有網路、生生用平板、師師重專業、校校好智慧建構智慧學習、智慧行政、智慧綠能、智慧保健、智慧社群、智慧管理等六大領域的「6i 智慧校園」以符應縣長施政主軸「智慧城市」理念，在校園全面推動，並藉由智慧「教」與「學」互動學習、任務學習、多元評量、差異化學習的完整教學系統，發展充滿智慧的教育環境。

在建構優質教保，精進特教服務方面，本處持續規劃更優質的教保服務、課程與環境，就未申請就讀本縣公幼之在籍 2 至 4 歲幼童發放育兒津貼，並於 111 學年度補助介壽附幼、塘岐附幼共計 122 萬餘元完成幼兒園設施設備與環境改善，為尋求全縣一致的收費方案，提供公平的社會資源，擴大幼兒園提

供課後延長照顧服務，目前正研議相關規範，以減輕鄉親育兒負擔；在特教服務部分，我們除對弱勢族群提供身心障礙支持服務外，也在教育拔尖工作上辦理資優教育落實資優輔導，以帶好每一位孩子為目標。

在完善運動環境，優化場館設施，打造全民運動，提升基礎競技運動實力方面，繼續對地區強項運動「角力」項目給予經費與教練支持；112年參加全國中等學校運動會介壽國中小周楷晟，獲國男組希羅式第一級冠軍；馬祖高中鄭浩倫，獲高男組希羅式第二級冠軍；介壽國中小劉玉婷，獲國女組自由式第六級季軍；馬祖高中蔡宇庭，高女組自由式第一級季軍。計榮獲2金2銅之殊榮，另鄭浩倫、劉玉婷兩選手亦取得國家代表隊選手資格，於7月份挑戰國際。本縣棒壘球場亦在各界努力與鼎力促成下，完成「軍民共享」的棒壘球場，並於112年4月29日正式啟用，地區愛好棒壘球運動的朋友終於有了一個標準的棒壘球場地。在各鄉運動場館及設施改善部份，是我們努力目標，山隴澳口縣民樂活多功能體育館興建也在預期的進度中前行，預計本年度11月底完工。

在建構健康校園，推動營養教育方面，持續辦理健康促進學校計畫，並將學童視力保健列為重中之重，根據教育部110學年度調查，本縣國小學童有46.61%、國中學生有65.16%裸視視力不良，醫學研究年紀小就開始近視，隨度數加深，容易成為高度近視。高度近視更有可能進一步產生白內障、青光眼、視網膜剝離等併發症。所以視力保健應從小做起，不論是近視防治，或是早期發現、早期控制，方能守護孩子靈魂之窗，對抗惡視力。學生遠視儲備、每日使用低劑量散瞳劑會減緩近視度數加深與預防近視；在縣長的協助下爭取高雄長庚眼科吳佩

昌醫師聯繫散瞳劑藥商免費提供本縣四歲以上學生進行低濃度 0.01% Atropine 阿托品散瞳劑並結合衛福局進行視力檢測與教導家長正確使用散瞳劑，以增加學童遠視儲備量。本處也要求各級學校落實下課教室淨空、戶外活動天天 120 分鐘，減少 3C 產品使用時間等方案，以建立良好的健康行為。

在發生嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 期間，本處以「學生學習」為主體，高效能全面落實校園防疫工作；現今國內疫情雖然趨緩，惟本處仍持續關注疫情及腸病毒等傳染疾病的發展，在後疫情新生活運動及防疫教育工作上，以因應並防範可能捲土重來的疫情，進行超前部署防疫教育與工作，以完善學生學習及輔導關懷機制，推動防疫相關配套及措施，並優化線上學習系統，在堅實的防疫措施下，維護學生學習權益。

教育工作發展有其持續性，教育處未來教育施政的主要方向及重點，將延續既有的基礎繼續努力，逐步踏實圓滿，「世代接力、幸福永續」縣長的施政主軸「樂活永續新馬祖，卓越友善心教育」是我們教育的願景，教育即希望，帶給孩子們希望是我們共同的目標，我們殷盼讓孩子們可以選擇所愛、多元學習，走出自己的一片天，開展無限寬廣的新天地，讓每一個孩子都成功。

本處謹就 111 年 10 月至 112 年 3 月重點工作及成效擇要報告，期待在穩健的教育政策推動下，激發本縣教師的專業與熱情，投入 108 課綱素養教學，翻轉教育活化課堂內容，啟迪學生的智慧，幫助每個孩子適性成功地學習，並讓孩子們能追求真理，擁有自主思考和判斷的能力，成為有思想、有情感、有道德的公民。以下報告

敬請 各位議員女士、先生指正。

貳、目前推動之重點工作與成效（111年10月至112年3月）

一、推展永續校園・優化學習環境

（一）加速整建老舊校舍，提供師生安全無慮學習環境：

1. 介壽國中小行政綜合大樓主體整建工程及二期整修工程，核定經費1億3,060萬元，111年11月底竣工，112年3月29日正式落成啟用。
2. 塘岐國小教學大樓新建工程核定經費1億2,159萬元，辦理主體拆除及新建工程，110年11月底竣工，111年10月13日正式落成啟用。
3. 仁愛國小禮堂大樓拆建工程核定經費9,100萬元，110年1月15日開工，預計112年6月30日竣工。
4. 中山國中遷校計畫-校舍新建工程核定經費4億6,500萬元，109年完成規劃設計，110-111年流標22次；112年已流標3次，112年4月11日邀請廠商參加第三次細部設計及施工步驟說明會，完成流標檢討及修正資料後，預計5月再次上網。

（二）學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫：

教育部為落實班班有冷氣政策，完成全縣7校（除中山國中因遷校計畫不執行）電力系統改善暨冷氣裝設計畫：

1. 電力系統改善工程及圖面繪製：完成7校新設電力工程改善及既有老舊電力工程改善，校舍整體安全將獲得提升，未來學校電力系統更易管理維護，並可減少因電力配線不當而引起之災害。
2. 冷氣機裝設、能源管理系統建置：7校共計裝設冷氣164台，能源管理系統裝設108具，即時資訊看板7具，已全數完成安裝，提供學生安全及舒適的學習環境

，並參考能源效率分級標示購置節能冷氣，透過校園用電管理、能源教育等機制，搭配降溫機制，達智慧節能之效，以營造節能及環保永續校園。

(三)中山國中 0807 風災復建工程總計經費 3,000 萬元，由工務處代辦復建工程，110 年 11 月 30 日決標，111 年 12 月底已完成委外邊坡監測及工程，並持續監測中。

(四)推動校園防減災教育，提升校園災防意識：

1. 巡迴辦理基礎防災學校建置，提升教師防災意識，改善學校防災因應機制，降低災害損傷。
2. 檢視全縣國民中小學地震速報系統，掌握黃金避難時間。
3. 結合消防資源，辦理學校地震火災災害觀摩，建立災前準備、災中減災、災後復原之觀念，讓防災意識落實於學校生活。
4. 持續發展海上運輸安全教育，培訓教師具船舶安全意識及基礎應變能力，建立師生自我察覺及救護能力。
5. 結合民安 9 號演習，強化戰時防災做為，落實全民國防教育及逃生避難演練。

(五)推動校園環境教育，落實環保教育：

1. 辦理教師環境教育人員認證研習，精進教師環境倫理與意識，期盼融入教學活動。
2. 辦理新世代環境教育發展研習、氣候變遷與海洋資源、空氣汙染、永續發展、綠色能源研習，持續更新教師相關知能。
3. 關注聯合國永續發展 SDGs 議題，結合 108 課綱，鼓勵教師進行跨領域課程設計與教學。

(六)辦理交通安全教育，維護學生交通安全：

1. 辦理本縣交通安全教育績優學校評選，經委員評分後由中山國中獲第一名成績，本處推薦該校曹玉舫教師參加金安獎導護老師評選並獲績優獎，於111年12月6日頒獎。
2. 辦理交通部考評「112年度院頒道路交通秩序與交通安全改進方案執行成果實施計畫」事宜。

(七)落實校外巡查，強化反毒宣導：

1. 為有效掌握易肇生校安事件地點，針對校園週遭具治安疑慮熱點實施巡查，編組校外會與教育處(或學校端)人員、地區憲警調單位等執行聯合巡查，於轄區內各車站、網咖、廟宇、公園及危險水域等學生易聚集處所；勸導深夜逗留在外青少年學生返家，防制青少年學生深夜在外遊蕩、聚眾滋事或進出不正當場所，以維護學生校外安全。111年1月至111年12月執行校外聯合巡查49次，執行情形良好。
2. 為落實學生乘車(船)安全維護工作，校外會偕同馬祖高中軍訓教官實施學生駐站輔導工作，於南竿介壽公車站與福澳港設置機動巡邏輔導站，由校外會編組人員執行機動駐點輔導，協助學生上、下車(船)之秩序以維護安全及協處突發事件。111年1月至111年12月執行駐站輔導45次，輔導狀況良好。
3. 為強化轄內校園安全機制，維護學校內、外安全，協請地區警政單位每學期初協助本縣各級學校辦理「執行校園安全維護工作自主檢核」及簽訂「維護校園安全支援協定書」，校外會已輔導各級學校全數完成111

學年度各項檢核工作，有效強化校園治安狀況。

4. 為推動本縣反毒教育向下扎根及深化反毒意識，培育國小高年級學生擔任校園反毒領航員，於校園中運用同儕經驗協助師長推展反毒觀念與知能。111 年招募反毒領航員學生 17 員及反毒守門員老師 9 員，合計 7 校 26 員師生，並於完成相關訓練後，運用學校相關集會、校慶活動等時機，對師生、家長及社區民眾進行反毒宣導。
5. 另於 10 月 1 日配合教育部為展現中央部會、本縣、民間團體及春暉志工共同合作執行「新世代反毒策略」相關成果，透過教育部所培育之反毒領航員參與全國反毒博覽會，辦理「反毒領航員大會師」活動，本縣以大手牽小手走出馬祖概念，帶學校反毒領航員教師及學生，參訪新北市特展 111 年度「解癮-解開毒品上癮真相」多媒體反毒教育特展)，提升縣內師生對毒品認識，建立本縣以精緻型為特色的反毒宣導，再與臺南市校外會合作設置反毒宣導攤位，期能更廣泛推動無毒島嶼、幸福馬祖之目標。
6. 分兩梯次辦理 112 年「防制藥物濫用及霸凌」校園安全入校宣導暨校園反毒領航員相關教育訓練，利用互動交流方式對本縣四鄉五島學校進行宣導，除向同學宣導反毒識毒的重要性，也讓校園反毒領航員指導老師學生作為觀摩學習協助，如毒品相關知識、口語表達等。來調整學校其合適之宣教方式及教材，讓毒品宣導活潑有趣，使學校師生感受不一樣的宣導，同時融入校園安全議題，讓孩子能在更友善環境安心上學

