

連江縣議會第7屆第8次定期大會

連江縣政府教育處 工作報告

報告人：處長陳冠人

日期：111年10月05日

連江縣政府教育處工作報告

壹、前言

張議長、周副議長、各位議員女士先生：

貴會第七屆第八次定期大會開議，謝謝議員女士先生對教育的關心與支持，使本縣教育的希望工程，得以永續精進，更感謝您對教育的重視與建議，我們擬定計畫，按部就班，期盼本縣教育的長遠發展能奠定系統化、可長可久的厚實基礎，我們深信：「與時俱進，眾志成城，同心協力，溫暖相挺，馬祖的教育肯定會更好」。

「樂活永續新馬祖，卓越友善心教育」是我們教育的願景，教育即希望，帶給孩子們希望是我們共同的目標。全面實施的12年國教，所強調的願景就是提升教育品質，成就每一個孩子，厚植國家競爭力；12年國教新課綱已經全面實施，我們落實盤點建構，逐校巡迴對話，排除萬難，引進雙北資源，爭取支持，中央增加人力，務實因應，各校都進行微調，尤其展現各校特色教育的彈性課程，更是本縣引以為榮的經典內涵，新課綱的精髓「自動好」本自發、互動、共好之精神，我們準備好了，不僅與雙北同步，更能超越自我，卓越精進，各校全面推動的課程教學博覽會，以校為基地，展現創意，跨領域教學，生動活潑，改變教室中的風景，歡迎家長及各界入班觀課，是全國首創，本學習更深化學校自主，全員參與觀課對話，精進教學能量，令人感動又佩服。

每個孩子的興趣不同，都是第一志願，希望能實踐因材施教，適性揚才，多元進路等理念，就是期盼能透過導引，讓孩子們都能適性發展，開展多元智慧，拿對鑰匙開對門，早點找

到興趣，確立人生的目標，做自己喜歡做的事。讓每一個孩子都能發揮自我，快樂學習。

近年來，我們資源不設限，創意更無限，團結的教育團隊默默耕耘，用心付出，除許多特色項次均獲得教育部長官的高度肯定外，我們更堅持教育的核心價值，以學生為主體，堅持把每一個孩子都帶上來。

因此，2016年親子天下教育力調查，我們首度獲得全國的第三名，減C計畫更連續三年獲得全國的第一名。2018遠見雜誌教育滿意度調查我們受到鄉親們的高度肯定，是全國唯一獲得滿意度破四成的縣市，有46.6%的民眾認為教育有進步。2019年2020年2021年年的教育會考成績出爐，我們的減C計畫又創佳績。仁愛國小陳秋鳳老師30年如一日，用心教學，默默付出，為孩子點一盞希望的明燈，獲教育部頒發教學典範獎，獎盃乙座，獎金2萬元，令人敬佩，無限榮耀。2020遠見雜誌教育滿意度調查，我們又榮獲全國第一的榮耀。2020黃昆輝教育基金會教育施政滿意度調查，我們也獲得全國第一的肯定。2020天下雜誌縣市競爭力總排名，我們又獲得文教力全國第一的高度肯定。2021遠見雜誌教育滿意度調查又獲第一，是唯一滿意度破八成的縣市，2021天下雜誌縣市長施政滿意度調查搭配幸福城市大調查文教力非六都組僅次於新竹市排名第二。2022遠見教育滿意度調查本縣又是最優，全國第一名。2022台灣世界新聞傳播協會9月14日公布的全國縣市長滿意度最新民調-「教育品質」贏得金獎的殊榮。這一切的榮耀，原因很簡單，當然是基層的校長團隊帶領著老師們，全力以赴，犧牲奉獻，默默耕耘，用心教學，積極努力而得到的結果，緊密、和諧、信任的親師關係，對教師的肯定，最後化簡為那充滿謝

意的數字。

另外，強化技職教育的學習規劃，積極爭取教育部專案補助，設在介壽國中小的職業試探中心，已經進行教學實驗，這是另一項教育創新的里程碑，期盼讓孩子們可以多元試探，適性揚才，老師們用心改變教學方法，創新教學，全面推動行動學習，班班都有大型觸控式螢幕，完成「班班都智慧，生生有平板」的目標，老師們習慣又熟悉的操作介面，生動教學，確實早已低調的超越全國，令人欽羨，疫情下的教育力，充滿挑戰，線上教學已經是必然的趨勢，我們順勢以馬祖大學校的概念，成立跨校教師專業社群，跨校共同命題，跨校共學，領域共好，精進教學力。停課不停學，一個不能少，提升學習力。

而本縣自造教育及科技中心的揭幕，開啟本縣教育全新的里程碑，激勵孩子們的學習動機，培養孩子們發現問題，發展出解決問題的策略，以動手實作來解決日常生活中的問題，相關教案及課程設計，老師們接連獲獎，表現可圈可點。貓咪盃 SCRATCH 程式設計競賽，發揮無限可能的創意，大放異彩。110 年全國科展競賽，也屢創佳績（馬祖高中獲得行為與社會科學科第三名，仁愛國小獲得生活與應用科學（二）科探究精神獎）。111 年全國科展競賽，再創佳績（馬祖高中獲得行為與社會科學科團隊合作獎，中正國中獲得地球科學科佳作，東引國小獲得生活與應用科學（二）科(鄉土)教材獎）。110 年 10 月 24 日參加台南市 AI 機器人創意機器人比賽分獲偏鄉組第二、三名。參加 2022FRISR 機器人台灣選拔賽榮獲國、高年級組最佳激勵獎，中年級組堅若磐石獎（第一名）。

近年來，針對特色科技教育課程，我們自造與科技教育中心共研發出「生活科技」、「資訊科技」、「新興科技」等 8 套

課程模組。生活科技：太陽能手機充電座、可攜型藍芽音箱、凸輪與連桿玩具。資訊科技：線上玩轉程式遊戲、海霸王桌遊、密室逃脫。新興科技：可編程四軸飛行器、達奇機器人套組。自創科技行腳教學模式，將科技教育推展至本縣各國中小。

107年起科技中心便與本縣各國中小訂定科技教育巡迴教學計畫，開辦「科技行腳計畫」，每年皆安排1~2場科技體驗課程，學校可以選擇到校辦理或安排學生到科技中心體驗課程，在科技教育推廣上不遺漏任何一間學校。依據體驗對象學習階段不同，打造各式一日科技教育體驗課程，並邀請各國中小進行一日科技教育體驗。

每年與台灣各國中小合作辦理科技教育學生營隊活動，藉以增廣縣內學生的科技新知，培養創意及表達能力。辦理科技教育成果展及生活科技競賽，鼓勵學校師生展示整合性科技教育課程成果，培養學生問題解決能力與勇於嘗試的精神。辦理新興科技認知等相關課程模組（如AR/VR/MR、AI人工智慧、IoT物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源）多元科技教育營隊，並配合本縣「科技及新興科技學習及探索活動」計畫，供本縣各國中小師生到自造教育及科技中心辦理科技體驗及探索課程，由孩子們的優異表現中，足見科學素養已在校園紮根。積極推動雙語教育，成立本縣英語資源中心，協助引進外師，辦理英語營隊，國際學伴計畫，走出馬祖英語營，師生英檢獎勵措施，各校全面同步推動雙語教學計畫，建構本縣英語學習環境，提升學習成效，強化學習力；師長們加強生活教育，營造友善校園，落實禮貌運動，強化品德教育，讓每一位孩子都是友善天使，都是馬祖的代言人，精實品格力，中正國中劉祐呈同學榮獲總統教育獎真是令人欣慰。介壽國中劉玉婷同學再獲

