

連江縣議會第8屆第1次定期大會

連江縣南竿鄉仁愛國民小學  
工作報告

報告人：校長 陳君業

日期：112年05月24日

## 目 錄

壹、	前言 .....	2
貳、	現況說明 .....	2
參、	學校願景 .....	4
肆、	日常學習主軸-多元課程創意展能.....	4
伍、	目前推展活動-111 學年度第一、二學期工作重點與成效.....	11
	確保防疫健康你我 .....	11
	城鄉交流友誼長存 .....	11
	體育競技展現自我 .....	11
	多元課程學習無礙 .....	12
	教師增能自我精進 .....	12
陸、	未來三個月重點工作 .....	13
柒、	專案計畫與教育設施工程 .....	14
捌、	結語 .....	15

## 壹、 前言

議長、副議長、各位議員女士先生大家好

欣逢貴會第8屆第1次定期大會，首先謹致祝賀之意，君業應邀列席工作報告，備感榮幸，誠摯感謝各位議員女士先生對縣政推展的奔波與勞累，對學校教育的重視與支持，對仁愛國小的鼓勵與肯定，仁愛團隊將秉持以教育愛、服務情，感恩心，攜手打造精緻校園、塑造共好團隊，培養健全人格的親師生。期望各位議員女士、先生能繼續給予本校支持與鼓勵，以下謹就本校現階段重要工作執行情形，逐一扼要報告，敬請各位議員女士、先生不吝指教。

## 貳、 現況說明

### 一、 地理位置

1. 本校位於連江縣南竿鄉仁愛村 95 號，位於馬祖國家風景管理處旁。
2. 學校鄰近風景管理處、鐵板聚落、北海坑道、鐵板潮間帶等，利於主題式教學之實施。

### 二、 學校規模

1. 111 學年度小學普通班 6 班，小學人數 68 人。
2. 學生情形：新移民 8 人，佔 11%。原住民 2 人佔 2%，外籍人士 2 人，佔 2%。
3. 校長 1 人，教師 13 人，職員 1 人，工友 3 人（含臨時人員），共計 18 人。

### 三、 人力資源

類別	職稱	人數		性別		年資				各領域教師群	
						0-5年	5-10年	10-15年	15年以上	領域類別	人數
專職	校長	1		男	女	0-5年	5-10年	10-15年	15年以上		
教師編制	主任	3	13	1	2	1	0	0	2	語文領域	3
	組長	2		2	0	0	0	0	2	英語文	1
	導師	6		0	6	2	0	0	4	數學領域	2
	科任	2		0	2	2	0	0	0	自然領域	2
	幹事	1	4	1	0	0	0	0	1	社會領域	2
	工友	0		0	0	0	0	0	0	藝文領域	2
	臨時人員	3		0	3	2	1	0	0	健體領域	1

### 四、 學生人數

類別	國小部											
	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
人數	19		11		10		9		11		8	
性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	10	9	3	8	7	3	2	7	7	4	6	2
合計	68 人											

## 參、學校願景

學校願景（負責、感恩、禮貌、分享）



## 肆、日常學習主軸-多元課程創意展能

一、 品格教育-6E 教學模式融入課程，落實品格教育

1. 守護真善，深化品格：保留孩子純真的心，深化品格教育，以『微笑與問候』作為孩子每一天的見面禮，以『請、謝謝、對不起』作為孩子日常的歇後語。
2. 品格教育是教育的基本元素，在 6E 的教學模式下，設計了融合討論思辨、反思自我、親身體驗的課程教案，希望透過問題討論、親子共享家庭價值觀，開啟對話的契子。
3. 建置品格教育布告欄，將品德核心價值與具體行為準則、心靈小語等適當布置於校園角落，營造品德境教環境，鼓勵各班建立榮譽制度，積極輔導學生進德修業。

二、 語文教育-立足馬祖放眼世界

1. 讓孩子走出去，也讓世界走進來，啟動國際接軌的

願景，拓展偏鄉孩子的宏觀視野，在英語課程部分，低年級的生活美語，以繪本與遊戲等方式，打開孩子的語感，形塑歡樂溫馨的英語學習環境，讓孩子從陌生到喜歡英語；中高年級的課程英語，積極塑造使用英語為工具之學習環境，引進 ICRT，利用每天晨光時間播放 ICRT，增加孩子英聽能力。再者是數位英語融入課程，透過 APP(Kids A-Z)等應用程式，讓孩子透過英聽與口說等方式，學習英語。希望藉由多方的資源與多元的嘗試，讓孩子敢說肯說願意聽，打開孩子的語言學習興趣。