二、照顧偏鄉學童・建構幸福學園

(一)推動學生留校課後照顧工作，照顧學童：

結合教育部資源，開辦夜光天使點燈專班，辦理經濟弱勢及學業弱勢國小學童關懷課程，減少學生放學後無人照顧所衍生之風險。

(二)爭取教育優先區，挹注偏遠地區教學資源：

1. 持續關懷目標學生家庭生活，關懷與察覺偏差因子，及時提供輔導。
2. 持續發展各校學習特色，提供學生健康及充實的課後活動，參與社區各種慶典活動，建立學生學習信心。
3. 持續挹注基本教學設備，提升教師教學品質。

(三)申請離島地區學生書籍費補助，建構低收費之教育環境，落實教育公共化，111 學年度第 1 學期申請 72 萬 7,308 元學生書籍費，減輕中小學生就學之家庭負擔。

三、前瞻智慧學習・推廣科普教育

(一)資訊前瞻數位化，教師線上學習無距離：

1. 因應校園網路逐漸步入智慧學習聯網化，提升師生間互動，改善單一「教」與「學」，互動環境，減輕老師備課負擔。
2. 引用網路數位媒材，透過平台影音教學，針對隨堂直接進行互動式答、解題，可遠距與台灣教師同步授、備課，活化情境教學，提升學習意願。
3. 111 年起辦理數位學習精進計畫，補助本縣各國中小共計 703 臺學習載具，並搭配相關教師增能培訓課程，以達「生生有平板」之目標，並將數位學習深耕於

本縣各國中小。

(二)提升校際網路連線品質，強化教室資訊設施：

1. 佈建智慧校園網路監控設施及光纖線路增設，提升各校連線速率與連線品質。
2. 已全數建置完成本縣 8 校共計 63 間智慧教室，達成全縣班班皆是智慧教室。建置設備包含電子講桌、教室專用電腦、音訊設備、無線投影設備、行動載具、實物投影機、大尺寸觸碰螢幕、高解析度視訊攝影機、無線網路等，各校教師均於教室內，運用建置完善之設備實施線上教學成效良好。

(三)於中正國中小設置本縣自造教育及科技中心，做為推動本縣的自造創客基地。

(四)整合縣內教師資源與專業師資組成教學團隊，並以「資訊科技」、「生活科技」、「新興科技」為三大主軸，結合馬祖在元素發展地方特色課程。

(五)辦理科技教育教師培訓增進本縣教師科技教育授課知能，共計辦理教師培訓 8 場次。

(六)科技行腳教學模式，將科技教育推展至本縣各國中小：

1. 科技中心與本縣各國中小訂定科技教育巡迴教學計畫，安排 1~2 場科技體驗課程，學校可以選擇到校辦理或安排學生到科技中心體驗課程，在科技教育推廣上不遺漏任何一間學校。
2. 依據體驗對象學習階段不同，打造各式一日科技教育體驗課程，並邀請各國中小進行一日科技教育體驗。
3. 科技中心成立機器人社團，培訓種子小教練，未來將進行偏鄉服務。

(七)辦理科技及新興科技學習探索活動及競賽：

1. 辦理 111 學年度生活科技教育創意實作競賽 1 場，參賽隊伍共計 14 隊。
2. 辦理 111 學年度資訊科技教育創意實作競賽 1 場，參賽隊伍共計 8 隊。
3. 介壽國中、中正國中、東引國中三校於 112 年 4 月 15 日赴臺參加 111 學年度科技教育創意實作競賽「生活科技組」全國決賽。
4. 中正國中小於 112 年 4 月 22-23 日赴臺參加 111 學年度科技教育創意實作競賽「資訊科技組」全國決賽。
5. 辦理科技教育師資增能培訓課程，預計 10 場。
6. 辦理寒、暑假學生科技營隊，預計 4 場。

(八)辦理科學展覽活動：

1. 於 3 月 15 日辦理科學展覽作品製作技巧研習，邀請國立台灣師範大學機電工程學系教授陳美勇指導，協助高中、國中小教師及學生持續精進科展研究作品。
2. 訂於 112 年 5 月 19 日辦理「連江縣 111 年度各級學校科學展覽活動」，優勝作品將代表本縣參加第 63 屆全國中小學科學展覽。

四、提供多元學習・落實適性揚才

(一)辦理抽離式技藝教育，提供學生多元學習機會：

為提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，引導適性發展，以充分發揮其潛能，「111 學年度國民中學抽離式技藝教育課程」共計 28 人參加(南竿 22 人，東引 6 人)，考量交通因素，除東引國中學生

於東引地區上課，開辦3職群課程外，其餘各國中學生均於南竿地區上課，亦開辦3職群共8班課程，採師徒制方式，每兩週上六小時職業課程，讓學生充分體驗職場實況，以利未來就業選擇。

(二)建置區域職業試探與體驗示範中心：

111年度職業試探中心預計辦理71梯次課程，利用在地離島特色資源(防空洞建置)與相關農業與電子類專長師資，並與專業校系合作，辦理工業類職群-電機與電子及農業類職群，將電子、光電與精緻農業相結合，啟發學生對未來農業之興趣，提升整體創新整合科技與空間場地價值，讓學生進一步學習世界科技化整合應用之脈動，且使學生體驗生活中科技無所不在，學以致用。

(三)辦理補習班稽查輔導，維護學員權益：

1. 持續辦理短期補習班公安查核及輔導：包括公共安全、班務行政管理抽查。
2. 雖近期疫情暫為趨緩，本府仍將持續進行不定期查察，遵循中央疫情指揮中心指示，並掌握各補習班的實際情況。

(四)連江縣兒童合唱團，獲邀國慶大會領唱國歌：

1. 104年成立連江縣少年兒童合唱團，該團積極參加縣內外各式場合演出，111年11月6日受邀參加終止戰地三十而立「生聲不息」音樂會，純淨優美的歌聲，贏得聽眾最熱烈的掌聲。112年3月29日參加本縣青年節表揚大會演出，閩東語歌曲《月光光》及《鐵板燒塔歌》表演，展現出馬祖不同的民俗風情，童真純粹的歌聲廣受好評。

2. 馬祖四鄉五島兒童合唱團 111 年國慶大典上著典雅新裝，與三軍官兵在總統府前廣場齊唱國歌，展現國人團結一心精神。經歷 4 至 5 個月密集練習演唱技巧，唱出來自馬祖兒童熱情高昂的愛國之音，並透過電視向海內外同胞傳達。

(五)辦理成人基本教育研習班，降低本縣不識字人口率：

111 年度成人基本教育研習班，由介壽國民中小學及東引國民中小學開班，以培養失學國民具有聽、說、讀、寫、算能力，充實基本生活知能，提高教育程度，期降低本縣不識字人口率。

五、賡續人才培育·活化人力資源

(一)爭取保送名額，培育優秀人才：

為培育國中小暨幼兒園師資及健全本縣經建人才，提報教育部 112 學年度保送名額，師範及教育大學計國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學組等 3 名、一般大學計國立政治大學法律學系等 15 名、技專院校計國立臺灣海洋大學海洋生物科技學士學位學程等 16 名。

(二)辦理碩士在職專班，提供終身學習管道

1. 賡續補助銘傳大學在職碩士連江班，以利大學在職碩專班順利開班，提供在職人員終身學習管道，滿足進修之需求，提昇職場知能。

2. 111 學年度上學期，補助 68 萬 5,714 元；下學期撥付 59 萬 2,900 元，銘傳大學賡續辦理授課中。

(三)補助國立臺灣海洋大學馬祖校區辦學費用：

1. 於 111 年 10 月 14 日召開「連江縣公私立大學設置馬

祖校區補助審查委員會」補助海大馬祖校區經費 218 萬 8,108 元，並於 12 月 16 日辦理結案。

2. 111 年 11 月 22 日海洋大學馬祖校區申請「111 年上學期學生就學津貼及交通圖書補貼」補助經費計 56 萬 8,977 元，並完成撥付。

六、完備支持系統・強化教育人力

(一)辦理校長遴選及校長布達：

1. 於 112 年 1 月 8 日辦理「111 學年度國民中小學校長遴選作業(第二次遴選)」，鄭子駿遴選為國中小類：連江縣立東引國民中小學校長。
2. 於 112 年 1 月 31 日於縣府舉行 111 學年度國民中小學校長佈達暨交接典禮，由縣長親自頒發東引國中小校長聘書，二月一日正式上任。

(二)執行統合視導計畫：

1. 教育部 111 年度對地方教育事務視導工作，為因應疫情之變化，原訂於 112 年 3 月 16 日採視訊方式辦理，又因台馬海纜斷纜，延至 5 月 3 日辦理。
2. 本次視導主題指標項目計「落實課綱及提升學力之執行情形」、「校園新世代反毒策略」、「輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展」、「本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形」、「防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形」五項。

(三)辦理校務視導、訪視：

1. 開學日定期赴各校視導，瞭解學校開學情形，俾便掌握現況。

2. 不定期配合各科、團業務赴各校進行視導。

(四)調整教師授課節數及導師費，充實國民小學行政人力：

1. 111 學年度核定補助經費計 140 萬 3,091 元，以減輕國民中小學教師每週授課節數負擔，增加教師備課時間，落實研發教案及反思，以啟發學生學習動機；並補助國民中小學每班導師每月 1,000 元調增至 3,000 元，鼓勵老師更用心照顧學生。
2. 執行 111 學年度教育部國教署補助教師課稅配套-國小充實行政人力計畫，本縣介壽國小符合補助規定，補助經費計 52 萬元，充實國民小學行政人力，減輕行政工作負擔，改善學校工作環境。

(五)提高國小教師員額編制，穩定教學現場師資人力：

因應國民中小學教師課稅配套減課後所遺節數，提高國小教師員額編制至每班 1.65 名教師，以穩定教學現場師資人力，111 學年度國教署核定補助經費計 168 萬元，以補貼本縣國小教師員額編制提高之人事經費。

(六)國小兼任及代課教師鐘點費調增，符應教師同工同酬：

為符應高國中小教師同工同酬，自 108 年起公立國小兼任及代課教師鐘點費由 260 元調增為 320 元，教育部國教署補助 111 學年度鐘點費調增差額經費計 11 萬 426 元。

七、強化行政支援・精進教學品質

(一)彌平教育落差，落實學生學習扶助，持續減 C 計畫：

教育部國教署補助「學習扶助整體行政計畫及開班經費」，總計補助金額 197 萬 4,522 元，重點工作項目：

1. 進行學生學習成就篩選，針對低成就學童予以特別輔助及監督。
2. 召開縣市督導會議及推動小組會議，落實行政督導，建立督導考核機制，整體規劃學生學習扶助推動策略。
3. 辦理期初說明會及召開期末檢討會議，提升各校承辦人對本方案之了解，掌握各校辦理情形，瞭解學校辦理現況與成效，並協助學校改善問題。
4. 依據本縣之教學現況，辦理學習扶助教學人員相關專業增能研習，增進強化教學人員相關專業知能。
5. 辦理現職教師8小時或非現職教師18小時之學習扶助師資知能研習，提升教學人員之學習扶助及輔導之能力，以確保學習扶助品質。
6. 建置教學輔導系統，規劃行政諮詢輔導與入班教學輔導，瞭解學校辦理學生學習扶助實施情形，協助建立學校行政諮詢機制，提升師資專業能力及學生學習扶助成效。
7. 辦理學生學習扶助學校訪視，輔導追蹤成效，強化訪視結果應用、管考與分析。
8. 推廣運用各項數位科技學習平臺，輔助教學及改善學生學力，協助各校有效推動學生學習扶助方案。
9. 辦理本縣學習扶助績優人員評選，肯定與鼓勵學習扶助教師，持續投注的付出與用心，激勵學習態度積極正向，持續努力精進之學生。