111 年總統教育獎，著實振奮人心。

教育團隊也成立縣級兒童合唱團（代表本縣參加全國鄉土歌謠比賽）、角力隊（110 年全國運榮獲 4 銀 2 銅，創下空前的佳績，全國錦標賽社高國中小共榮獲 9 金 10 銀 9 銅的榮耀，111 年全中運 1 金 1 銅，獲獎連連，獎聲不斷），紀錄片「對摔」放映會，感動人心，激勵士氣。籃球隊、棒球隊等多元學習性社團，敬恆國中小代表本縣參加全國學生音樂比賽，一鳴驚人，榮獲優等獎的殊榮。參加全國學生國語文競賽更是創下參加全國競賽以來的最佳成績，敬恆國小黃振華及中正國中張永熹分別榮獲國中小朗讀組的最高榮耀-特優獎，111 年全國身心障礙國民運動會，本縣第一次組隊參加，東引國中及中山國中生參加特奧滾球，榮獲本縣首面全國身心障礙國民運動會金牌。一一創新歷史的紀錄，孩子們各項優異表現，充分展現多元力。我們殷盼讓孩子們可以選擇所愛、多元學習，走出自己的一片天，開展無限寬廣的新天地，讓每一個孩子都成功。

貳、目前推動之重點工作與成效（111 年 4 月至 111 年 9 月）

一、推展永續校園・優化學習環境

（一）加速整建老舊校舍，提供師生安全無慮之學習環境：

1. 介壽國中小行政綜合大樓主體整建工程及二期整修工程，核定經費 1 億 1,990 萬元，預定 111 年 10 月 31 日竣工。
2. 塘岐國小教學大樓新建工程，核定經費 6,500 萬元，辦理主體拆除及新建工程，主體於 110 年 8 月 31 日完成拆除，11 月 20 日竣工，後續辦理 2 期內部裝修工程，預計 111 年 10 月 3 日完竣。

3. 仁愛國小禮堂大樓拆建工程，核定經費 8,300 萬元，110 年 1 月 15 日開工，預計 111 年 11 月 15 日竣工。
4. 中山國中遷校計畫-校舍新建工程，109 年完成規劃設計，110 年歷經 12 次流標，111 年 1-4 月設計公司提出標案全面性檢討分析報告，並邀請專家學者協助預算審查，經費追加至 4 億 6,5000 元，5-8 月上網招標仍流標 4 次，8 月 22 日辦理流標檢討會，8 月 26 日設計公司完成圖說、預算、招標文件修正調整，8 月 30 日重新辦理上網，9 月 26 日截標，9 月 27 日開標。

(二)學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫：

教育部為落實班班有冷氣政策，於 109 年 7 月核定公立高級中等以下學校電力系統改善計畫，除中山國中辦理遷校計畫不執行，共計 7 校申請，採 7 校為 1 群 1 標案方式辦理，群長學校為中正國中小，統籌辦理規劃設計建造工程採購等事宜，本案已於 111 年 7 月 31 日執行完竣：

1. 電力系統改善工程及圖面繪製：完成 7 校新設電力工程改善及既有老舊電力工程改善，校舍整體安全將獲得提升，未來學校電力系統更易管理維護，並可減少因電力配線不當而引起之災害。
2. 冷氣機裝設、能源管理系統建置：7 校共計裝設冷氣 164 台，能源管理系統裝設 108 具，即時資訊看板 7 具，已全數完成安裝，提供學生安全及舒適的學習環境，並參考能源效率分級標示購置節能冷氣，透過校園用電管理、能源教育等機制，搭配降溫機制，達智慧節能之效，以營造節能及環保永續校園。

3. 本項計畫已經於 4 月 25 日全國同步啟用，班班有冷氣，上課真舒適。

(三) 中山國中 0807 風災復建工程，總計經費 3,000 萬元(教育部補助 2,700 萬元，縣自籌款 300 萬元)，由工務處代辦復建工程，110 年 11 月 30 日決標，目前工程施作中，預計 111 年 9 月 30 日竣工。

(四) 推動校園防減災教育，提升校園災防意識：

1. 巡迴辦理基礎防災學校建置，提升教師防災意識，改善學校防災因應機制，降低災害損傷。

2. 檢視全縣國民中小學地震速報系統，掌握黃金避難時間。

3. 結合消防資源，辦理學校地震火災災害觀摩，建立災前準備、災中減災、災後復原之觀念，讓防災意識落實於學校生活當中。

4. 持續發展海上運輸安全教育，培訓教師具船舶安全意識及基礎應變能力，建立師生自我察覺及救護能力。

(五) 推動校園環境教育，落實環保教育：

1. 辦理教師環境教育人員認證研習，精進教師環境倫理與意識，期盼融入教學活動。

2. 辦理新世代環境教育發展研習、氣候變遷與海洋資源、空氣汙染、永續發展、綠色能源研習，持續更新教師相關知能。

(六) 辦理交通安全教育，維護學生交通安全：

辦理縣內交通安全教育績優學校評選，於 111 年 8 月 15 日針對本縣各國中小召開交通安全評選會議，採書審方式辦理。各校均務實致力推動交通安全教育，評選結果

第一名為中山國中，並推薦該校赴台參加金安獎受獎。

(七)落實校外巡查，強化反毒宣導：

1. 為有效掌握易肇生校安事件地點，針對校園週遭具治安疑慮熱點實施巡查，編組校外會與教育處(或學校端)人員、地區憲警調單位等執行聯合巡查，於轄區內各車站、網咖、廟宇、公園及危險水域等學生易聚集處所；勸導深夜逗留在外青少年學生返家，防制青少年學生深夜在外遊蕩、聚眾滋事或進出不正當場所，以維護學生校外安全。111年1月至111年8月執行校外聯合巡查30次，執行情形良好。
2. 為落實學生乘車(船)安全維護工作，校外會偕同馬祖高中軍訓教官實施學生駐站輔導工作，於南竿介壽公車站與福澳港設置機動巡邏輔導站，由校外會編組人員執行機動駐點輔導，協助學生上、下車(船)之秩序，以維護安全及協處突發事件。111年1月至111年8月執行駐站輔導40次，輔導狀況良好。
3. 為強化轄內校園安全機制，維護學校內、外安全，協請地區警政單位每學期初協助本縣各級學校辦理「執行校園安全維護工作自主檢核」及簽訂「維護校園安全支援協定書」，校外會已輔導各級學校全數完成111學年度各項檢核工作，有效強化校園治安狀況。
4. 為推動本縣反毒教育向下扎根及深化反毒意識，培育有志從事反毒教育義務服務之國小高年級學生擔任校園反毒領航員，期經由校內師長指導後，於校園中運用同儕經驗協助師長推展反毒觀念與知能，藉以建立校內反毒風氣，營造健康清新校園環境。111年招募