2. 課室英語融入班級，利用課室英語，給予孩子基本的雙語環境，鼓勵孩子使用兩種語言，創造讓孩子能有跨語言實踐的機會。雙語的重要發展不在於英語能力的提升到多好，而是能在兩種語言中有良好的轉換，進而提升孩子的英語文使用率。
3. 雙語情境布置，積極推行全校各項標示雙語化，提供雙語環境，讓學生在日常生活中，接觸英語，與英語作朋友。並配合相關節令，如萬聖節、聖誕節等活動實施節令教學計畫，融入學校及社區，使學生能在雙語環境下，自然而然開口說英語，期能達到境教之功能。
4. 積極培訓國語文競賽選手，利用每周三下午時間，由專任老師來指導國語文競賽選手，學長姐帶學弟妹，以手把手的態度，傳承國語文的精神。

5. 從認識自己做起的閩東語課程，在地的美食饗宴融入母語教學，廟宇文化加入母語對話，景觀景色導入母語口白，透過多元、互動、體驗的課程，引發兒童學習母語之興趣，並希望藉由學習閩東語，進而認識閩東文化，達到語親人也親的成效。

### 三、 閱讀教育-改變的力量

1. 從『晨讀十分鐘』開始，讓閱讀成為自然而然的好習慣，開啟自主學習的正向循環。利用每天晨光時間，進行 MSSR 之閱讀模式，透過典範的學習，讓孩子喜歡閱讀，進而享受閱讀。
2. 每年編列五萬元的購書經費，依教師教學及學生需求增購圖書，希望藉由新的書籍，新的內涵與新的觀念，開啟孩子們不同的新視野。
3. 圖書室的藏書整理與動線規劃，讓圖書室不在是藏書閣，而是孩子們的閱讀天地。鼓勵孩子踴躍借閱圖書，並擬定班級、校級的閱讀獎勵辦法，希望可以誘發孩子的閱讀興趣，達到推廣閱讀的成效。
4. 閱讀共享缺一不可，學校的寧靜式閱讀，家庭的溫馨式共讀，透過後囑教育，藉由孩子的閱讀習慣，鼓勵家長也跟著一起閱讀，唯有相伴才會久遠。

### 四、 藝文深耕-陶手笛心的午後

1. 陶笛悠揚-藉由手指頭的律動與胸腔的呼吸結合，透過陶笛吹奏出美麗的音符。小朋友也因為手指頭的練習，增加小手的肌耐力，對握筆寫字有一定的

幫助。

2. 烏克傳情-烏克麗麗的彈奏，搭配上孩子們的清唱，造就出美麗的樂章。
3. 鼓動仁心-盡情地揮動雙臂，敲出動人的樂章，敲出勇氣、敲出自信，為人生開展出成功的道路。
4. 音樂劇-畢業典禮的重頭戲，是結合人文、藝術與音樂的成果發表會，透過舞台劇的編排，以畢業班的孩子為劇中主角，引入各班級的舞蹈表演，串出有趣舞台劇，是校友與家長口中相傳的年度盛事。

#### 五、環境教育-追求綠色時尚走向綠色文明

1. 推動環境教育，持續辦理「垃圾減量」、「資源回收」及「廢乾電池回收」工作，辦理社區清潔與環保淨海淨山等工作，透過實際的參與行動，培養學生愛鄉、愛土，珍惜自然的情懷。
2. 將防災觀念融入生活教育，透過閱讀與賞析防災、環境保護相關的繪本及影片，從繪本與影片中了解災害對人類造成的傷害，並藉由相關課程正確傳達知識，建立防災認知。每學期進行地震與火災演練，達到平時勤練習，災害不慌亂。
3. 綠色生活，綠色消費，推廣食農課程，依照季節的不同，栽種不同的有機蔬食於夢田裡，孩子們透過種菜、走讀市場、了解蔬食生產的過程，學會食物里程、產銷履歷及有機食物等知識。

#### 六、數位學習-網路讓我們學習無遠弗屆



1. 網路的便利，讓我們打破城鄉的距離，也讓我們的孩子學習零時差，因為網速的提升，孩子們透過平板，可以在馬祖的土地上探索視窗裡的另一個世界。
2. 在前瞻基礎數位建設經費挹注下，已全面更新所有班級教室硬體的建置，增加觸控螢幕等設備，讓所有班級皆成為智慧教室。
3. 落實與推廣數位化學習，透過生生用平板數位教學計畫，改變課堂風景，翻轉教育，期待未來平板如同鉛筆盒般，成為孩子的最佳學習夥伴。
4. 透過線上數位教育等平台進行線上差異化教學，利用課餘時間，讓孩子在班級上應用平板進行線上補救，已彌補學習上之不足。
5. 多樣的的程式語言課程，融合遊戲、藝術、科學等，視覺化引導孩子學習程式，透過程式設計培養創造力與競爭力。
6. 建置學校網頁、班級 LINE 及臉書等群組，希望藉由高效率的溝通及資訊分享，達到親師生共學的積極合作目標。

