



連江縣學齡前兒童發展檢核表

4歲（3歲11個月16天～4歲11個月15天）



檢查單位：

單位電話：

填表人姓名： 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他

家長國籍(稱謂)：本國籍 大陸 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：

家長國籍(稱謂)：本國籍 大陸 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：

兒童基本資料

兒童姓名： 性別：男 女 檢核日期： 年 月 日

身分證字號：□ □ □ □ □ □ □ □ □

出生日期： 年 月 日 (早產) 預產日期： 年 月 日

戶籍住址：

實足年齡： 歲 個月 日 (請務必填寫)

聯絡住址：

電話： (日) (夜)

發展遲緩高危險因子

1. 早產(懷孕未滿37週) 出生體重未滿2500公克 以上皆無

2. 先天性異常：

染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) 頭顱顏面異常(如唇顎裂、外耳異常等) 先天性新陳代謝異常(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等)
水腦脊柱裂 頭骨提早密合 先天性心臟病 手足缺損畸形 其他 以上皆無

3. 產前、產程或產後問題：

孕期前3個月感染德國麻疹 母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱 天 Apgar分數過低：5分鐘後<7(或小於等於6)；請參考兒童健康手冊的出生狀況紀錄表
出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 重度黃疸需換血者 其他 以上皆無

4. 腦部疾病或受傷：

水腦 出血或缺氧 腦部感染 癲癇 腦瘤 其他 以上皆無

5. 家族史或環境因素：

近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 社經不利狀況 孤兒或受虐兒 以上皆無

發展里程碑檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。

★ 1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	
2. 能跑(姿勢怪異或常跌倒，均不算通過)	是	
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	
4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階	是	
★ 5. 通常可以和人一問一答持續對話，且回答內容切題	是	
★ 6.(實作)能說出一種顏色的名稱(圖1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對1個通過)	是	
7.(實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2：先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後依序問「哪隻小鳥在牛的上面？下面？前面？後面？」指對2個通過)	是	
8.(實作)仿說「弟弟 想要 一輛 一腳踏車」(大人唸句子讓小朋友複誦，錯誤四個字或四個字以上不通過)	是	否
9.(實作)能說出四種東西的用途(圖3：用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」說對4個通過)	是	否
10.(實作)能一次一個點數到5(圖4：問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊唱數。必須前面5個點手指動作和嘴巴唱數能做一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)	是	
★ 11. 口齒不清，常需要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
★ 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應		否
13. 為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等		否

圖1

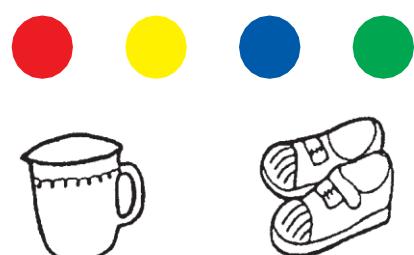


圖2

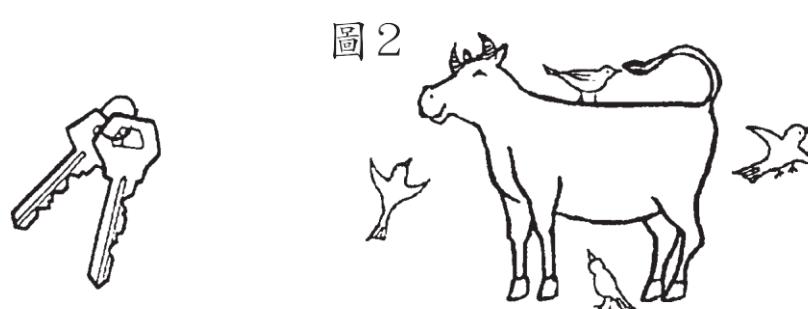


圖3



圖4



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

是(身心障礙類別_____等級_____) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內，表示通過此階段的檢測。
日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。

資料來源：臺北市政府衛生局 95年12月修訂二版

(請沿虛線撕取)