反毒領航員學生 17 員及反毒守門員老師 9 員，合計 7 校 26 員師生，並於完成相關訓練後，運用學校相關集會、校慶活動等時機，對師生、家長及社區民眾進行反毒宣導。另於 10 月 1 日配合教育部為展現中央部會、本縣、民間團體及春暉志工共同合作執行「新世代反毒策略」相關成果，透過教育部所培育之反毒領航員參與全國反毒博覽會，辦理「反毒領航員大會師」活動，本縣以大手牽小手走出馬祖概念，帶學校反毒領航員教師及學生，參訪新北市特展(111 年度「解癮-解開毒品上癮真相」多媒體反毒教育特展)，提升縣內師生對毒品認識，建立本縣以精緻型為特色的反毒宣導，再與臺南市校外會合作設置反毒宣導攤位，期能更廣泛推動無毒島嶼、幸福馬祖之目標。

二、照顧偏鄉學童・建構幸福學園

(一)推動學生留校課後照顧工作，照顧學童：

結合教育部資源，開辦夜光天使點燈專班，辦理經濟弱勢及學業弱勢國小學童關懷課程，減少學生放學後無人照顧所衍生之風險。

(二)爭取教育優先區，挹注偏遠地區教學資源：

1. 持續關懷目標學生家庭生活，關懷與察覺偏差因子，及時提供輔導。
2. 持續發展各校學習特色，提供學生健康及充實的課後活動，參與社區各種慶典活動，建立學生學習信心。
3. 持續挹注基本教學設備，提升教師教學品質。

(三)申請離島地區學生書籍費補助，建構低收費之教育環境

，落實教育公共化，110 學年度第 2 學期申請 61 萬 1,534 元離島地區學生書籍費，減輕中小學生就學之家庭負擔。

三、前瞻智慧學習・推廣科普教育

(一) 資訊前瞻數位化，教師線上學習無距離：

1. 因應校園網路逐漸步入智慧學習聯網化，提升師生間互動，改善單一「教」與「學」，互動環境，減輕老師備課負擔。
2. 引用網路數位媒材，透過平台影音教學，針對隨堂直接進行互動式答、解題，可遠距與台灣教師同步授、備課，活化情境教學，提升學習意願。
3. 111 年起辦理數位學習精進計畫，補助本縣各國中小共計 703 臺學習載具，並搭配相關教師增能培訓課程，以達「生生有平板」之目標，並將數位學習深耕於本縣各國中小。

(二) 提升校際網路連線品質，強化教室資訊設施：

1. 佈建智慧校園網路監控設施及光纖線路增設，提升各校連線速率與連線品質。
2. 已全數建置完成本縣 8 校共計 63 間智慧教室，達成全縣班班皆是智慧教室。建置設備包含電子講桌、教室專用電腦、音訊設備、無線投影設備、行動載具、實物投影機、大尺寸觸碰螢幕、高解析度視訊攝影機、無線網路等，各校教師均於教室內，運用建置完善之設備實施線上教學成效良好。

(三) 於中正國中小設置本縣自造教育及科技中心，做為推動

本縣的自造創客基地。

- (四)整合縣內教師資源與專業師資組成教學團隊，並以「工藝手作」、「智能生活」、「數位自造」、「程式設計」為四大主軸，結合馬祖在地傳統工藝特色與地方特產店合作開發文創商品，發展地方特色課程。
- (五)依 108 課綱編定特色科技教育課程，110 學年度研發 8 套新課程模組：
1. 生活科技：太陽能手機充電座、可攜型藍芽音箱、凸輪與連桿玩具。
 2. 資訊科技（運算思維）：線上玩轉程式遊戲(免費資源推薦)、海霸王桌遊、密室逃脫。
 3. 新興科技：可編程四軸飛行器、達奇機器人套組。
- (六)辦理科技教育教師培訓增進本縣教師科技教育授課知能，共計辦理教師培訓 12 場次。
- (七)科技行腳教學模式，將科技教育推展至本縣各國中小：
1. 科技中心與本縣各國中小訂定科技教育巡迴教學計畫，安排 1~2 場科技體驗課程，學校可以選擇到校辦理或安排學生到科技中心體驗課程在科技教育推廣上不遺漏任何一間學校。
 2. 依據體驗對象學習階段不同，打造各式一日科技教育體驗課程，並邀請各國中小進行一日科技教育體驗。
 3. 科技中心成立機器人社團，培訓種子小教練，未來將進行偏鄉服務。
- (八)辦理科技及新興科技學習探索活動及競賽：
1. 辦理生活科技競賽-橋樑創新設計及製作競賽，本縣各國中小全數組隊參加，參賽隊伍共計 14 組。

2. 辦理資訊科技實作競賽 1 場。優勝隊伍於 4 月 17-18 日赴台灣參加決賽。
3. 辦理科技學習與探索親子活動 3 場(線上程式課程)。
4. 辦理寒、暑假學生科技營隊 2 場。

(九)辦理科學展覽活動：

1. 於 3 月 28 日辦理科學展覽作品製作技巧研習，邀請國立台灣師範大學機電工程學系教授陳美勇指導，協助高中、國中小教師及學生持續精進科展研究作品
2. 連江縣 111 年度各級學校科學展覽活動，於 111 年 5 月 12-13 日舉行，高中組第一名馬祖高中；國中組第一名敬恆國中，第二名中正國中；國小組第一名仁愛國小，第二名東引國小，第三名塘岐國小，團隊合作獎中正國小；(鄉土)教材獎東引國中；探究精神獎敬恆國小。
3. 第 62 屆全國中小學科學展覽會於 8 月 2 日至 4 日舉行，評審採線上辦理，以視訊方式進行報告及問答。本處於賽前聘請專業教授來馬指導，協助師生研究方法諮詢，傳授科展技巧與創新思維，期能創作出更優異作品，馬祖高中獲得高級中等學校組行為與社會科學科團隊合作獎；中正國中獲得國中組地球科學科佳作；東引國小獲得國小組生活與應用科學(二)科(鄉土)教材獎。三校在全國賽中發光發熱，為馬祖爭光。

四、提供多元學習·落實適性揚才

(一)辦理抽離式技藝教育，提供學生多元學習機會：

為提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建

學習信心，引導適性發展，以充分發揮其潛能，「111 學年度國民中學抽離式技藝教育課程」共計 28 人參加(南竿 22 人，東引 6 人)，考量交通因素，除東引國中學生於東引地區上課，開辦 3 職群課程外，其餘各國中學生均於南竿地區上課，亦開辦 3 職群共 8 班課程，採師徒制方式，每兩週上六小時職業課程，讓學生充分體驗職場實況，以利未來就業選擇。

(二)建置區域職業試探與體驗示範中心：

110 年度職業試探中心共辦理 75 梯次課程，利用在地離島特色資源(防空洞建置)與相關農業與電子類專長師資，並與專業校系合作，辦理工業類職群-電機與電子及農業類職群，將電子、光電與精緻農業相結合，啟發學生對未來農業之興趣，提升整體創新整合科技與空間場地價值，讓學生進一步學習世界科技化整合應用之脈動，且使學生體驗生活中科技無所不在，學以致用。