#### 七、健康促進-動運讓生命有活力

1. 藉由動態生活及均衡飲食來提高孩子體適能，並協助孩子養成自主管理的好習慣，達到全方位預防重於治療的目的，進而達到健康態度、健康行為。
2. 動態生活實施項目，課間活動的跳繩與跑步，推廣

85110 的核心概念，期許打造一個健康、樂活的校園。

3. 加強視力保健工作，實施視力檢查，視力不良者請家長帶學生進行複檢，期達到早期發現早期治療之成效。
4. 實施口腔保健計畫，推行飯後潔牙及週四定期實施含氟漱口水以減少齲齒率。

#### 八、親職教育-學習來自家庭與學校

1. 辦理家庭訪問事宜，讓家長與老師做有效的溝通，創造親、師、生三贏的局面。
2. LINE 與臉書群組的建立，透過數位媒介，讓溝通與互動更方便與即時，在學校的一舉一動，都可以藉由錄影、拍照的方式，傳送到家長的眼前。
3. 辦理各項親子講座、體驗活動等，透過活動，拉近親子之間的距離，透過互動，開啟對話的窗口。

#### 九、教師成長-精進是不斷的學習

1. 因應時代的轉變，雙語教育與數位學習已是目前的顯學，也是教育部推展的重點政策，與其被動的接受，不如主動的出擊。透過有序的規劃與安排，讓現場老師按部就班的學習與成長。
2. 學習的翻轉來自於師生的共同成長，藉由課程博覽會，開放教室，打開心房，歡迎家長與同儕來觀課，大家互相觀摩彼此的課程特色，教學相長，透過觀議課，同儕的提點，自我的反思，作為下次教

學改進的方向。

3. 議題研習課程，如資訊教育、網路安全、性別平等及兒少保護等知能研習，透過一系列的研習活動，提升教師法律相關知能，無論日後在行政業務或是班級教學上，方能知法守法。

#### 十、教育宣導-預防重於治療

1. 辦理生命教育、品德教育、家庭教育、性別平等、家庭暴力防治及性侵害防治等宣導活動，俾使師生了解相關議題。
2. 辦理反毒反黑反霸凌宣導活動、反詐騙宣導、水域安全宣導、愛滋病防治宣導、預防一氧化碳中毒宣導、口腔保健宣導、法治教育宣導、人權兩公約宣導等各項議題。
3. 訂定校園安全相關計畫、學生生活公約、班規，勸勉學生常規及生活習慣，利用集會及導師時間宣導其重要性。

#### 十一、輔導工作-認識自己

1. 訂定輔導工作計劃及友善校園學生事務與輔導工作計畫，推動生命教育宣導、兒少保護宣導、中輟預防、心理測驗、特殊學生輔導、生涯輔導及個案輔導等相關工作。
2. 辦理認輔小團體、個案研討會，增進輔導相關知能，提昇教學品質及教師輔導專業成長。

#### 十二、總務工作-打造一個多樣生態的好校園

1. 配合週邊環境創造校園空間與自然環境的互動，充分利用及結合環境資源，形塑具有人文、自然與環境特質之校園。
2. 營造豐富的校園空間，自然的戶外空間與科技結合的室內空間互相輝映，讓學習環境更具有層次感。
3. 綠色校園節能減碳，建構一座永續校園，讓環境永續，讓記憶永留。

#### 伍、目前推展活動-111 學年度第一、二學期工作重點與成效

##### ❖ 確保防疫健康你我

1. 建立完善的防疫流程，從學童晨間入校開始，帶口罩、量體溫、酒精消毒等；在校期間宣導學生勤洗手、常消毒、多運動等。
2. 依據「連江縣公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定」辦理。

##### ❖ 城鄉交流友誼長存

1. 關渡、湖山和天母國小進行城鄉校際交流活動，雙方學校音樂特色分享與大鼓體驗課程，藉由老酒、黃金地瓜餃等 DIY 課程，呈現馬祖的文化與特色。
2. 仁愛六年級師生赴台至北投湖山國小三天兩夜的城鄉校際交流，泡湯、尋山和藍染等課程，體驗湖山國小的美與真。