兒童姓名：

兒童篩檢回條

檢查單位： 日期：

親愛的家長：

您的寶寶篩檢結果如下：

目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時做預防注射與健康檢查。

您的寶寶在 個月 / 歲的檢查之第 題，尚需再觀察。

您的寶寶在 個月 / 歲的檢查之第 題需再確認，請您帶寶寶至早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您的寶寶向「連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心」進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。

*學齡前兒童發展檢核表下載區

連江縣衛生福利局首頁 (<https://www.matsuhsb.gov.tw/Chhtml/news/2483>) / 主題專區 / 社會福利 / 兒童及少年福利 / 兒童發展檢核表下載。
如果您有相關問題，請洽相關諮詢電話（參見背面）

親愛的家長：

您好！養兒育女的過程中，除了照顧孩子的身體健康外，相信您也注意到孩子的各項能力也在快速發展。「發展篩檢」—正如定期做健康檢查、預防注射一樣，將使您多了解孩子的發展情形一包括：粗大動作、精細動作、語言溝通、認知學習、社會適應、情緒及視覺、聽覺能力：等，這些能力是孩子將來各項能力及人格形成的重要基礎，若自嬰兒期即定期做「發展篩檢」，可及早評估是否有發展遲緩問題，以儘早處理，並可預防或減輕日後的影響。

※檢核表說明：

1. 檢核表目的：連江縣學齡前兒童發展檢核表主要目的為提供一簡便工具，用來評估兒童之發展狀況是否與實際年齡發展相符合，以便早期發現出疑似或可能有發展遲緩的項目，這些項目須經過進一步的專業評估及檢查，以便確定是否確實有發展遲緩。
2. 檢核對象：為滿4個月至6歲之兒童。
3. 何謂疑似或可能有發展遲緩：在發展檢核表中，有任何兩題答案圈選在網底欄內，或檢核表題項有★之任何一題答案是圈選在網底欄內，則表示兒童在該項目有疑似或可能有發展遲緩的問題。此檢核表有高估篩選出疑似或可能有發展遲緩的兒童，若您的孩子，被篩選為疑似或可能個案，或填寫人認為兒童有與目前應有的功能或行為不相符合的情形，請至醫療院所做進一步評估，以確定是否為發展遲緩及了解原因。如為其他單題落於網底欄，則請務必於下一個年齡層持續追蹤檢核，若持續仍未通過則需進一步到早療評估醫院評估。

※補充說明：

- 【1】若孩子可通過此該一年齡層之所有題目，並不表示日後不會有發展問題，因兒童的發展是持續的，有些較複雜的發展是在某特定年齡之後，或較大年齡時才能發展出來，故依孩子不同的年齡持續追蹤檢核是必要的。
- 【2】兒童發展能力有很多層面，有少數發展項目無法或不易由填寫篩檢之檢核表發現，如：注意力、活動量、衝動性、行為、情緒、人際互動、聽知覺、視知覺及特殊學習問題等，故若孩子可通過本檢核表的所有題目，但您覺得仍有上述問題，或其它和一般孩子明顯不同的狀況時，請您帶孩子至早療評估醫院做評估檢查，以便及早發現是否有發展問題。
- 【3】當您的孩子由評估醫院進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，評估醫院會向「連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心」進行通報，該中心將為您介紹早期療育相關照護資源，並就孩子現況需求，提供諮詢服務或轉介後續療育單位。

連江縣早期療育醫療服務機構資源表

類別	醫療機構名稱	機關住址	電話
評估醫院	連江縣立醫院	連江縣南竿鄉復興村217號	0836-23995分機1316

※相關諮詢單位：

連江縣發展遲緩兒童通報轉介暨個案管理中心(加利利幼兒教室)0836-23923

連江縣衛生福利局社會福利科0836-25022#313

連江縣立醫院兒童發展聯合評估中心0836-23995#1316

連江縣政府教育處(特教資源中心)0836-23422#17