(三)辦理補習班稽查輔導，維護學員權益：

1. 持續辦理短期補習班公安查核及輔導：包括公共安全、班務行政管理抽查。
2. 於防疫期間，進行多次不定期查察，掌握各補習班的防疫情形，所有防疫整備檢查遵循中央疫情指揮中心指示辦理。

(四)馬祖四鄉五島兒童合唱團密集練習，國慶大會上擔任領唱國歌團體：

馬祖四鄉五島兒童合唱團獲邀擔任今年國慶大會領唱國歌團體，教育處於 111 年 5 月 13 日甄選出馬祖四鄉五島兒童合唱團 35 名團員，6 月至 8 月進行多次實體與線上

團唱訓練，並於7月1日、8月27日、9月8日、9月22日、9月25日及10月2日辦理6次校際集合訓練；並於9月3日由合唱團擔任縣運開幕領唱國歌團體，另9月26-28日進行合唱團拍攝及表演服裝試穿。合唱團預計在10月6日出發赴台，10月10日國慶大會上展現完美演出。

五、賡續人才培育・活化人力資源

(一)爭取保送名額，培育優秀人才：

為培育國中小暨幼兒園師資及健全本縣經建人才，提報教育部112學年度保送名額，師範及教育大學計國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學組等3名、一般大學計國立政治大學法律學系等15名、技專院校計國立臺灣海洋大學海洋生物科技學士學位學程等16名。

(二)辦理碩士在職專班，提供終身學習管道：

1. 賡續補助銘傳大學在職碩士連江班，提供在職人員終身學習管道，滿足進修之需求，提昇職場知能。
2. 111學年度第1期，補助66萬2,000元；第2期撥付71萬6,600元，銘傳大學在職專班辦理授課中。

(三)協助國立臺灣海洋大學馬祖校區辦學工作：

1. 111年4月28日召開「連江縣公私立大學設置馬祖校區補助審查委員會」補助海大馬祖校區經費128萬7,075元整。
2. 111年5月30日海洋大學馬祖校區申請「110學年度下學期學生就學津貼及交通圖書補貼」補助經費計59萬6,032元整，並於111年6月10日完成撥付。

六、完備支持系統・強化教育人力

(一)辦理校長遴選及校長布達：

於 111 年 7 月 3 日辦理「111 學年度國民中小學校長遴選作業」，分 2 階段作業，第 1 階段遴選對象為現任校長，第 2 階段對象為第 1 階段未獲遴選之現任校長、曾任校長及候用校長。敬恆國中小校長異動，其他各校由原校長出任，錄取名單如下：

1. 國中小、國中類：

連江縣立中山國民中學校校長蕭建福

連江縣立介壽國民中小學校校長吳健忠

連江縣立東引國民中小學校校長王禮民

連江縣立中正國民中小學校校長林元忠

連江縣立敬恆國民中小學校校長陳其俊

2. 國小類：

連江縣北竿鄉塘岐國民小學校校長陳功德

連江縣南竿鄉仁愛國民小學校校長陳君業

連江縣莒光鄉東莒國民小學校校長劉碧雲

3. 於 7 月 25 日舉行 111 學年度國民中小學校長佈達暨交接典禮，頒發 8 位國中小校長聘書，共同見證交接儀式。

(二)辦理校務視導、訪視：

1. 開學日定期赴各校視導，瞭解學校開學情形，俾便掌握現況。

2. 不定期配合各科、團業務赴各校進行視導。

(三)調整教師授課節數及導師費，充實國民小學行政人力：

1. 教育部國教署 110 學年度核定補助經費計 144 萬 5,38

2 元，以減輕國民中小學教師每週授課節數負擔，增加教師備課時間；並補助國民中小學每班導師每月 1,000 元調增至 3,000 元，鼓勵老師更用心照顧學生。

2. 執行 110 學年度教育部國教署補助教師課稅配套-國小充實行政人力計畫，本縣介壽國小符合補助規定，補助經費計 52 萬元，充實國小行政人力，減輕行政工作負擔，改善學校工作環境。

(四)提高國小教師員額編制，穩定教學現場師資人力：

因應國民中小學教師課稅配套減課後所遺節數，提高國小教師員額編制至每班 1.65 名教師，以穩定教學現場師資人力，110 學年度國教署核定補助經費計 189 萬元，以補貼本縣國小教師員額編制提高之人事經費。

(五)國小兼任及代課教師鐘點費調增，符應教師同工同酬：為符應高國中小教師同工同酬，自 108 年起公立國小兼任及代課教師鐘點費由 260 元調增為 320 元，教育部國教署補助 110 學年度鐘點費調增差額經費計 13 萬 1,460 元。

(六)辦理教師介聘及甄選，健全師資陣容

1. 為健全本縣師資，督導各國民中小辦理教師暨代理教師甄選介聘事宜，由本縣各國民中小學教師評審委員會聯合成立國民中小學暨幼兒園聯合甄選委員會，111 學年度輪由東引國民中小學主辦，策劃辦理教師暨代理教師甄選介聘等事宜。

2. 核定 111 學年度本縣偏遠地區國民中小學校普通班教師員額，以利各校辦理經費編列及教師員額控管作業。

3. 111 學年度縣內教師介聘，於 111 年 6 月 24 日採紙本送件並以線上審查方式辦理，達成介聘教師計國中教師曹淑琳 1 名、國小教師黃祥晟等 2 名，安定教師生活。
4. 111 學年度新進(專任合格)教師甄選，於 111 年 7 月 20 日辦理初試，7 月 24 日進行複試，共計錄取 11 名(國中科技領域 1 名、國小一般科等 2 類別計 6 名及幼兒園一般科等 2 類別教師 4 名)，並於 111 年 7 月 25 日完成公開分發作業。
5. 111 學年度各國中小代理教師甄選，由各校自行辦理甄選公告，督導各校於開學前完成各科教師聘任作業，以維學生受教權益。

(七)辦理優良教師表揚活動，激勵教師教學之熱忱

1. 辦理 111 年教育部「師鐸獎」評定介壽國中教師劉禮平參加教育部複審核定，於 111 年 9 月 26 日假陽明山中山樓由總統親自予以表揚。
2. 本縣於 9 月 30 日假連江縣立介壽國中小禮堂舉行 111 年教師節表揚大會，表揚師鐸獎劉禮平老師 1 名、特殊優良教師陳建輝等 8 名(含馬中 1 名)、資深優良教師吳健忠校長等 14 名及優良教保人員 1 名，以感謝教師之辛勞，亦激勵教師教學之熱忱。

七、強化行政支援・精進教學品質

- (一)彌平教育落差，落實學生學習扶助，持續減 C 計畫：
教育部國教署補助「學習扶助整體行政計畫及開班經費」，總計補助金額 228 萬 9,116 元，重點工作項目：

