



# 連江縣學齡前兒童發展檢核表

6歲（5歲11個月16天～6歲11個月15天）



檢查單位：\_\_\_\_\_ 單位電話：\_\_\_\_\_  
 填表人姓名：\_\_\_\_\_ 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他 \_\_\_\_\_  
 家長國籍(稱謂)：\_\_\_\_\_ 本國籍 大陸 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：\_\_\_\_\_  
 家長國籍(稱謂)：\_\_\_\_\_ 本國籍 大陸 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：\_\_\_\_\_

## 兒童基本資料

兒童姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 檢核日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 身分證字號：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (早產)預產日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 戶籍住址：\_\_\_\_\_ 實足年齡：\_\_\_\_歲\_\_\_\_個月\_\_\_\_日 (請務必填寫)  
 聯絡住址：\_\_\_\_\_ 電話：(日)\_\_\_\_\_ (夜)\_\_\_\_\_

## 發展遲緩高危險因子

1. <input type="checkbox"/> 早產(懷孕期未滿37週) <input type="checkbox"/> 出生體重未滿2500公克 <input type="checkbox"/> 以上皆無
2. 先天性異常： <input type="checkbox"/> 染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) <input type="checkbox"/> 頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等) <input type="checkbox"/> 先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) <input type="checkbox"/> 水腦脊柱裂 <input type="checkbox"/> 頭骨提早密合 <input type="checkbox"/> 先天性心臟病 <input type="checkbox"/> 手足缺損畸形 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 以上皆無
3. 產前、產程或產後問題： <input type="checkbox"/> 孕期前3個月感染德國麻疹 <input type="checkbox"/> 母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙 <input type="checkbox"/> 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱_____天 <input type="checkbox"/> Apgar分數過低：5分鐘後<7(或小於等於6)；請參考兒童健康手冊的出生狀況紀錄表 <input type="checkbox"/> 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 <input type="checkbox"/> 重度黃疸需換血者 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 以上皆無
4. 腦部疾病或受傷： <input type="checkbox"/> 水腦 <input type="checkbox"/> 出血或缺氧 <input type="checkbox"/> 腦部感染 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 腦瘤 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 以上皆無
5. 家族史或環境因素： <input type="checkbox"/> 近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 <input type="checkbox"/> 社經不利狀況 <input type="checkbox"/> 孤兒或受虐兒 <input type="checkbox"/> 以上皆無

## 發展里程碑檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。	
1. 能單腳跳4步(兩腳均能做到才算通過)	是
★ 2. 能將紙大致對摺並壓出一條線(大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過)	是
3. 能模仿寫簡單的字(圖1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過。)	是
4. (實作)通常能順尾清楚地說一個簡單故事(圖2：用手指圖①說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事？」適時地以手依序指圖②③④，引導兒童說故事。記下兒童的語言反應)	是
★ 計分：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係「如AB、AC、BC、ABC皆可」才算通過。 因果A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮(滑滑的東西)→【果】滑倒、跌倒、摔倒等 因果B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等→【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等 因果C：【最後】媽媽(醫生、護士、姊姊)來了、救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等	是
★ 5. (實作)能從1數到30(提示：____次，糾正____次。能在僅提示和糾正一次下完成才算通過)(認語)	是
★ 6. (實作)有「7個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)	是
7. (實作)有「13個」的數量概念(圖4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點？」。兒童如果說12個或14個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分)	是
★ 8. (實作)能說出3個相對詞(問「哥哥是男生，姊姊是____？夏天很熱，冬天很____？飛機在天空飛，汽車在____？大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子____？」答對3題通過)	是
9. (實作)具備基本常識(問：「一隻手有幾個手指頭？你有幾個眼睛？小貓有幾隻腳？消防車是什麼？一加一等於多少？」答對4題通過。紀錄正確率：____/5)	是
★ 10. 口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是 否
★ 11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上	是 否
★ 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是 否
★ 13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座檯上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或者老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作，參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是 否

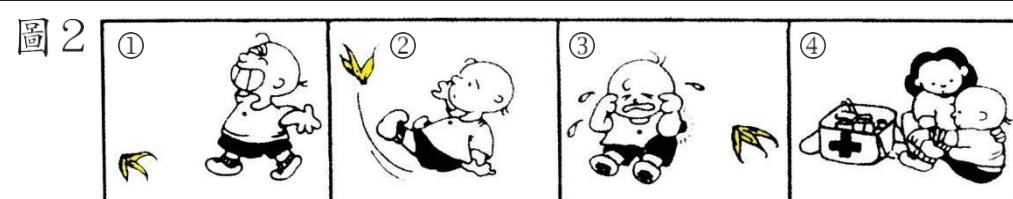


圖3

有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

是(身心障礙類別\_\_\_\_\_等級\_\_\_\_\_) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內，表示通過此階段的檢測。  
日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。