(二)辦理精進國中小教師教學專業與課程品質計畫：

1. 辦理各領域跨校共備社群，利用每週領域共同不排課時間，進行線上共備及素養命題討論，發展定期評量

素養命題題本，提升教師教學及命題能力。

2. 為提升教師專業回饋知能，在校內透過公開授課及參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量，於 111 年 11 月 19 日辦理教師專業社群召集人研習。
3. 為初任教師建構輔導與支持系統，以期能快速適應教育現場工作，增加其所需專業知能，於 112 年 3 月 11 日辦理初任教師研習。
4. 為提升各校課發會成員彈性學習課程評鑑之能力，於 111 年 12 月 17 日辦理「課發會運作及課程評鑑實務研習」，參與人數 30 人次。
5. 為讓學校教務人員瞭解學校課程願景與學生圖像、架構校訂課程地圖之關聯性，並且提升規劃與設計學校彈性學習課程之跨領域統整課程之能力，於 111 年 12 月 14 日線上辦理「教務人員教學領導與課程推動實務工作坊」，參與人數 28 人次。
6. 為使國教輔導團員瞭解議題式遊戲教學，並提升跨領域課程設計之能力，於 112 年 3 月 18 日辦理「新課綱推動種子講師及輔導員增能研習」，參與人數 12 人次。
7. 採購計畫內所需設備。

(三)國民中小學閱讀推動計畫：

1. 教育部國教署補助本縣辦理「國民中小學閱讀推動計畫」，各國中小辦理校內閱讀、寒暑假閱讀與其他特色閱讀推廣活動，增進學生閱讀素養及理解能力，本計畫亦培訓閱讀師資、閱讀推動教師研習及分享講座，

以提升教師知能。

2. 112 年度國中小推動閱讀計畫，國教署核定計畫總經費 20 萬餘元整，補助 16 萬餘元，自籌 3 萬餘元。其餘未受補助之學校，由本府相關預算補助 15 萬餘元，全案總經費共 35 萬餘元整，持續協助推動閱讀教育。
3. 為落實本縣閱讀推廣業務，鼓勵孩子購買自己喜愛之書籍，增進讀書風氣，已於 3 月完成圖書禮券採購，驗收後將發送全縣國中小 728 名學生。
4. 購買「活好」一書贈送學校作為生命教育教材及小六學生閱讀。

(四)改善圖書館(室)設施設備或空間環境計畫：

1. 為改善學校現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，亦開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。
2. 110 年度國教署核定計畫總經費 410 萬餘元整，補助款 362 萬餘元，自籌款 47 萬餘元。

(五)辦理藝術與美感深耕計畫：

1. 教育部補助「111 學年度藝術與美感深耕計畫」計 201 萬 8,200 元，持續推廣美感教育，深化課程領導者美感教育專業知能，培養對美善的人物，進行賞析、建構與分享的態度、能力，透過學校跨領域學習，將美感內化在學生身上。
2. 辦理「藝起來尋美-場館體驗」參訪計畫，讓全縣各校師生赴臺至藝文場館參觀，藉由接觸美感場域習慣，增進生活美感經驗。
3. 110 學年度教育部核定計畫總經費 211 萬 500 元整，

補助款 189 萬 9,450 元，自籌款 21 萬 1,050 元，已於 111 年 11 月報部結案。

4. 為增進課程領導者對藝術與美感專業能力，以帶動教師專業成長於 111 年 11 月 27 日辦理生活美感講座(11 人次)。
5. 於 112 年 3 月 4 日辦理社區美感教師研習-手做編織體驗課程。(10 人次)。

八、重視英語教育・開展國際視野

(一)雙語國家政策一口說英語樂學展能計畫：

1. 充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫：

補助各校 2 萬元經費購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力，營造使用英語情境，提升學生英語文溝通能力。

2. 提升教師口說英語展能樂學計畫：

辦理英語教師增能活動，及全縣領域雙語入門工作坊等研習計 8 場次共計 30 萬元。

3. 提升學生口說英語展能樂學計畫：

辦理學生多元展能活動，包含學生英語日活動、推動課餘時間 10 分鐘說英語活動、收聽英語廣播及辦理相關英語競賽活動，以增加學生學習英語機會與時間。

(二)辦理英語教學資源中心計畫：

擬訂及推動各項英語政策，包含研訂本縣英語教師教學專業成長策略、研發主題式英語教學教案及教材、推廣及辦理英語閱讀活動、研發國中小英語繪、讀本閱讀學

習單，並定期召開進度控管會議、調查及查填各學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況)，以及充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能、協助外師生活及專業上之支持等。

(三)辦理學術交流基金會偏鄉服務馬祖英語營隊活動：

於112年3月26日辦理學術交流基金會辦理英語公路營隊活動，有來自北竿莒光及南竿地區5-7年級學生計50餘人參加，學童浸潤全英語環境中學習，除了新鮮也很有收穫。

(四)辦理國民中小學部分領域課程雙語教學計畫：

為落實2030雙語國家教育政策，擴增學生使用英語頻率與機會，補助東引國中小辦理國民中小學部分領域課程(健體領域)雙語教學計畫，協助學校發展並實施部分領域課程雙語教學，延伸運用英語文習得各領域知識的機會，培養使用雙語學習與思考的習慣。

(五)辦理國際學伴計畫：

為提供偏鄉地區國民中小學學生英語多元學習機會，補助東引國中小辦理國際學伴計畫，媒合國內的外籍大學生(搭配本地大學生)與國中、小學生，透過每週視訊及其它交流活動，提供生活化之英語學習機會，以期提升國中小學生英語學習動機，營造英語學習氛圍，發揚學校在地特色，拓展學生國際視野。

(六)辦理引進外籍英語教師計畫：

為建置完善口說環境，由國教署協助引進外籍英語教師，111學年度共引進2名外師(南、北竿各1名)，期透

過中外師協同教學、觀摩及交流課程、教材、教法，辦理教師座談或研習及帶領營隊等方式，以增進學生學習效果，提升英語溝通能力。目前南北竿外師均已入校服務，莒光區外師及東引教學助理完成媒合，尚在辦理相關作業中。

(七)公立國中小引進部分工時外籍英語教學助理計畫(ELTA計畫)：

引進部分工時外籍英語教學助理，申請寒暑假期間至中小學提供英語營隊服務，營造校園生活化英語口說環境，以強化學生英語文聽說能力，將於112年7月3-14日於南竿仁愛國小率先實施。。

九、精進學前教育・提升幼教品質

- (一)為減輕家長育兒經濟負擔，108年8月起教育部針對未就讀公共化及準公共幼兒園，以符合資格2至4歲幼兒，發放育兒津貼，銜接衛福部發放之0至2歲育兒津貼，並從111年8月起就讀一般私立教保服務機構之5歲至入國小前幼兒之就學補助，比照育兒津貼補助額度辦理，111年10月至112年3月共計發放726萬3,000元，共計補助1507人次。
- (二)辦理幼兒園教保服務人員專業知能研習，提供本縣教保服務人員多元進修研習管道，強化專業成長，提升教學品質。111年度已辦理12場次，參加教保服務人員共計274人次，112年度規劃辦理10場次。
- (三)辦理幼兒園親職教育活動，以強化幼兒發展與健康、增進親子互動、促進親子間情感交流、增進新移民家庭父

母對幼兒發展的重視與了解，幫助子女生活適應與健全身心發展。111 學年度規劃辦理 14 場次，已辦理 9 場，參加家長共計 210 人次。

- (四)辦理幼兒園本土語言融入教保活動課程計畫，以提升幼生對於馬祖地區母語和文化傳統的認識，培養幼生在日常生活中學習運用本土語言溝通的能力，營造本土語言學習，傳承母語文化價值。
- (五)辦理國幼班教學訪視與輔導工作，由國幼班各園主任進行互訪、教保人員入園觀摩及巡迴輔導教授定期入班觀察與輔導，提供支持性輔導與行政關懷。111 學年已辦理 13 場次園主任互訪，10 場次教保服務人員觀摩，2 場次國幼班會議。
- (六)辦理改善幼兒園教學環境設施設備計畫，以完善幼兒園設施設備及充實幼兒園教學、玩具，提供幼兒安全、舒適且豐富的學習環境。111 年度補助介壽附幼、塘岐附幼共計 122 萬 8,419 元，已整修完畢。
- (七)辦理公立幼兒園配合幼兒教育及照顧法改制增置人員經費，配置足額教保服務人員、廚工等相關人力，以保障幼兒教保服務品質。111 學年度補助各幼兒園共計 424 萬 3,927 元。
- (八)辦理幼兒園導師職務加給及教保費經費以因應取消軍教薪資免稅，111 學年度共計補助各園 59 萬 8,608 元。

十、落實扶弱拔尖・帶好每個孩子

(一)加強鑑輔會功能，落實身心障礙學生鑑定安置工作：

1. 111 年 12 月 7 召開鑑輔會議，國中小 2 位申請鑑定；

學前 5 人申請鑑定。就學輔導會通過介壽國小、塘岐國小、東引國中、東引附幼、介壽附幼、中正國中等，共 12 名學生教師助理員服務時數，合計每周 178 小時。

2. 辦理 111 學年度第 1 學期幼兒園兒童發展篩檢活動，以期早期發現早期治療。
3. 辦理 111 學年度第 1 學期國中小身心障礙學生鑑定安置工作。

(二)提供身心障礙學生各項支持性服務：

1. 提供身心障礙學生助學金、交通費補助，助學金 111 學年度第 1 學期補助 47 名學生，經費計 37 萬 6,000 元。交通費 111 學年度第 1 學期補助 8 名學生，總計 1 萬 6,200 元。
2. 補助辦理身障類特殊教育方案，111 學年度第 1 學期補助東引國小 1 人辦理身障課後輔導計畫，東引國中 1 人辦理身障課程方案，計 2 位特教學生接受特教方案。
3. 核定 111 學年度第 2 學期 4 校資源班教師助理員、學前專任教師助理員及介壽國小、東引兼任教師助理員服務時數。
4. 辦理學障有聲書申請，111 學年度第 1 學期計介壽國中小、中山國中、敬恆國中小、塘岐國小四校 8 名特教學生申請學障用書。

(三)辦理特殊教育教師專業進修，提升特教服務品質：

1. 為增進特殊教育教師及普通班教師特教知能，辦理東引國小個案研討會、十二年國民基本教育(資賦優異類

)IGP、(身心障礙類)IEP 檢視與修撰、特教行政輔導知能研習、適應體育研習、助理人員職前訓練、合作諮詢之實務研討研習(進階)、學前融合教育課程與調整策略，計 8 場次。