1. 進行學生學習成就篩選，針對低成就學童予以特別輔助及監督。
2. 召開縣市督導會議及推動小組會議，落實行政督導，建立督導考核機制，整體規劃學生學習扶助推動策略。
3. 辦理期初說明會及召開期末檢討會議，提升各校承辦人對本方案之了解，掌握各校辦理情形，瞭解學校辦理現況與成效，並協助學校改善問題。
4. 依據本縣之教學現況，辦理學習扶助教學人員相關專業增能研習，增進強化教學人員相關專業知能。
5. 辦理現職教師8小時或非現職教師18小時之學習扶助師資知能研習，提升教學人員之學習扶助及輔導之能力，以確保學習扶助品質。
6. 建置教學輔導系統，規劃行政諮詢輔導與入班教學輔導，瞭解學校辦理學生學習扶助實施情形，協助建立學校行政諮詢機制，提升師資專業能力及學生學習扶助成效。
7. 辦理學生學習扶助學校訪視，輔導追蹤成效，強化訪視結果應用、管考與分析。
8. 推廣運用各項數位科技學習平臺，輔助教學及改善學生學力，協助各校有效推動學生學習扶助方案。
9. 辦理本縣學習扶助績優人員評選，肯定與鼓勵學習扶助教師，持續投注的付出與用心，激勵學習態度積極正向，持續努力精進之學生。

(二)辦理精進國中小教師教學專業與課程品質計畫：

1. 辦理各領域跨校共備社群，利用每週領域共同不排課時間，進行線上共備及素養命題討論，發展定期評量

素養命題題本，提升教師教學及命題能力。

2. 辦理 111 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習計畫，於 111 年 6 月確認招聘正式教師人數及初任教師名冊，協助 111 學年度初任教師報名參加初任教師志業暨教學實務導入研習，引領初任教師充分瞭解當前教育政令及教師專業發展等內涵，並透過典範教師傳承和實務工作坊，探討教學現場班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課、人際關係等實務議題操作。
3. 於 111 年 5 月 11 日辦理教師專業學習社群召集人知能培訓，使學校的課程領導者熟稔課程與教學推動脈絡，並落實教師專業學習社群之運作成效。
4. 於 111 年 8 月 24-26 日辦理 111 學年度全縣教師課程與教學專業成長工作坊，開設「跨領域探究與實作」、「媒體素養教育」、「閱讀素養教育」、「體育教學模組」、「國中領域素養命題工作坊」、「國小生活課程增能」、「綜合活動領域增能」以及夢的 N 次方共備工作坊等課程，邀請講師分享教學實務經驗，引導教師運用有效教學模式，提升學生學習動機與成效。

(三)國民中小學閱讀推動計畫：

1. 教育部國教署補助本縣辦理「國民中小學閱讀推動計畫」，各國中小辦理校內閱讀、寒暑假閱讀與其他特色閱讀推廣活動，增進學生閱讀素養及理解能力，本計畫亦培訓閱讀師資、閱讀推動教師研習及分享講座，以提升教師知能。
2. 111 年度國中小推動閱讀計畫，國教署核定計畫總經費 20 萬餘元整，補助 17 萬餘元，自籌 2 萬餘元。其

- 餘未受補助之學校，由本府相關預算補助 14 萬餘元，全案總經費共 34 萬餘元整，持續協助推動閱讀教育。
3. 為使學校了解圖書館專業教師之角色與任務，並培養圖書館專業教師知能，於 111 年 6 月 13 日辦理圖書教師初階增能線上研習，參加對象為各校教務組長、閱讀推動教師及國語文領域教師等。
 4. 為傳遞提升素養能力的多文本閱讀教學理念，增進教師閱讀教育及觀念新知，於 111 年 8 月 24 日辦理數位閱讀及多文本閱讀教學研習，參加對象為各校教務組長及對閱讀教學有興趣之教師。
 5. 為落實本縣閱讀推廣業務，鼓勵孩子購買自己喜愛之書籍，增進讀書風氣，於 6 月完成圖書禮券採購並發送全縣國中小 752 名學生。
 6. 為落實國中小學生閱讀習慣扎根，建置新生班級閱讀環境，自 108 學年度起贈送國中小新生人手一本適齡圖書，111 學年度國中小新生贈書已於開學前配送完畢並請各校規劃適當之贈書活動，以推廣親子閱讀活動。

(四)改善圖書館(室)設施設備或空間環境計畫：

1. 為改善學校現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，亦開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。
2. 110 年度國教署核定計畫總經費 410 萬餘元整，補助款 362 萬餘元，自籌款 47 萬餘元，截至目前東莒國小已執行完竣；塘岐國小因受疫情影響導致原物料短缺供應不及，業經國教署同意執行期程展延至 111 年 11

月 25 日。

(五)辦理藝術與美感深耕計畫：

1. 教育部補助「111 學年度藝術與美感深耕計畫」計 201 萬 8,200 元，持續推廣美感教育，深化課程領導者美感教育專業知能，培養對美善的人物，進行賞析、建構與分享的態度、能力，透過學校跨領域學習，將美感內化在學生身上。
2. 辦理「藝起來尋美-場館體驗」參訪計畫，讓全縣各校師生赴臺至藝文場館參觀，藉由接觸美感場域習慣，增進生活美感經驗。
3. 製作 110 學年度藝術與美感深耕計畫成果。
4. 偏遠地區學校藝文教學設備補助計畫：
教育部核定 9 萬 3,500 元(補助款 9 萬元、自籌款 3,500 元)，充實學校藝文設備，提供優良學習環境，提高學生學習成效。

(六)為提升縣內學生國語文能力，調查各校新生人數並發送小一及國一新生讀本。

八、重視英語教育・開展國際視野

(一)雙語國家政策一口說英語樂學展能計畫：

1. 提升師生口說英語展能樂學計畫：

辦理英語教師增能活動，包含全英語教學教材教法研習、提升英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習、國小英語融入彈性學習課程增能研習及運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習等，以精進教師教學專業，另辦理

學生多元展能活動，包含學生英語日活動、推動課餘時間 10 分鐘說英語活動、收聽英語廣播及辦理相關英語競賽活動，以增加學生學習英語機會與時間。

2. 充實口說英語教學設備計畫：

協助學校購置尚未充實完備或須汰換之英語聽力設備，並辦理口說英語所需之相關教學設備及購置英語文圖書等，營造使用英語情境，提升學生英語文溝通能力。

(二)辦理英語教學資源中心計畫：

擬訂及推動各項英語政策，包含研訂本縣英語教師教學專業成長策略、研發主題式英語教學教案及教材、推廣及辦理英語閱讀活動、研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單，並定期召開進度控管會議、調查及查填各學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況)，以及充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能、協助外師生活及專業上之支持等。

(三)辦理偏遠地區國中小行動載具計畫：

補助各校建置行動學習科技所需之行動載具等硬體，提供學生行動學習之基礎環境。藉運用國教署建置之Cool English平臺等數位平臺資源，提升各校之學生自主學習英語文之能力。並強化參與計畫學校之教師應用行動學習科技融入英語課程及教學知能，協助教師更便利地進行差異化教學、分組教學等多元教學策略，已核定各校各 30 萬元，計畫經費總計 240 萬元。