資料來源：臺北市政府衛生局 95年12月修訂二版  
(請沿虛線撕取)

兒童姓名：\_\_\_\_\_

## 兒童篩檢回條

檢查單位：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

親愛的家長：

您的寶寶篩檢結果如下：

目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時做預防注射與健康檢查。

您的寶寶在\_\_\_\_\_個月 / 歲的檢查之第\_\_\_\_\_題，尚需再觀察。

您的寶寶在\_\_\_\_\_個月 / 歲的檢查之第\_\_\_\_\_題需再確認，請您帶寶寶至早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您的寶寶向「連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心」進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。

\*學齡前兒童發展檢核表下載區—

連江縣衛生福利局首頁 (<https://www.matsuhsb.gov.tw/Chhtml/news/2483>) / 主題專區 / 社會福利 / 兒童及少年福利 / 兒童發展檢核表下載。  
如果您有相關問題，請洽相關諮詢電話（參見背面）

親愛的家長：

您好！養兒育女的過程中，除了照顧孩子的身體健康外，相信您也注意到孩子的各項能力也在快速發展。「發展篩檢」—正如定期做健康檢查、預防注射一樣，將使您多了解孩子的發展情形一包括：粗大動作、精細動作、語言溝通、認知學習、社會適應、情緒及視覺、聽覺能力：等，這些能力是孩子將來各項能力及人格形成的重要基礎，若自嬰兒期即定期做「發展篩檢」，可及早評估是否有發展遲緩問題，以儘早處理，並可預防或減輕日後的影響。

※檢核表說明：

1. 檢核表目的：連江縣學齡前兒童發展檢核表主要目的為提供一簡便工具，用來評估兒童之發展狀況是否與實際年齡發展相符合，以便早期發現出疑似或可能有發展遲緩的項目，這些項目須經過進一步的專業評估及檢查，以便確定是否確實有發展遲緩。
2. 檢核對象：為滿4個月至6歲之兒童。
3. 何謂疑似或可能有發展遲緩：在發展檢核表中，有任何兩題答案圈選在網底欄內，或檢核表題項有★之任何一題答案是圈選在網底欄內，則表示兒童在該項目有疑似或可能有發展遲緩的問題。此檢核表有高估篩選出疑似或可能有發展遲緩的兒童，若您的孩子，被篩選為疑似或可能個案，或填寫人認為兒童有與目前應有的功能或行為不相符合的情形，請至醫療院所做進一步評估，以確定是否為發展遲緩及了解原因。如為其他單題落於網底欄，則請務必於下一個年齡層持續追蹤檢核，若持續仍未通過則需進一步到早療評估醫院評估。

※補充說明：

- 【1】若孩子可通過此該一年齡層之所有題目，並不表示日後不會有發展問題，因兒童的發展是持續的，有些較複雜的發展是在某特定年齡之後，或較大年齡時才能發展出來，故依孩子不同的年齡持續追蹤檢核是必要的。
- 【2】兒童發展能力有很多層面，有少數發展項目無法或不易由填寫篩檢之檢核表發現，如：注意力、活動量、衝動性、行為、情緒、人際互動、聽知覺、視知覺及特殊學習問題等，故若孩子可通過本檢核表的所有題目，但您覺得仍有上述問題，或其它和一般孩子明顯不同的狀況時，請您帶孩子至早療評估醫院做評估檢查，以便及早發現是否有發展問題。
- 【3】當您的孩子由評估醫院進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，評估醫院會向「連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心」進行通報，該中心將為您介紹早期療育相關照護資源，並就孩子現況需求，提供諮詢服務或轉介後續療育單位。

連江縣早期療育醫療服務機構資源表

類別	醫療機構名稱	機關住址	電話
評估醫院	連江縣立醫院	連江縣南竿鄉復興村217號	0836-23995分機1316

※相關諮詢單位：

連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心(加利利幼兒教室)0836-23923

連江縣衛生福利局社會福利科0836-25022#313

連江縣立醫院兒童發展聯合評估中心0836-23995#1316

連江縣政府教育處(特教資源中心)0836-23422#17