2. 辦理學前心評人員研習：學前心評人員基礎培訓課程，計 4 場次。
3. 辦理國中小心評人員研習：魏五複習進修、知覺動作學習障礙學生問題分析與介入、淺談語言障礙學生樣貌與評量，計 3 場次。
4. 辦理 111 學年度特教課程審查，請專家學者針對各校 111 學年度特教課程規劃進行修改與建議，提升教學品質與人力資源使用效率。

(四)特教巡迴服務：

1. 為落實特殊兒童的輔導工作，由學前特教巡迴輔導班教師，巡迴輔導全縣學前特教學生，支援無特教人力學校幼兒。
2. 落實本縣國中小巡迴輔導服務，以區域性派案無特教人力學校，協助建置特殊教育學生所需特殊教育及相關支持服務，融合於普通教育學習環境接受適性教育，充分發揮潛能，獲致最大學習成效。
3. 111 學年度第 2 學期接受巡迴輔導服務學生計 26 位。

(五)特殊教育相關專業團隊服務：

111 學年度由教育處專任：臨床心理師 3 人及社會工作師 1 人；聘請兼任語言師 3 人、職能師 2 人、物理師 1 人，於學期中每月至各國中小及幼兒園進行服務。

(六)積極推展資優教育，落實資優輔導：

辦理 111 學年度資優校本方案課程輔導，4 校計有 12 位資優生，國小一般智能資優生 3 人，國中資優生 9 人（數理性向資優 6 人、語文性向資優 7 人，其中 3 人為雙資優）。

十一、營造友善校園・健全輔導網絡

（一）推動友善校園政策，營造和諧教育環境：

1. 111 年 10-11 月間辦理學生及家長性別平等教育宣導活動 12 場次（各校國中、小部各 1 場），共計 724 人次參加，落實性別平等教育觀念之宣導。
2. 111 年 11 月 6 日辦理「推動品德教育之具體作法-案例分享研習」1 場次，透過本縣心理師及輔導教師專業分享，協助學校推動品德教育。
3. 111 年 11 月 12-14 日辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」1 場次，透過法學教授及教育部專業委員之實務經驗分享，增進本縣校園性別事件專業調查人員專業知能與經驗。
4. 111 年 11 月 21 日召開性別平等教育委員會議 1 次，審核通過本縣 112 年度友善校園性別平等教育實施計畫。
5. 111 年 11 月 21 日召開「友善校園暨適性輔導督導考核暨技藝教育及生涯發展教育推動小組年終會議」，分享各校 111 年度辦理情形，共同討論規劃 112 年度計畫，並協助解決各校所面臨之挑戰。
6. 112 年 1 月辦理本縣第 11 屆普仁獎頒獎表揚活動，共計有國小 3 位、國中 1 位同學獲獎，每人頒發獎狀 1

紙及獎學金 5,000 元，以表揚其品德優良之表現，其中仁愛國小吳品盛同學並於 112 年 3 月 11-12 日赴台接受全國區表揚。

7. 112 年 3 月 30 日召開性別平等教育委員會議 1 次，審議學校通報之疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件 2 件，並邀請本縣學生輔導諮商中心專業輔導人員共同出席討論個案後續輔導措施與成效。
8. 為增進學生法治素養，培養守法精神，提升師生法治教育觀念，與連江地檢署合作，111 年 10 月至 112 年 3 月間辦理檢察官到校法律宣導活動計 11 場次，促進校園法治教育之落實。

(二)強化輔導諮商中心功能，提供學生諮商服務：

1. 111 年 10 月 1-2 日辦理「自傳劇工作坊」，認識戲劇自傳劇的實務演練，讓參與成員看見這段時間的改變，並發掘身上的復原力，以新的視框面對自身的生命經驗。
2. 111 年 10 月 22 日辦理「青少年悲傷失落輔導技巧」，認識悲傷輔導理論與兒童青少年悲傷反應之特性、陪伴重點、評估與處遇、系統合作等，幫助助人者更貼近個案，陪伴他們好好談悲傷。
3. 111 年 8 月 25-27 日辦理「一騎向前行~探索教育體驗課程計畫」，培養學生團隊合作與溝通、問題解決及自我反思能力，協助參與學生突破自我、發掘自身潛能、增加自信與自我成長，並建立正向的人我互動與溝通關係。
4. 111 年 11 月 19-20 月及 112 年 3 月 25 日辦理「輔諮

中心外聘專業督導」，提供個案評估、專業個案分析討論，增進輔導人員專業能力，發展適合在地的輔導模式，提升輔導品質。

十二、鼓勵學生競賽·強化多元能力

(一)辦理全國語文競賽及集訓，提昇學子語文能力

1. 全國語文競賽縣內複賽

語文競賽縣內複賽於111年10月1日在介壽國中小舉行，複賽規格比照全國賽事辦理，讓選手習慣，增加熟悉度。

2. 全國語文競賽決賽

為加強推行語文教育，提升全國各級學校師生及民眾語文素養與學習興趣，111年度全國語文競賽決賽於12月3、4日在新竹市舉行，本縣代表隊獲獎計有特優1名、優等6名、甲等7名之殊榮；其中作文項目，介壽國小陳語婕榮獲國小組特優，自全國眾多參賽者中脫穎而出，更是本縣第一位獲得該獎項之學生，表現十分傑出。各組得獎名單如下：

組別	獎項	學校	姓名
國小作文組	特優	介壽國小	陳語婕
國小演說組	優等	介壽國小	劉艾潼
國小寫字組	優等	介壽國小	陳曉涵
國中作文組	優等	介壽國中	林恩彤
國中朗讀組	優等	介壽國中	黃振華
高中作文組	優等	馬祖高中	曹宓

高中演說組	優等	馬祖高中	陳姿羽
國小朗讀組	甲等	仁愛國小	李知諫
國中演說組	甲等	中正國中	陳孜寬
國中寫字組	甲等	中山國中	陳琳嬭
高中朗讀組	甲等	馬祖高中	陳姿妤
高中寫字組	甲等	馬祖高中	陳廷瑀
高中字音字形組	甲等	馬祖高中	陳暉翔
教師寫字組	甲等	中山國中	黃馨誼

(二)參加全國學生美術比賽，增進學生藝文素養

本縣於111年10月14日邀請三位台灣評審選出7類組前3名共108件作品，送至國立臺灣藝術教育館主辦單位參加決賽。決賽成績如下：

組別	獎項	學校	姓名
國小高年級組 平面設計類	甲等	東引國小	李昇祐
國小低年級組 繪畫類	佳作	東引國小	徐章偉
國小高年級組 水墨類	佳作	介壽國小	朱曉天
國中組 版畫類	佳作	東引國中	劉禮愔

(三)辦理優秀青年選拔，鼓勵青年奮發向上

1. 遴選優秀青年：112年3月7日辦理評選會議，社會優秀青年本縣各界推薦候選人共七位，經評選會議委員投票結果由王雅佩、劉香吟、曹雅評三位當選；學生優秀青年由各校依要點選出，共計有：張新康、王唯宸、林民翰、陳品蓁、周政賢、陳柏源及陳玄翰七位當選。

2. 青年節表揚大會：112年3月29日青年節當天在介壽國中小禮堂辦理。由教師陳玉蘭及學生張永熹主持，邀請社會優秀青年邱思奇及曹雅評分享，精彩創業故事或人生經歷，給在場年輕朋友帶來極大的啟發和感受。

(四)辦理 2023 總統教育獎國中小組縣市遴選及全國訪視

1. 112年2月9日辦理 2023 總統教育獎國中國小組縣市初審評選會議，會中決議推薦介壽國中林恩彤同學代表本縣參加 2023 總統教育獎複審。
2. 教育部國教署聘請彭淑燕及陳昭舒委員來馬進行實地訪視，3月25日完成實地訪視作業。本處及學校積極合作，配合訪視作業，望能爭取得獎赴台表揚機會。

十三、推展全民體育·卓越競技運動

(一)辦理各項體育場館工程：

1. 東引鄉多功能健康運動場館工程，體育署核定 9,855 萬 1,754 元整，補助 8,520 萬元整，於 111 年 8 月決標，目前預定進度 7.13%；實際進度 7.36%，預計 114 年 1 月竣工。
2. 馬祖棒壘球場整建工程，體育署核定補助 3,200 萬元於 110 年 3 月 26 日決標，4 月 6 日開工，於 112 年 3 月 10 日驗收完成，112 年 4 月 29 日辦理馬祖棒壘球場啟用典禮。
3. 連江縣縣民樂活多功能體育館暨社福中心新建統包工程，截至 112 年 3 月 31 日，預定進度 66.47%、實際進度 67.725%。目前施作項目：1. 全棟電力系統及消

防系統拉線。2. 電梯安裝。3. 三、四樓平頂批土及水泥漆噴漆。4. 全棟空調系統管路保溫包覆及室內機體安裝。5. 外牆石材進場及安裝。本工程預定於 112 年 11 月竣工。

(二)辦理基層運動選手訓練站及改善訓練環境設備計畫：

辦理 112 年全縣基層運動選手培訓計畫，設置角力、桌球、籃球、羽球 4 站，補助款計 1,025 萬元，配合款計 205 萬元，共計 1,230 萬元整，並爭取教育部體育署補助 15 萬元購置運動器材設備，俾便基層選手訓練站競技環境之完善。

(三)辦理第七屆馬祖馬拉松：

於 111 年 11 月 5 日舉行，總經費計 600 萬元整，賽程分為全馬 42K、半馬 21K、挑戰組 10K 及體驗組 3K/5K，跑道經 AIMS 國際田協認證，人數超過 3,000 人，主題為「柒不可失·路不可檔」，配合馬酒攤位行銷創意策略，贈送冠軍與體重相同的酒體，成功打造跑者間的挑戰話題，並透過補給站及加油團等，馬祖美食、美酒、美景介紹予更多的民眾，提昇馬祖的國際知名度；且在台灣最知名的馬拉松社群平台網站-運動筆記中，獲得 5 分滿分佳績，喜好度名列全國前五名，獲得跑友廣大迴響。

(四)辦理 111 年度幼兒足球研習及迷你足球體驗營比賽：

於 112 年 11 月 12 日至 13 日舉行，幼兒組 35 人及國小低年級組 87 人參加，人數共計 122 人，此年齡層以遊戲為主、競技為輔，藉由體驗營的參與促進團隊精神及人際關係，倡導校園運動風氣，展現多元力。

(五)辦理 111 學年度第 14 屆國中小學生普及化運動：

於 112 年 3 月 11 日辦理大隊接力縣內複賽，參加人數共計 116 人，冠/亞/季軍分別為介壽國中 8 年級/介壽國中 9 年級/中正國中 7 年級；於 112 年 3 月 12 日辦理樂樂棒球賽縣內複賽，參加人數共計 98 人，冠/亞/季軍分別為中正國小/仁愛國小/莒光聯隊及東引國小。辦理經費共計 11 萬 901 元整，藉由普及化運動實施結合現有健康與體育領域課程實施，增強體適能，並落實校園運動風氣。