(四)辦理國民中小學部分領域課程雙語教學計畫：

為落實 2030 雙語國家教育政策，擴增學生使用英語的頻率與機會，補助東引國中小辦理國民中小學部分領域課程雙語教學計畫，協助學校發展並實施部分領域課程雙語教學，延伸學生運用英語文習得各領域知識的機會，培養學生使用雙語學習與思考的習慣，達成用英語與世界連結之目標。

(五)辦理國際學伴計畫：

為提供偏鄉地區國民中小學學生英語多元學習機會，補助東引國中小及介壽國中小辦理國際學伴計畫，媒合國內的外籍大學生(搭配本地大學生)與國中、小學生，透過每週視訊及其它交流活動，提供中、小學生生活化之英語學習機會，以期提升國中小學生英語學習動機，營造英語學習氛圍，發揚學校在地特色，增進多元文化瞭解，拓展學生國際視野。

(六)辦理引進外籍英語教師計畫：

為建置完善口說環境，由國教署協助引進外籍英語教師，110 學年度共引進 2 名外師(南、北竿各 1 名)，期透過中外師協同教學、觀摩及交流課程、教材、教法、辦理教師座談或研習及帶領營隊等方式，以增進學生學習效果，提升英語溝通能力，並促進外國人士對我國文化之認識與相互交流，目前南北竿外師均已入校服務，莒光區外師聘雇許可已核發，將於完成檢疫程序後到校服務，東引已完成媒合，尚在辦理相關作業中。

(七)公立國中小引進部分工時外籍英語教學助理計畫(ELTA 計畫)：

透過引進部分工時外籍英語教學助理，每週固定時間或

寒暑假期間至中小學提供長期穩定服務（以至少 1 學期為規劃），營造國中小校園生活化英語口說環境，並擴增學生於學習環境使用英語之機會，以強化學生英語文聽與說能力，於 111 學年度補助仁愛國小 65 萬元。

九、精進學前教育・提升幼教品質

- (一)為減輕家長育兒經濟負擔，108 年 8 月起教育部針對未就讀公共化及準公共幼兒園，並符合資格的 2 至 4 歲幼兒，發放育兒津貼，銜接衛福部發放之 0 至 2 歲育兒津貼。110 年 10 月至 111 年 8 月共計發放 671 萬元，共計補助 1408 人次。
- (二)辦理幼兒園教保服務人員專業知能研習，提供本縣教保服務人員多元進修研習管道，強化專業成長，提升教學品質。111 年度規劃辦理 11 場次，已辦理 10 場次，參加教保服務人員共計 235 人次。
- (三)辦理幼兒園親職教育活動，以強化幼兒發展與健康、增進親子互動、促進親子間情感交流、增進新移民家庭父母對幼兒發展的重視與了解，幫助子女生活適應與健全身心發展。110 學年度規劃辦理 14 場次，已辦理 14 場，參加家長共計 326 人次。
- (四)辦理幼兒園本土語言融入教保活動課程計畫，以提升幼生對於馬祖地區母語和文化傳統的認識，培養幼生在日常生活中學習運用本土語言溝通的能力，營造本土語言學習，傳承母語文化價值。
- (五)辦理國幼班教學訪視與輔導工作，由國幼班各園主任進行互訪、教保人員入園觀摩及巡迴輔導教授定期入班觀

察與輔導，提供支持性輔導與行政關懷。110 學年已辦理 9 場次園主任互訪，6 場次教保服務人員觀摩，4 場次國幼班會議，1 場次國幼班成果分享會。

- (六)辦理改善幼兒園教學環境設施設備計畫，以完善幼兒園設施設備及充實幼兒園教學、玩具，提供幼兒安全、舒適且豐富的學習環境。111 年度補助介壽附幼、塘岐附幼共計 116 萬 4,400 元，已發包完畢整修中。
- (七)辦理公立幼兒園配合幼兒教育及照顧法改制增置人員經費，配置足額教保服務人員、廚工等相關人力，以保障幼兒教保服務品質。110 學年度補助各幼兒園共計 417 萬 4,982 元。
- (八)辦理幼兒園導師職務加給及教保費經費以因應取消軍教薪資免稅，110 學年度共計補助各園 45 萬 8,359 元。
- (九)辦理幼兒園教保服務人員專業發展社群計畫，以支持教保服務人員協作共學、促進幼兒園間共學交流機會。110 學年補助東莒附幼、塘岐附幼 2 社群共計 3 萬 8,561 元，業務費 2 萬 6,000 元。

十、落實扶弱拔尖·帶好每個孩子

- (一)加強鑑輔會功能，落實身心障礙學生鑑定安置工作：
 - 1.111 年 6 月 29 召開鑑輔會議，國中小 29 位申請鑑定。就學輔導會通過介壽國小、塘岐國小、東引國中、東引附幼、介壽附幼、中正國中等，共 11 名學生教師助理員服務時數，合計每周 165 小時。
 - 2.辦理 110 學年度第 2 學期幼兒園兒童發展篩檢活動，以期早期發現早期治療。

3. 辦理 110 學年度第 2 學期國中小身心障礙學生鑑定安置工作。

(二) 提供身心障礙學生各項支持性服務：

1. 提供身心障礙學生助學金、交通費補助，助學金 110 學年度第 2 學期補助 48 名學生，經費計 38 萬 4,000 元。交通費 110 學年度第 2 學期補助 9 名學生，總計 1 萬 8,225 元。
2. 補助辦理身障類特殊教育方案，110 學年度第 2 學期補助東引國小、敬恆國小各 1 人辦理身障課後輔導計畫，東引國中 1 人辦理身障課程方案，計 3 位特教學生接受特教方案。
3. 核定 111 學年度第 1 學期 4 校資源班教師助理員、學前專任教師助理員及介壽國小、東引兼任教師助理員服務時數。
4. 辦理學障有聲書申請，提供申請學校（介壽國中小、中山國中、敬恆國中小、塘岐國小）學障用書，計 8 名特生受惠。

(三) 辦理特殊教育教師專業進修，提升特教服務品質：

1. 為增進特殊教育教師及普通班教師特教知能，辦理學習障礙學生輔導研習、CRPD 身心障礙者權利公約研習、特教宣導-看見孩子的光、特殊兒童情緒行為議題(以 ADHD、ASD、妥瑞症兒童為例)之認識與親職教養、教師助理員職前訓練、通報網 E 化研習，計 7 場次。
2. 辦理學前心評人員-早療醫療評估報告研判與應用研習，計 1 場次。
3. 補助介壽幼兒園辦理融合教育多元輔導，邀請教授入

班進行輔導，加強現場教師融合教育課室規劃與課程計畫之執行能力。

4. 辦理 111 學年度特教課程審查，請專家學者針對各校 111 學年度特教課程規劃進行修改與建議，提升教學品質與人力資源使用效率。

(四)特教巡迴服務：

1. 為落實特殊兒童的輔導工作，由學前特教巡迴輔導班教師，巡迴輔導全縣學前特教學生，支援無特教人力學校幼兒。
2. 落實本縣國中小巡迴輔導服務，以區域性派案無特教人力學校，協助建置特殊教育學生所需特殊教育及相關支持服務，融合於普通教育學習環境接受適性教育，充分發揮潛能，獲致最大學習成效。