##### ❖ 體育競技展現自我

1. 參加 111 年縣運動會，榮獲國小組籃球第二名、木球第三名，各項田賽、徑賽佳評如潮。

2. 參加連江縣國小足球世界盃賽事，榮獲男子組第二名、女子組第三名。
3. 參加連江縣普及化運動，樂樂棒球榮獲第二名。

#### ❖ 多元課程學習無礙

1. 秋季郊遊，融入各項議題，參訪監理站、萬聖節英語日變裝活動、認識我島等，強化學生愛鄉情懷、激發學生樂學英語。
2. 仁愛六年級學生赴台參加雙十國慶國歌領唱活動，讓台灣看見馬祖，聽到孩子美妙的歌聲。
3. 台南十鼓的鼓藝教學，聘請十鼓的老師於寒假期間進行鼓藝訓練，培養孩子刻苦的態度，並傳承仁愛大鼓精神。
4. 承辦全縣走出馬祖活動，7天6夜知性之旅，安排多元課程與體驗活動，英速魔法學院的浸潤式英語課程、桃園青年體驗學習園區的戶外探索活動、淡水的文化之旅及台灣科學教育館的知性體驗，豐富了學生的知識，也增廣了學生的視野。
5. 兒童節活動，結合數位學習課程，各班級模範生製作數位版的自我介紹，學校師生透過載具欣賞候選人的理念宣達，並進行線上投票。
6. 春季秋遊，融入環保與永續議題，參觀自來水廠與珠山電廠，讓學生明瞭水與電來之不易，應懂得惜源。

#### ❖ 教師增能自我精進

1. 秉持開放教室精神，繼語文領域之後，校內數學課實施公開授課。特別邀請數學領域專家許扶堂老師帶領校內師長進行說課、觀課及議課，透過積極聆聽，發現孩子的思考過程，拋開講述法，把學習主動權還給學生。
2. 辦理 111 年度「友善校園計畫-學務工作-推動品德教育」計畫。舉辦品德教育-輔導知能研習、案例分享研習及 Fly to BETTER ME 活動。

#### 陸、未來三個月重點工作

1. 辦理視力保健親師宣導，邀請家長及老師一同學習做好兒童視力保健，實踐生活中的養眼策略，維護學童的健康。
2. 辦理南竿區數學桌遊教學活動，邀請家長及老師共同體驗與操作桌遊，透過桌遊活動激發同儕合作，藉由對弈和競爭打造美好的假日時光。
3. 參加縣內歌唱比賽，本校共有 8 名孩子參加一班組與閩東語組。
4. 辦理縣內英語國中小英語朗讀及讀者劇場比賽，透過相互觀摩與競賽活動，提供學生分享、欣賞與學習英語之機會，並培養上台發表的自信，進而引發孩子學習英語之動機，增進學習英文之樂趣。
5. 規劃辦理「溫馨五月，感恩傳愛」母親節感恩活動，透過「愛的告白-給媽咪的悄悄話」，傳遞對媽媽的愛與感謝。

6. 縣內城鄉交流活動，辦理「手牽手齊守護」活動，航向東引進行城鄉交流與戶外教育課程，期許學生對家鄉有多一些的認識與認同。
7. 參加縣內科學展覽，以「白色恐怖，沙灘上的保麗龍」為探討主題，期能啟發學生重視環保、觀注生活環境。
8. 台北實小蒞校城鄉活動，安排在地文化課程導覽，並在學校餐廳進行午餐有約活動，雙方學校音樂交流分享與黃金地瓜餃DIY課程。
9. 辦理教師增能，配合學校願景與發展，討論學校本位課程的方向，並學習課程教案的編寫與審查。
10. 雙語課程增能研習活動，由英資中心協助安排講師，透過具有實際教學經驗的現場教師分享教學歷程。
11. 規劃畢業典禮活動，透過音樂劇的表演，展現多元學習成效。
12. 五年級孩子走出馬祖活動，讓孩子學習不再侷限於課堂上互動討論，更積極的讓學生走出校園，親身體驗生活多樣性。
13. 規劃出版2023年微笑仁愛校刊，收集學年度各項活動剪影、學習成果及學生作品，編輯成冊，放於學校網站。

## 柒、專案計畫與教育設施工程

- ◆ 「仁愛國小禮堂大樓新建工程」已接近尾聲，預定

於 112 年 4 月 28 日竣工，並辦理驗收事宜。

- ◆ 預計 112 年 7 月，辦理 112 年改善國民中小學教育設施計畫招標案，工程內容計有圖書館入口意象、操場公佈欄更新及會議室兼校史室建置等。

## 捌、 結語

學校是一個集體參與、共同討論，不斷學習與持續改善的理想民主社會。願傾注所有的「願」與「力」，醞釀幸福、發生美麗，讓孩子的夢想不受限制，無事不能成就。期盼各位議員女士、先生能繼續給予指導、支持與鼓勵。

最後 祝福大會圓滿成功

並祝 各位議員女士、先生心想事成、平安喜樂