(六)辦理 111 學年度國小足球世界盃連江縣預賽：

於 112 年 3 月 18 日辦理，參與學校為介壽、中正、仁愛及塘岐國小高年級，男子組計 56 人，女子組計 46 人，參加人數共計 102 人，採 5 人制積分賽，由中正國小代表連江縣赴台參加全國複賽，藉以推展國民小學足球運動。

(七)推動全民體育，參加各項運動會、錦標賽：

1. 111 年全民運動會，111 年 10 月 9-12 日於嘉義縣舉辦，本縣沙灘角力項目成績 2 銀 3 銅。
2. 111 年總統盃全國角力錦標賽，111 年 11 月 23-26 日於嘉義縣舉辦，本縣成績：6 金 5 銀 8 銅。
3. 2023 年國家代表隊選拔賽，112 年 2 月 18-19 日於台南市舉辦，本縣成績：鄭浩倫獲選 U20 男子組希羅式第二級國家代表隊、劉玉婷獲選 U15 女子組自由式第八級國家代表隊，將於 6 月 28 日前往約旦出賽。
4. 112 年全國角力錦標賽，112 年 3 月 2-4 日於嘉義縣舉辦，本縣成績：10 金 8 銀 7 銅，大專社會組希羅式團體冠軍、大專社會組自由式團體亞軍。

5. 112 年全國原住民運動會，112 年 3 月 21-25 日於台北市舉辦，本縣角力項目成績：1 金 1 銀（本縣該賽事首面金牌）。

(八) 辦理 112 年元旦升旗暨健行活動：

112 年 1 月 1 日於各鄉辦理相關活動，活動內容包括地方體育團體表演及帶動操、健行活動，參加人次計 1000 人。

(九) 角力運動代表隊寒假集中訓練：

本縣 2 月 6 日至 2 月 13 日辦理角力寒假集訓，各鄉參加人員計 50 人，於南竿縣立體育館、東引國中小禮堂、北竿綜合體育館進行集訓。

(十) 全國運動現況調查：

本縣 111 年全國運動現況調查，本縣為全國運動人口比例最高縣市、本縣每次運動 30 分鐘以上比例全國第一、每次運動強度比例第一、7100 規律運動人口比例全國第一、7230 規律運動人口比例全國第一、7330 規律運動人口比例全國第三、7333 規律運動人口比例全國第四、民眾對居住縣市政府運動推廣舉辦體育活動比例全國第一、民眾快樂程度調查為全國第三。

十四、落實健康促進・維護學生健康

(一) 促進本縣學生健康，持續辦理健康促進學校相關活動：

1. 辦理 111 學年度第二學期健康促進學校計畫輔導工作及健促績優學校遴選輔導工作。
2. 辦理免費配鏡活動，111 學年度為南北竿經濟弱勢及東引莒光地區有需求學生配鏡 38 副。

3. 辦理視力高關懷縣市共識會議，並結合本縣健促計畫強化學生視力保健工作。

(二) 辦理營養午餐相關業務：

1. 依據中央政策，各校配合辦理偏鄉學校精進午餐方案(午餐均達 6 道餐食，由中央補助每人每餐食材費用達 62 元，本縣為現行補助經費下每位學生再額外補助 5 元)。
2. 辦理 111 學年度學校餐飲從業人員衛生講習。
3. 持續輔導與協助下，本縣學校午餐之國產可追溯食材覆蓋率達 90%。

(三) 辦理新冠肺炎防疫相關業務：

1. 開學前請軍方協助校園大消毒，持續更新疫情相關資訊及必要措施予學校。
2. 依據中央政策，於 112 年 3 月 20 日起放寬相關防疫規定，惟校園內健康中心或公共運輸工具比照指揮中心規範之指定場所，依現行規定仍應佩戴口罩外，由學校自行決定員工生是否須配戴口罩，但本處持續提醒學校應注意室內通風、手部清潔及落實生病不上學等事項。

十五、深耕語言文化·本土新民兼顧

(一) 推行在地文化及本土語言教育，向下扎根深化：

1. 112 年 3 月份辦理「112 學年度國民中小學本土語文(閩南語、閩東語、客語、原住民語)及新住民語選修意願調查」。
2. 活化多元母語學習促進成長，更新閩東語文幼兒園及

國小教材、各國小辦理「愛講馬祖話」活動、各國中辦理「島嶼文化學習」活動、幼兒園「倪囡聽學馬祖話」活動。

3. 持續媒合國中小教師參與教育部委託國立臺南大學之教材編撰工作。
4. 與臺北市立大學合作，利用直播共學讓有意願學習不同本土語言之學生，都能擁有除了國語、閩東語之外第3種語言的學習機會。

(二)成立連江縣原住民族教育資源中心：

1. 結合各縣市重點原住民族教育資源中心資源，依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動，提升本縣對原住民的認知和瞭解及建立原住民自尊心及增加原住民族人對自己血統的認同感。
2. 辦理「2022 連江縣台灣原住民族傳統歌謠藝術巡迴展演活動」及「運動i台灣 2.0 計畫-111 連江縣第9屆原住民族聯合豐年祭傳統體育競賽活動」。

叁、近期工作重點

- 一、辦理各校工程進度查察。
- 二、辦理各校設備改善需求審查與核定。
- 三、參加教育部防災總動員暨防災學校大會師評選。
- 四、賡續辦理北竿鄉中山國中及塘岐國小都市計畫個案變更案。
- 五、召開「學生學習扶助督導會報暨推動小組會議」。
- 六、辦理「111 學年度提升國民小學學習扶助受輔學生數學領域學力工作坊」。

- 七、於本(112)年 4 月至 6 月赴各校辦理學習扶助到校諮詢服務及入班輔導服務。
- 八、召開「學生學習扶助-期末檢討會議」
- 九、辦理 111 學年度新住民教育計畫。
- 十、辦理 1112 年拒毒萌芽推廣計畫。
- 十一、執行校外會 112 年學生校外生活輔導計畫。
- 十二、辦理 112 年全國地區公立國民中小學暨幼兒園教師申請介聘他縣市服務作業。
- 十三、督導各國中小辦理 112 學年度教師聯合甄選及縣內介聘作業等事宜。
- 十四、辦理本縣 112 年各級學校師鐸獎、特殊優良教師暨資深優良教師評選審查事宜。
- 十五、辦理 111 學年度應屆畢業生縣長獎採購及督導各校辦理畢業典禮等事宜。
- 十六、連江縣 112 年度各級學校科學展覽活動，訂於 112 年 5 月 18-19 日於介壽國中小舉行。
- 十七、第 63 屆全國中小學科學展覽會於 7 月 24 日至 7 月 28 日於國立臺灣海洋大學體育館舉行。
- 十八、辦理輔諮中心輔導知能研習、團體督導。
- 十九、112 年度技藝教育充實改善設備費計畫。
- 二十、112 學年度區域職業試探中心計畫。
- 二一、持續推動友善校園學生事務與輔導工作各項計畫，營造友善校園環境。
- 二二、辦理校園智慧網管系統更新及建置。
- 二三、辦理數位資訊-活用 iPad 必學技巧研習、雲端硬碟應用研習、隨身備課好幫手-簡報製作研習各 1 場次。

- 二四、辦理數位學習精進方案東引國中小、敬恆國中小、塘岐國小及東莒國小入校輔導。
- 二五、辦理數位教學增能：國語微課程、數學微課程、自然微課程、英文微課程各 1 場次。
- 二六、辦理數位教學指引工作坊 1 場次。
- 二七、辦理 112 年各項學前補助經費發放事宜。
- 二八、每月辦理 2 至未滿 5 歲育兒津貼撥付等相關業務。
- 二九、辦理 112 年度幼兒園教保服務人員專業知能研習。
- 三十、為優化整體幼教環境，創造更友善、優質之幼兒成長環境，規劃於 112 學年度全力執行調整公幼師生比，二歲專班 1：6；3-5 歲 1：12 辦理。
- 三一、辦理幼兒園延長照顧服務，除針對弱勢家庭補助之外，為減輕家庭負擔，針對就讀一般生亦給予優惠，規劃於 113 年度開始全力執行。
- 三二、辦理 111 學年度第 2 學期國中小及學前身心障礙鑑定、國中小資優鑑定工作。
- 三三、召開 112 年度第 1 次特殊教育學生鑑定安置及就學輔導會。
- 三四、召開本縣跨單位協調會議、全縣轉銜會議、手冊修正會議。
- 三五、辦理 111 年度特殊教育專業培訓研習計畫。
- 三六、辦理 111 學年度 3-9 月特殊教育相關專業團隊治療服務。
- 三七、辦理 111 學年第 2 學期度資優校本方案課程輔導。
- 三八、辦理資優教育營隊-創造力開發課程營隊活動。
- 三九、辦理 111 學年度第 2 學期身障教育方案。

- 四十、辦理 112 學年度全縣教師研習前置作業。
- 四一、辦理提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能國小社會領域召集人研習。
- 四二、辦理 112 年度雙閱讀素養教學研習。
- 四三、辦理國教輔導團定期團務會議，密切與各校校長及各領域主任輔導員齊心參與精進計畫內容規劃與執行。
- 四四、辦理 112 年度自然科學實驗操作營隊前置作業。
- 四五、辦理 111 年度體育教學模組教師認證-縣市研習核結。
- 四六、持續辦理引進外籍英語教師計畫，南北竿外師均已入校服務，莒光區外師及東引教學助理完成媒合，尚在辦理相關作業中。
- 四七、辦理中華民國第五十三屆世界兒童畫展國內作品比賽，縣內複選徵集計畫收件於 112 年 4 月 14 日截止，預計於 112 年 4 月 25 日辦理縣內複選作業，選出入選作品送台灣參賽，決賽於 5 月中旬在台北辦理。
- 四八、持續進行未立案補習班公安查核及輔導：將會同消防局、工務處、產發處等相關單位辦理補習班聯合稽查，除指正缺失外，並宣導補習班相關規定。
- 四九、112 年 4 月 29 日假中正國中小辦理校際歌唱比賽，發掘學生音樂潛力，開啟孩子熱愛音樂的無限未來。
- 五十、於 112 年 4 月 30 日在仁愛國小辦理校際英語朗讀及讀者劇場競賽，透過競賽讓學生有機會自信且快樂地表達自己、展現出英文能力，進行校際經驗交流與達到觀摩學習之果效。
- 五一、於 6 月辦理縣內交通安全教育績優學校評選，評鑑各校 110 至 111 年交通安全教育相關成果。