(五)特殊教育相關專業團隊治療服務：

辦理各國中小暨幼兒園專業治療服務活動，聘請兼任語言治療師 3 人、職能治療師 2 人、物理治療師 2 人，於學期中每月至各校進行治療服務；110 年另新增心理治療服務及社工服務，由教育處專任臨床心理師 3 人及社會工作師 1 人加入專業團隊治療服務行列，提供更完善的服務。

(六)積極推展資優教育，落實資優輔導：

辦理 110 學年度資優校本方案課程輔導，4 校計有 12 位資優生，國小一般智能資優生 3 人，國中資優生 9 人（數理性向資優 6 人、語文性向資優 7 人，其中 3 人為雙資優）。

十一、營造友善校園・健全輔導網絡

(一)推動友善校園政策，營造和諧教育環境：

1. 111年6月15日辦理「推動品德教育教學與正向管教線上研習」1場次，邀請台師大謝智謀教授擔任講座，透過實務經驗增進教育人員品德教育及正向管教相關知能，營造和諧的校園氣氛，減少學校、教師與學生管教衝突事件之發生。
2. 111年8月2日召開性別平等教育委員會議1次，審議111年1-6月間學校通報之疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件2件，並邀請衛福局社福科主責社工共同出席討論個案後續輔導措施與成效。
3. 111年8月23-24日辦理新進教師及輔導教師基礎輔導知能線上研習1場次（18小時），培養本縣各校新進教師及輔導教師基礎輔導知能，以落實兒少保護相關預防及輔導工作。
4. 111年9月17-18日辦理生命教育自殺自傷防治及專業課程線上研習2場次，對本縣教育人員進行增能培力，以增進校園自殺自傷防治預防工作及12年國教生命教育素養導向課程設計與教學實務之專業知能，並鼓勵產出在地教案。
5. 為增進學生法治素養，培養守法精神，提升師生法治教育觀念，與連江地檢署合作，111年4-9月間辦理檢察官到校法律宣導活動計7場次，促進校園法治教育之落實。

(二)強化輔導諮商中心功能，提供學生諮商服務：

1. 111年4月16-17日辦理「正向管教鼓勵篇研習」，增

進各校教職員人員以阿德勒心理學鼓勵為基礎之正向管教原則與技巧，學習如何用鼓勵的方式，提升專業知能與服務品質。

2. 111年6月25-26日辦理「系統動力之家庭工作」，理解家庭系統的運作與其對個體人格形塑，深入瞭解華人文化如何在家人間內在系統所產生的動力。
3. 111年8月25-27日辦理「一騎向前行~探索教育體驗課程計畫」，培養學生團隊合作與溝通、問題解決及自我反思能力，協助參與學生突破自我、發掘自身潛能、增加自信與自我成長，並建立正向的人我互動與溝通關係。
4. 111年4月及6月辦理「輔諮中心外聘專業督導」，提供個案評估、專業個案分析討論，增進輔導人員專業能力，發展適合在地的輔導模式，提升輔導品質。

十二、鼓勵學生競賽·強化多元能力

- (一)辦理中華民國第五十三屆世界兒童畫展國內作品比賽：
111年度縣內複選徵集計畫收件於111年4月8日截止，於111年4月13日辦理縣內複選作業，選出87件入選作品送台灣參加總決賽，本縣榮獲特優2件，優選10件、佳作2件。
- (二)2022總統教育獎：
 1. 本縣推薦介壽國小劉玉婷及中山國中莊羿臻同學參加2022總統教育獎複審評選。
 2. 劉玉婷同學符合處於逆境且品德優良特殊才能出類拔萃，足堪表率之條件，榮獲2022總統教育獎並獲得獎

金 15 萬元。

3. 莊羿臻同學獲得「2022 總統教育獎」奮發向上獎，獲得獎金 2 萬元。
4. 本府於 9 月 19 安排縣長與獲獎同學及家屬面會，表達本府關心鼓勵及祝福表揚之意。

十三、推展全民體育·卓越競技運動

(一)辦理各項體育場館工程：

1. 東引鄉多功能健康運動場館工程，體育署核定 9,855 萬 1,754 元整，補助 8,520 萬元整，於 111 年 9 月 7 日完成第一階段資格審查，9 月 25 日辦理評選事宜。
2. 馬祖棒壘球場整建工程，體育署核定補助 3,200 萬元於 110 年 3 月 26 日決標，4 月 6 日開工，預定 111 年 9 月 26 日竣工。
3. 連江縣縣民樂活多功能體育館暨社福中心新建統包工程，截至 111 年 9 月 2 日，預定進度 52.61%、實際進度 53.905%。目前施作項目：(1) 3F 室內水電管路配管、配線施工。(2) 屋頂電梯機房鋼筋綁紮、模版組立。(3) 1-2 樓室內牆面及頂版，粉刷及批土。(4) 綜合球場吸音牆施工。本工程預定於 112 年 7 月竣工。

(二)辦理基層運動選手訓練站及改善訓練環境設備計畫：

辦理 111 年全縣基層運動選手培訓計畫，設置角力、桌球、籃球、羽球 4 站，補助款計 925 萬元，配合款計 185 萬元，共計 1,110 萬元整。爭取教育部體育署補助 66 萬 6,000 元修繕角力站(東引)訓練環境及購置運動器材設備，俾便基層選手訓練站競技環境之完善。

(三)辦理 111 年連江縣運動會：

於 111 年 8 月 28 至 9 月 7 日舉行，主題為「堅持超越，馬祖躍進」，活動創新突破，精彩呈現，眾志成城，激勵人心，圓滿成功，包含聖火之夜、選手之夜、開閉幕式及主管與鄉親健走等，本次競賽項目有桌球、羽球、木球、慢速壘球、磯釣、網球、田徑和籃球，參加人數約 1,500 人，共 8 項 8 人次破大會紀錄，提供全體軍民休閒競技交流的平臺，營造處處運動的樂活健康運動島。

(四)辦理 2022 安聯小小世界盃公益列車足球活動：

於 111 年 8 月 13 日辦理，參與對象為國小 1-4 年級學生，人數共計 50 人，由中華民國迷你足球協會教練帶領孩子們了解運球、假動作與射門等動作要領，並分組實際練習，在學習中享受運動的樂趣，藉由體驗營的參與促進團隊精神及人際關係，倡導校園運動風氣，展現多元力。

(五)辦理 111 年運動發展基金補助各級學校運動團隊計畫：

為扶植各級學校運動團隊，發展學校運動風氣，本縣各校皆提出申辦，項目有木球、籃球、桌球、羽球及健力，體育署核定計畫經費計 249 萬 3,000 元整。

(六)推動全民體育，參加各項運動會、錦標賽：

1. 111 年全國身心障礙運動會，111 年 4 月 7-12 日於台中市舉辦，本縣特奧滾球項目成績：1 金(首次參賽)。
2. 111 年全國中等學校運動會，111 年 7 月 13-20 日於花蓮縣舉辦，本縣成績：1 金 1 銀 1 銅。