- 五二、為推廣童軍教育，學習人際互動、團隊合作精神，今年度童軍大露營由中山國中承辦，預計於7月2日至4日在北竿鄉辦理。
- 五三、辦理樂齡教育相關活動，結合社區發展協會以多元模式辦理生活安全、運動保健、心靈成長、社會參與等相關活動及課程。
- 五四、辦理111學年度午餐聯合稽查工作。
- 五五、辦理112學年度學生健檢計畫。
- 五六、辦理2023安聯小小足球世界盃-偏鄉離島公益巡迴列車。
- 五七、參加112年全國中等學校運動會。
- 五八、參加112年全國小學生角力錦標賽。
- 五九、辦理112年運動i臺灣2.0活動相關事宜。
- 六十、辦理112年連江縣體育季活動相關事宜。
- 六一、辦理角力紀錄片『對摔』相關事宜。

連江縣家庭教育中心工作報告

家庭是每一個人自出生時第一個接觸到的環境，父母就是孩子的第一位老師，「家」是社會最小的單元，卻是最重要的單位，每一個人的成長除了先天基因外，影響最具深遠的就是成長的環境，所以父母和每一位家庭的成員，就形成了彼此交互作用的學習對象，因此家庭教育對孩子重要性是不言而喻的！本縣家庭教育中心積極推動各項教育活動，以滿足的愛、建立歸屬感為前提，建構青春、家庭、人生同心圓，促進家長成長，親子互動，帶動社會正向文化。

壹、目前推動之重點工作與成效（111年10月至112年3月）

一、家庭教育：

（一）於111年11月4日召開家庭教育輔導團期末團務會議，完成新任輔導團遴聘作業，新任任期自111年8月1日至113年7月31日，並檢視年度計畫推展及執行成效，做為未來活動及業務推展之參考依據。

（二）辦理推展家庭教育人員專業研習進修課程，提升相關人員具備推展家庭教育活動及課程之能力：

1. 10月14日針對家庭教育中心人員及輔導團團員辦理「家庭教育方案設計與評估」課程，內容分為方案目標的擬定、教學目標領域及方案設計內容與評估三個部分，透過課程讓參與學員了解可利用5W1H在方案設計前先進行初步思考，在方案設計的前置作業進行需求評估及問題界定，透過過程評估管控方案，最後進行成果評估了解方案的成果與影響力。

2.10月21日針對家庭教育中心人員及輔導團團員辦理「家庭教育方案評估工作運用與分析」課程，內容分為方案評估的目的、方案評估的類型與趨勢、成效指標的選擇、評估工具的選擇以及資料分析與成果報告五個章節；課程中透過分享與討論，讓參與的學員了解如何設定方案目標以符合在地需求、在推動方案過程中可以選擇哪些指標以反映工作者的努力以及可以採用那些指標以回應方案目標，讓外界知道這是個好方案。

(三)辦理連江縣家庭教育資源網絡會議，建置良好的橫向連結機制：

111年9月29日辦理「連江縣家庭教育資源網絡會議」，討論網絡單位間如何有效的分工合作，以增進網絡單位合作關係，提供個案健全性的家庭服務。另透過本次會議宣導本中心服務內容及轉介機制，以利網絡單位轉介後由本中心提供後續服務，並建置良好的橫向連結機制，共同為個案建置完善的家庭教育服務。此外，針對個案議題，進行網絡單位互相交流分享個案服務概況，並共同為個案擬訂適切性的個案整合網絡服務。

(四)辦理「515國際家庭日宣導活動」活動，促進家人之間互動關係與情感連結：

1.111年9月29日至30日與連江縣商業會合辦，於東莒島、西莒島辦理2場次「趣味健走、親子同遊」活動，活動對象為旗下中小企業業者，透過活動宣傳家庭理念，使家人學習以不同的方式表達對家人的愛與關心，以建立和諧的家人互動關係，營造家庭和諧氣

- 氛，另外，透過健走活動，拉近親子關係，並鼓勵業者多陪伴孩子走出戶外，宣導「工作與家庭的平衡」。
2. 111年10月2日與南竿鄉馬祖酒廠實業股份有限公司合辦「趣味健走、親子同遊」活動，活動對象為旗下員工及眷屬，透過趣味健走活動，增進親子間的互動關係，並宣導家庭教育理念，提升家人間正向的家庭教育觀念，並鼓勵工作者多陪伴孩子走出戶外，宣導工作與家庭的平衡，另發送本中心宣導DM及推廣家庭教育諮詢專線4128185，提供潛在服務對象諮詢需求。
 3. 111年10月2日假南竿鄉民俗文物館演藝廳辦理「家庭教育服務-個別化親職教育」電影賞析活動。針對優先接受家庭教育服務對象及一般民眾，提供家庭教育相關電影賞析，透過電影(魔法滿屋)、有獎徵答及家庭教育宣導，學習正向的親子互動關係，及學習良好的親子與手足溝通技巧，以營造溫暖與和諧的家庭生活，促進家人關係更加緊密。另外，提供本中心宣導DM及宣導4128185家庭教育諮詢專線，以提供潛在服務對象諮詢管道。
 4. 112年3月26日假南竿鄉民俗文物館演藝廳辦理「家庭教育-電影賞析」活動。針對一般民眾，提供家庭教育相關電影賞析，透過電影(青春養成記)、有獎徵答及家庭教育宣導，學習正向的親子互動關係，及學習良好的親子與手足溝通技巧，以營造溫暖與和諧的家庭生活，促進家人關係更加緊密。另外，提供本中心宣導DM及宣導4128185家庭教育諮詢專線，以提供潛在服務對象諮詢管道。

(五)推展優先接受家庭教育服務

辦理「推展優先接受家庭教育服務—攜手美好家庭」活動，促進家庭正向親職教育觀念。

111年10月至112年4月針對本縣新生兒之家長、小學新生註冊、結婚、離婚、出生登記之對象，本中心與連江縣立醫院、衛生所、連江縣戶政事務所、各級學校共同合作，委由網絡單位協助發放本中心家庭教育相關宣導文宣，藉由網絡單位合作，提供整合性家庭教育服務，促進家庭正向親職教育觀念，並發文至各網絡單位，以利各網絡了解「優先接受家庭教育服務」相關服務內容，並依轉介定義評估後，據以轉介或連結至本中心提供「優先接受家庭教育服務」，另外，委由學校端於開學時發放「我和我的孩子」書籍以利提供家長學習參考，此外，於本縣馬祖資訊網站，提供親職教育線上學習相關網站，以利民眾線上學習。

(六)辦理「家庭教育服務-團體工作坊活動」，學習經營手足關係及親子溝通等。

111年10月21日至11月13日至南竿、北竿、東引辦理3場次，針對優先接受家庭教育服務對象之學生及家長，進行親子遊戲治療團體工作坊，透過親子遊戲治療團體，使家長學習如何陪伴孩子學習成長，並增進親子互動關係與親子溝通技巧，運用遊戲及親子對話，教導家長如何和孩子有效溝通，及建立界線等，另外，亦透過遊戲治療，引導孩子學習表達親子與手足關係間所遇到的問題及表達情緒，進而即時地解決，提供適切性服務。

二、婚姻教育：

(一)辦理「空巢期/中高齡者-牽手•心•旅程」活動，促進中老年夫妻學習婚姻相處之道：

10月份共辦理3場次活動，藉由「幸福講堂-為婚姻加溫」影片，使學員了解中老年夫妻學習婚姻相處之道：當面臨子女離家的空巢期與退休期時，如何經營夫妻間的婚姻關係，學習互相包容、接納與溝通。另外，透過運動、桌遊、DIY、闖關活動等，讓中老年夫妻一同學習規畫退休生活，促進夫妻間良性的互動相處，增添中老年夫妻生活的豐富與精采性，讓中老年夫妻彼此聯繫情感，相互交流。

(二)辦理「婚前教育-預約幸福•簡單學習愛」活動，協助邁向幸福婚姻的道路：

11月11日於海洋大學馬祖校區辦理婚前教育課程，主題為「今天要不要來點談情說愛-性別交往講座」，課程搭配時事影片及愛情量表等，探討伴侶親密關係的經營、婚前教育、幸福的秘訣，期望現場未婚民眾都能夠透過課程，學習成為獨立、成熟的個體，認識愛與喜歡的差異，並學習有效的溝通技巧，讓感情生活更加和諧。

(三)辦理「新婚者及育有嬰幼兒者婚姻教育」，協助家長看見孩子的需要：

10月及11月共辦理3場次課程講座，課程主題為《閱讀起步走~掌握0-3歲親子共讀的契機》，透過課程讓家長了解0-14歲之嬰幼兒及青少年發展時期大腦的結構變化，從生理上的變化強調閱讀需要後天的培養，並據以選擇適合家中孩子的繪本，以簡單的方式一起享受親

子共讀的甜蜜與樂趣。

三、親職教育：

(一)辦理「親職教育-幼兒期親職效能教育活動」，提供家長與幼童建立親子親密關係

1. 111年6月-11月，由介壽附幼、東引附幼、塘岐附幼、敬恆附幼、東莒附幼，共辦理7場次「親職教育-幼兒期親職效能教育」活動，活動以故事、影片共賞與討論做為暖身，繪本共讀與討論及桌遊共玩與討論，讓子女加深認知及加強語言發展，提供兒童形狀、語言表達的材料與重要性。

2. 以「我和我的孩子(幼兒版)」為教材，透過課程推動，協助家長了解自我親職教育的需求，在親職教養上能更輕鬆學習，進而享受快樂的親子互動時光。同時透過本方案之推動，宣導與推展性別平等教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

(二)辦理「親職教育-幼兒期親職效能教育活動」，提供家長之親子教養問題與溝通技巧：

1. 111年2月-12月由本縣各國小共辦理30場次「親職教育-學齡期親職效能教育活動」，活動配合「班親會」方式實施，與家長及學生分享輔導教養之有效方法，並提供班級經營經驗，引導家長進行討論親師生三方共同參與班親會不但可直接達到「溝通」目的，更可以讓孩子參與討論、立即回饋自己意見，才能找到家長及教師對孩子教養問題的平衡點，管教也才有意義。

2. 以教育部編印「我和我的孩子」(國小版)手冊及互動

光碟為教材，透過家長對個人、子女及親子互動的檢視，了解自我親職教育的需求，協助家長在親職的路上有所依循讓子女的成長更健康快樂。

(三)辦理「親職教育-青少年期親職效能教育活動」，提供家長之正確價值觀與教育態度的方法：

111年9月-11月由各國中共辦理11場次「親職教育-青少年期親職效能教育」活動，透過親職教育講座活動，藉由講師專業知能及經驗的分享，提供家長自我充實成長的機會，協助家庭、子女打造親子新關係，拓展親職視窗。

(四)辦理「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，透過閱讀拉近親子溝通關係：

111年10月14日、15日、17日於南竿、莒光(敬恆)、東引結合連江縣新住民家庭服務中心合辦3場次「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，活動邀請到貓頭鷹親子教育協會史恬老師擔任主講人，課程主題《為愛朗讀－輕鬆培養閱讀素養》，課程以把握對孩子仍有影響力的幼兒、國小階段，用對方式選對書，輕鬆拉近孩子與書籍距離為出發點，內容包括「閱讀」是怎麼一回事？、為孩子搭起閱讀的橋樑、適齡適性，分齡選書分階段進行。

(五)辦理「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，強化照顧者的育兒條件與能力：

111年10月-12月結合連江縣衛生福利局、連江縣新住民家庭服務中心辦理7場次「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，主題分別為《親子講座》、《促進孩子的

《語言發展-語言發展遊戲與活動》、《學齡前親子遊戲一起玩》、《嬰幼兒的生活基本照顧-規律作息從小養成》、《增進親子精細動作法展與手眼協調能力》、《常見教養方簽-正向行為教養》，為強化照顧者的育兒條件與能力，同時推廣親職教育知識，提升家庭照顧功能，提升托育人員專業知能及托育服務品質。

(六)辦理「個別化親職教育暨團體工作坊-心心相印·伴你伴我」活動，進行個別化心理輔導：

經由連江縣社會福利服務中心、連江縣警察局及個案自行求助之轉介個案，由本中心社工評估有個別化心理輔導需求者，由本中心社工及心理師共同進行個別化心理輔導，採面訪方式進行會談，會談內容包含家庭教育相關議題與面向，如：夫妻相處、子女教養、親子溝通、婚姻諮商、家庭會談等服務，自 111 年 3 月至 112 年 4 月止，共計服務 4 組案家，每組案家各服務 4-6 次，共計服務男生 25 人次，女生 11 人次，總服務人次為 36 人次。

四、代間教育：

(一)辦理「代間教育-祖父母節慶祝活動」暨「善用 3C 幸福 3T：戲劇展演計畫」，寓教於樂，共享祖孫幸福時光：111 年 9 月 18 日辦理「代間教育-祖父母節慶祝活動」，現場特別規劃老少咸宜闖關與體驗遊戲，關卡分別為換我當依公依嬭、名模行不行、驚險急流棒、丟丟九宮格、祖孫投樂趣，體驗關卡分別為同心協力拋拋樂、懷舊沙包誰厲害、驚喜釣奇趣，增加祖孫互動關係，強化家庭

凝聚力。除闖關與互動體驗外，還有設計拍貼機活動，只要參與民眾一同合照，即可馬上獲得專屬照片。

(二)辦理「代間教育-大手牽小手活動」推動祖孫間的溫馨情與感恩心：

1. 為響應教育部祖父母節政策，本縣各國民幼兒園及小學於 111 學年度第一學期學校開學日 8 月 29 日當天，將推出創意之大手牽小手—代代（帶帶）學習趣（去）活動，以感恩、傳承作為活動主軸，鼓勵祖父母一起參與孫子女的新生入學，共享學習喜悅，並促進祖父母與孫子女之間情感交流。連江縣家庭教育中心為鼓勵開學日與阿公阿嬤一同去上學學生，贈送宣導品。
2. 教育部今年透過國中小學及幼兒園新生入學時機，為陪伴家長與孩子共同經營學校和家庭生活，111 學年度針對國一新生、國小小一新生及幼兒園大班生家庭，發送《我和我的孩子》青少年、低年級及幼兒篇親職教育手冊開學禮袋。手冊針對家有國小及幼兒園孩童的家長可能面對親職課題，透過簡單易懂條列式小提醒，協助家長快速檢視自己、孩子及親子互動需求，輕鬆學習親職知能及技巧。

五、性別平等與社區婦女教育

111 年 11 月 11 日與岸巡隊合辦性平講座「性別平等與成長」活動，課程內容為性別平等意識、認識及尊重不同性別、性別與習俗、性別暴力與人身安全等議題，透過簡單的測驗認識多元家庭，期能培養部隊弟兄對性別議題的正面態度以及對於性別霸凌議題的認識，並提升相關性平知

能，打破性別框架的刻板印象。

六、志工在職訓練：

- (一)111年10月29-30日辦理「111年家庭教育志工招募暨在職訓練」，邀請 i-family 家庭教育平台講劉若蓓、社團法人高雄市女性權益促進會副理事長黃嘉韻、下班隨手作共同創辦人兼技術總監凱特及俏俏擔任主講人，2天課程以四大情緒能力、多元型態家庭概論與家庭中的性別平等為議題，與學員共同學習成長。
- (二)111年11月19日結合連江縣衛生福利局、志願服務推廣中心辦理「志工人力運用-國際志工健行活動暨志工聯繫會」活動。活動內容包含幸福馬祖健行暨績優志工表揚，健行後在體育館由各志工隊伍展現才藝及表揚社會績優志工，肯定志工積極投入人群、熱心服務，用愛心活動啟動善的循環。
- (三)111年11月20日辦理「志工人力運用-志工自主成長團」活動，數位課程主題為《家庭與社區》及《家庭與數位科技的運用》，透過數位課程，縣內家庭教育志工有多數同時為社區志工，假日也是社區中心活動策畫及協助者，期望志工結合社區資源推廣家庭教育活動，活動同時安排舒壓課程邀請到王玉花講師及卓純如講師，指導志工製作簡易 PIZZA 及多肉植物 DIY。讓志工做烘培體驗及多肉植物盆摘 DIY 體驗，使志工能心靈成長，在家也能做出美味料理及美化家裡擺飾，希望未來能培訓志工成為種子講師。

貳、近期（未來三個月）重點工作

- 一、辦理「推展親子共學閩東語人員培訓課程」。
- 二、與家扶中心合辦「國際家庭宣導日」活動。
- 三、辦理「攜手企業，友善家庭：家庭教育送到職場活動」。
- 四、112年5月份赴四鄉五島辦理「親職教育-社區家長親子家庭共學活動」。
- 五、辦理「家庭教育服務-團體工作坊活動」。
- 六、辦理「家庭教育服務-個別化親職教育-心心相印·伴你伴我」活動。
- 七、持續辦理「推展優先接受家庭教育服務—攜手美好家庭」活動。

結語

教育的核心價值在於知識傳承，讓學生們瞭解世界的運作方式和規則，並提供必要的知識和技能，使孩子成為全面發展的公民；人文關懷，強調對他人的尊重和關懷，促進學生的同理心和情感智能，成為有同情心、寬容和懂得關心他人；品德教育，強調道德、倫理和社會責任，並培養學生的品格和價值觀，成為有良好品德、具備道德良知和承擔社會責任的人；創造力培養，培養學生的創造力、探究力和思維力，發掘問題和解決問題的能力，並具備創造性和批判性思維；自我實現，鼓勵學生發揮自己的潛能，透過自我探索、成長和實踐，讓孩子能夠更好地認識自己、塑造自己的人格和實現自己的夢想，成為具有自我意識和自我實現能力。

教育的推動需要注重學生的全面發展，學生不僅需要具備優秀的知識和技能，更需要有創造力、思維力、合作力和溝通

能力。教育重視學生的情感發展和品德教育，培養學生的同理心和社會責任感，讓學生成為優秀的社會公民。

我們更加注重個性化教育，根據學生的興趣、傾向和能力，量身打造專屬於學生的教育方案，讓學生的學習過程更加自主、多元和豐富。注重STEAM教育和資訊教育，引導學生掌握先進的生活科技和資訊技能，讓孩子們適應未來的科技發展和社會變化，迎接未來所面臨的一切挑戰。

各級學校在教育的推動上，讓學生成為具有全面能力、創造力和社會責任感的人，能夠適應未來的社會和職場。教育的發展將帶來更多的機遇和挑戰，需要不斷地探索和創新，讓教育更符合社會的需要和學生的需求，讓未來更加美好、更具可能性。

本縣教育團隊秉持堅實的行動力量，堅持教育的核心價值，落實教育目標，培養孩子們的品格力、學習力、多元力、移動力，並以在地心(深耕馬祖-形塑品格力)、同步行(接軌台灣-精進學習力)、兩岸情(胸懷兩岸-厚植多元力)、世界觀(放眼世界-開展移動力)為方向，孕育馬祖的孩子們的在地思維，接軌臺灣，胸懷兩岸，放眼世界的宏觀氣度，以開展孩子的寬闊視野，為孩子的一生打好基礎、做好準備。。

以上報告，感謝各位議員女士先生耐心聆聽。最後敬祝大會圓滿成功，各位議員女士先生身體健康、家庭幸福、事事如意。報告結束，謝謝！

連江縣議會第 6 屆第 6 次定期會／決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	陳貽斌議員	周瑞國議員	建請規劃西莒直升機場旁空地施作簡易運動場，讓西莒地區鄉親有一個運動空間，提昇該鄉生活品質。	1. 經查該土地目前為海、岸巡廳舍預定地。 2. 本案請莒光鄉公所另擇土地，再行辦理後續事宜。	繼續列管

連江縣議會第 7 屆第 1 次定期會／決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	周瑞國副議長、陳玉發議員	王孝榛議員	建請縣府針對北竿鄉中山國中，辦理遷校塘岐村可行性評估。	1. 中山國中遷校計畫-校舍新建工程自 109 年 2 月核定 3 億經費後即積極辦理完成規劃設計；110-111 年核定金額追加至 4 億 6,500 萬元，邀請專家學者審查預算書圖，辦理廠商說明會，調整工期及契約價金給付條件，經縣府、學校及設計公司多方努力仍無廠商投標流標 22 次。 2. 112 年已流標 3 次，預計 112 年 4 月 11 日邀請廠商參加第三次細部設計及施工步驟說明會，完成流標檢討及修正資料後，預計 5 月再次上網，期能於 6 月底完成發包事宜。	

連江縣議會第7屆第5次定期會／決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	陳貽斌議員	周瑞國副議長	為縮短興建西莒室內體育館流程，請縣府正視莒光鄉親的權益，協調軍方先將土地移撥，並編列相關規劃經費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本府於112年3月25日辦理西莒室內體育館預定地現地會勘，目前暫定於中華電信旁空地，會中軍方暫同意釋出，公所近期辦理土地取得相關事宜。 2. 本案預定地經查分成四部份，私有土地：782-1、782-2、767-1；國有土地：829、782、767、767-2；軍方土地：560、830；縣有土地：766、769，請公所先行辦理土地移撥及價購事宜。 3. 本案業已函請公所評估西莒體育館興建工程土地取得、體育場用地分區證明、規劃內容及所需經費計劃書，於112年5月20日前一併報府，俾利後續爭取相關經費。 4. 依教育部體育署補助直轄市及縣（市）政府興（整）建運動設施作業要點辦理，本府再行函轉體育署爭取相關補助款。 	繼續列管

連江縣議會第7屆第7次定期會／決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	周瑞國、陳玉發副議長	曹爾章議員	建請爭取經費，推動北竿塘岐運動場跑道重新鋪設。	本府於105年8月4日完成「北竿運動場跑道修繕工程」乙案，經費計新臺幣1,324萬9,924元整，未達體育署規定使用年限(十年)，無法重新整建運動場，待公所完成修繕規劃報府，本府再行辦理補助局部整修事宜。	繼續列管
教育處	周瑞國、陳玉發副議長	曹爾章議員	建請爭取推動，離島地區學校學士後學分班，提供縣內代理教師進修機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「偏遠地區學校教育發展條例」(以下簡稱偏鄉條例)第7條第1項及第8條第2項規定，得參加教育部全額補助師培大學開辦之教育學分班資格，由主管機關公開甄選進用之未具教師師資格之現職代理教師，近三年內於偏遠地區學校實際服務滿四學期，且表現優良者。 2. 本府已委託各校辦理111學年度實缺代理教師公開甄選在案，預計113學年起依上述規定聘任之未具教師資格代理教師即可報送教育部，人數若達開設標準，教育部將會協調師培大學開辦。 3. 本處於112年3月又詢教育部經回復： <ol style="list-style-type: none"> (1) 偏鄉(離島)代理教師進修教育學程管道，係依偏鄉條例第8條第2項規定辦理。 (2) 112學年度偏遠地區學校學士後教育學分班刻正規劃中，若有開班在第1階段未報名額滿時，將開放第二階段「於偏遠地區國民小學實際服務累計滿10學期且表現優良之現職代理教師」自費報名。 (3) 有關本縣建議進修資格為表現優良且實際服務同一縣市之偏遠學校達3年以上，將納入112學年度開設招收對象資格條件評估。 4. 本府將積極掌握於近期再行電詢教育部，上述學士後教育學分班開辦情形，若有開辦將轉知予本縣符合資格且有意願之代理教師於第2階段自費報名。 	繼續列管

議員質詢事項辦理答覆表

業務單位：教育處

項次	質詢議員	質詢事項	答覆辦理情形內容及目前規劃	備註
1	陳玉發 議員	中山國中邊坡工程進度？	中山國中邊坡工程，由教育處向教育部爭取經費，獲教育部補助3仟萬；工務處進行工程發包，目前設計6個監控點進行結構、安全等監控，111年9月30日竣工。	
2	陳玉發 議員	疫情期間，教師往返台灣頻繁，端午連假後那週是否考量進行線上課程？	1. 教職員赴台返馬後，都要進行快篩。 2. 各校進行滾動式檢討相關防疫措施及進行線上教學。 3. 已報請疫情指揮中心確定。	
3	陳玉發 議員	獎勵優秀教師出國考察參訪可行性？	提供老師精進之機會，辦理編列預算及遴選等事宜。	
4	林惠萍 議員	科技教育之執行情形？	因應108新課綱，希望學生發現問題、找到解決問題的能力並動手做，於中正國中小設置自造教育及科技中心，以科技行腳模式推展科技教育，更積極參與全國競賽。	
5	林惠萍 議員	學校班級停課，學生在家中無人看顧，學校是否可提供協助？	若因家中無人照顧，學生可至學校進行實體課程，與線上課程同步進行。	
6	林惠萍 議員	未施打疫苗的國小、幼兒園學生，教師發放快篩劑是否落實？	透過向教育部申請、教育處及各校自行採購、宗教團體捐贈等方式，已備足快篩劑數量。	

7	林惠萍 議員	閩東語 9 月列入課程，師資培訓情形？其他新住民語言是否可以開課？	1. 以視訊方式進行 30 小時教師培訓課程，除了本縣教師亦有台灣教師參與，閩東語師資已完成培訓。 2. 學校依學生選習需求，開辦新住民語、原住民語課程。	
8	曹以標 議員	校護人力是否足夠？學生午餐如何用餐？	1. 利用教育部專案經費，申請 4 名校護人事費用，因應疫情，學校校長、各處、校護共同守護學生健康。 2. 幼兒園學生於班級用餐，拉大距離；學生、國小及國中學生至餐廳用餐，座位拉開並設置隔板。	介壽國中 第 2 點： 吳健忠校長 回覆
9	曹以標 議員	家教中心活動中融入新住民家長、學生進行社會接觸、融合？	家庭教育所有活動，不論新住民家庭、在地鄉親都一起參加，讓各個族群互相認識、接納、融合。	
10	陳書建 議員	12 年國教，國中未升學人數？	國中學生皆進行 12 年國教、適性入學宣導及畢業進路說明，目前本縣國中畢業皆順利升學高中、高職就學。	
11	陳書建 議員	因應疫情，學校停班停課，進行線上教學的標準？	國小及幼兒園若班級導師或學生確診，暫停實體上課 7 天，並提供 1 支快篩劑；國高中針對班級現況進行，由學校進行停課、提供快篩劑等防疫作為。兼顧家庭照顧，實體及線上課程同步進行。	
12	陳書建 議員	教育會考缺考人數、學生快篩陽性學生人數？	為避免國三學生染疫，會考前 2 個星期，國三學生在家進行線上教學，考前一天一位學生確診缺考，考試當天一位考生快篩陽性，均安排補考。	

13	陳書建 議員	國慶日國歌領唱緣起為何?	馬祖兒童合唱團赴台表演，藉由此 次機會讓文化總會的副秘書長聽 見馬祖孩子的歌聲，馬祖藝術島來 馬時，商討邀請本縣學童於國慶日 國歌領唱，國慶籌委會來馬確定。	
14	曹爾章 議員	疫情停班停課由校 長自行判斷，依據 為何?	依中央規定，國小及幼兒園班級導 師或學生確診，暫停實體授課 3 天， 本縣為暫停實體授課 7 天，將針對 疫情發展狀況，端午連假後是否暫 停實體課程，會再與校長進行研議。	
15	曹爾章 議員	全縣是否有游泳檢 測機制?	各校推動游泳教育課程，游泳檢測 為課程重要一環。	
16	曹爾章 議員	棒壘球何時完工?	棒壘球場已於 112 年 3 月 10 日完成 驗收。	
17	陳貽斌 議員	一鄉一場館推動， 於軍方棋盤山興建 莒光體育館。	本案預定地為中華電信旁空地，目 前公所辦理土地移撥事宜。	
18	陳貽斌 議員	海洋大學 USR 計畫?	海洋大學 USR 計畫推廣至東引、莒 光，聯合大學系統各種專長能量亦 將協助偏鄉。	
19	陳貽斌 議員	東莒國小因空間不 足，輔導室為保健 室。	東莒國小進行空間盤點，全力協助。	
20	周瑞國 副議長	北竿鄉運動場跑道 損壞，如何改善?	本案業已函文公所，請擬計劃報府 核定後，公所再行辦理後續修繕事 宜。	
21	周瑞國 副議長	爭取唾液快篩劑， 提供小學低年級學 生使用。	目前快篩劑已足夠，充份供應學校 所需，採購唾液快篩劑再研議。	

22	周瑞國 副議長	國小5-11歲學生施打默德納疫苗情形?	全校學生 63 位，願意施打學生 29 位，27 位完成施打，餘 2 位另約施打時間，5 月 27 日下午將施打 BNT。	塘岐國小 陳功德校長 回覆
23	周瑞國 副議長	如何協助代理教師進修?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經聯繫台師大、北市大及國北教大，3 校目前只培育該校的學生，如大學端開設進修班需經教育部同意，且教育部亦會進行師資管控。 2. 如修習空大教育學分班，教育部無法認證空大學分。 3. 偏遠地區學校學士後教育學分班開設，111 年暫緩開班，預計 112 年開班，目前全縣國中代理教師 7 位、國小 17 位，屆時向教育部完整說明，協助教師取得進修管道。 	
24	周瑞國 副議長	校長任期是否修正?	偏遠地區學校發展條例通過後，校長一任 4 年，得連任 2 次，並由校長遴選委員會進行遴選。	
25	周瑞國 副議長	中山國中邊坡施工狀況?	學校籃球場若因工程車進出，造成損壞，會請廠商修繕，也會請學校特別注意學生安全。	

連江縣議會第7屆第7次 縣長施政報告 工作報告 總質詢 縣政考察

議員質詢事項辦理答覆表

業務單位：教育處

項次	質詢議員	質詢事項	答覆辦理情形內容及目前規劃	備註
1	周瑞國 副議長	國立海洋大學馬祖校區，2個年級來馬就讀之可行性？土地移撥海大管理使用，用意為何？	一、國立海洋大學馬祖校區設立，對馬祖未來的產業、學術、科技、海洋永續發展長遠發展，影響深遠，目前設立三個學系，2年級於馬祖校區就讀，國際學舍正興建中，未來希逐步擴大2個年級、其他學系學生來馬就讀、社團進駐，寒暑假期間辦理學術交流、國際會議等。 二、移撥海大使用之土地，為原坂里國小土地，其他為國有財產，經行政院同意後移撥海大使用。	
2	林惠萍 議員	遠見雜誌的縣市長施政滿意度調查，教育面項獲得第一。	縣政有很多面向，千頭萬緒，教育一定是最重要最根本的工作，只有奠定教育基礎、培養優秀人才，對於馬祖長遠發展是很重要的。國立臺灣海洋大學設立馬祖校區，善用大學資源，發展海洋生態產業、學術研究、永續發展。對本縣學生軟硬體設備，優先給予支持。全國唯一全面公幼公托化，讓家長無後顧之憂。讓孩子在優質的環境中，健康成長、快樂學習。	
3	林惠萍 議員	2023雙語國家政策，口說英語展能計畫，由督學進行督導，督學職缺調至縣	縣長室秘書調至港務處，目前徵調教育處督學至縣長室擔任秘書，縣府人力發揮最大效益。	

		長室擔任秘書，對於推動雙語政策，是否有影響。		
4	林惠萍 議員	雙語教育的構想？	學校英情境佈置、英語學習角，英語教育生活化，雙語實驗學校之設立，需有完整配套措施，目前於仁愛國小設立英語資源中心，各校雙語教育已逐步全面推動。	
5	曹爾章 議員	督學職缺徵選？	督學職缺已徵選多次，統合視導等業務由處長或其他同仁共同分攤辦理，在縣長室秘書尚未補齊，督學暫時支援縣長室。	
6	曹爾章 議員	今年縣運、離島運執行情形？	縣運於 111 年 8 月 28 至 9 月 7 日舉行，主題為「堅持超越，馬祖躍進」，包含聖火之夜、選手之夜、開閉幕式及主管與鄉親健走等，本次競賽項目有桌球、羽球、木球、慢速壘球、磯釣、網球、田徑和籃球，參加人數約 1,500 人，經費支出共計新臺幣 927 萬 278 元，共 8 項 8 人次破大會紀錄，提供全體軍民休閒競技交流的平臺，營造處處運動的樂活健康運動島。 2. 離島運於 9 月 25 日由澎湖縣主辦完畢，本縣隊職員共計 149 人參加，獲得 1 銀(磯釣)8 銅。	
7	陳玉發 議員	中山遷校無法順利發包，如何因應？	中山遷校計畫，中央非常重視，北竿鄉親高度期待，雖然發包過程困難，努力克服，目前已獲教育部同意增加經費，近期將上網公告。	

8	陳書建 議員	介壽國中小學生下學，校門口接送，如何改善？	介壽國中小上下學時間，安排警察、志工、校長、教師進行交通導護，北面校門圍牆內縮，建置家長接送區，目前採購移動式交通號誌，依學制及時間進行分流，將大幅改善。	
9	陳貽斌 議員	西莒體育館座落地點土地？	體育署經費補助需考量土地產權需清楚、興建地點離學校的距離、使用人口數等，解決土地問題、與軍方協調土地問題。	