(七)辦理角力暑期集訓：

於 111 年 8 月 11 日至 26 日辦理，本次臺灣隊伍：新北竹圍高中、正德國中、中正國小，苗栗福興武術學校、興華高中，台中豐原國中，來馬人數總計 155 人，參與訓練人次 1,940 人次。

(八)辦理連江縣國民體育日多元體育活動：

於 111 年 9 月 4 日辦理 111 年連江縣國民體育日多元體育活動，活動內容包括足球體驗、健行活動，參加人次計 600 人次。

十四、落實健康促進・維護學生健康

(一)促進本縣學生健康，持續辦理健康促進學校相關活動：

1. 辦理 111 學年度第一學期健康促進學校計畫輔導工作及健促績優學校遴選輔導工作。
2. 本縣介壽國小榮獲 110 學年度全國視力保健績優學校優等獎，塘岐國小獲 110 學年度全國口腔保健績優學校優等獎。
3. 辦理 111 學年度學生健康檢查，依期程完成後請學校督促學生進行後續追蹤矯治。

(二)辦理營養午餐相關業務：

1. 本縣中央廚房計畫南竿 3 校聯合採購校群均已完成廚房設備汰舊換新。
2. 完成辦理 110 學年度學校午餐聯合稽查工作。
3. 學生免費營養午餐自 111 年 5 月 3 日起，南北竿學校由 60 元調升至 70 元，莒光東引學校由 70 元調升至 80 元。

(三)辦理新冠肺炎防疫相關業務：

1. 開學前請軍方協助校園大消毒，持續更新疫情相關資訊及必要措施予學校。
2. 中央配送防疫物資及 111 年度防疫人員加班經費已提供至各校。
3. 依本縣防疫會議討論結果擬定縣內高中以下學校新冠肺炎防疫措施及規定，以較中央嚴謹的措施防範疫情擴散。

十五、深耕語言文化・本土新民兼顧

(一)新住民文化活動：

111 年 6 月 15 日與鳴個喇叭緬甸街工作室合作，採訪馬祖緬甸新住民，由擇邦山區到馬祖海島的出走日記。

(二)推行在地文化及本土語言教育，向下扎根深化：

1. 111 年 4 月 26 日至 29 日辦理「111 學年度國民中小學本土語文閩東語 30 小時培訓課程研習」。
2. 活化多元母語學習促進成長，更新閩東語文幼兒園及國小教材、各國小辦理「愛講馬祖話」活動、各國中辦理「島嶼文化學習」活動、幼兒園「倪囡聽學馬祖話」活動。
3. 持續媒合國中小教師參與教育部委託國立臺南大學之教材編撰工作。
4. 與臺北市立大學合作，利用直播共學讓有意願學習不同本土語言之學生，都能擁有除了國語、閩東語之外的第 3 種語言的學習機會。

(三)成立連江縣原住民族教育資源中心：

1. 結合各縣市重點原住民族教育資源中心資源，依學校

地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動，提升本縣對原住民的認知和瞭解及建立原住民自尊心及增加原住民族人對自己血統的認同感。

2. 補助連江縣台灣原住民族文化發展協會，於 111 年 8 月 26 日至 27 日辦理「2022 連江縣台灣原住民族傳統歌謠藝術巡迴展演活動」及「運動 i 台灣 2.0 計畫-111 連江縣第 9 屆原住民族聯合豐年祭傳統體育競賽活動」。

參、近期工作重點

- 一、辦理各校工程進度查察。
- 二、辦理各校設備改善需求審查與核定。
- 三、辦理環境教育展延課程。
- 四、111 年 10 月 20 日赴中山國中及塘岐國小辦理學生學習扶助訪視輔導。
- 五、111 年 10 月 22 日辦理「學習扶助推動策略工作坊」。
- 六、111 年 10 月 28 日辦理「111 學年度學生學習扶助第一次督導會報」。
- 七、111 年 10 月至 12 月赴各校辦理「學扶助科技化評量系統測驗結果資料運用－教師研習」。
- 八、111 年 10 月至 12 月赴各校辦理學習扶助到校諮詢服務及入班輔導服務。
- 九、辦理 111 學年度新住民教育計畫。
- 十、辦理 111 年拒毒萌芽推廣計畫。
- 十一、執行校外會 111 年學生校外生活輔導計畫。
- 十二、辦理 111 學年度國中技藝教育計畫。

- 十三、辦理 111 學年度國中生涯發展教育計畫。
- 十四、本縣區域職業試探與體驗示範中心辦理教師培訓研習及學生職業試探課程。
- 十五、辦理輔諮中心輔導知能研習、團體督導。
- 十六、111 年 10 月 14 日辦理推動品德教育輔導知能研習。
- 十七、111 年 11 月 6 日辦理國中小推動品德教育之具體作法-案例分享研習。
- 十八、111 年 11 月 12 日辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會。
- 十九、111 年 11 月 19-21 日辦理校園性別事件調查-高階培訓。
- 二十、辦理 110 學年度第 2 學期國中小及學前身心障礙鑑定、國中小資優鑑定工作。
- 二一、召開 111 年度第 2 次特殊教育學生鑑定安置及就學輔導會。
- 二二、召開本縣跨單位協調會議、全縣轉銜會議、手冊修正會議。
- 二三、辦理 111 年度特殊教育專業培訓研習計畫。
- 二四、辦理 111 學年度 9-12 月特殊教育相關專業團隊治療服務。
- 二五、辦理 111 學年第 1 學期度資優校本方案課程輔導。
- 二六、辦理資優教育營隊-創造力開發課程營隊活動。
- 二七、辦理 111 學年度第 1 學期身障教育方案。
- 二八、辦理 111 年度下半年各項學前補助經費發放事宜。
- 二九、每月辦理 2 至未滿 5 歲育兒津貼撥付等相關業務。
- 三十、辦理幼兒園教保服務人員專業知能研習。

- 三一、提報 112 年度國民中小學閱讀推動計畫。
- 三二、辦理國教輔導團定期團務會議，密切與各校校長及各領域主任輔導員齊心參與本計畫內容規劃與執行。
- 三三、持續辦理引進外籍英語教師計畫，協助莒光區外師辦理入境及到校服務相關作業，東引外師辦理聘雇許可及後續作業。
- 三四、為提升教師專業回饋知能，在校內透過公開授課及參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量，於 111 年 10 月辦理。
- 三五、辦理 111 學年度課程博覽會前期規劃，以島為區域，以校為單位，結合各校教師公開授課，相互交流精進，並鼓勵跨領域合作，激發教師創意，邀請家長共同參與觀課，一起關注學生學習成效。
- 三六、馬祖四鄉五島兒童合唱團於 111 年 10 月 6-10 日赴台參加國慶大會領唱國歌預演、正式登場演出。
- 三七、111 年 10 月 1 日在介壽國中小辦理全國語文競賽縣內複賽，縣內複賽各類組第一名學生代表本縣參 111 年 12 月 3 日至 4 日在新竹市舉行的全國語文競賽決賽。
- 三八、於 111 年 10 月 14 日辦理全國學生美術比賽-縣內複賽，選出優秀作品參加 11 月 3-25 日之全國決賽。
- 三九、會同消防局、工務處、產發處等相關單位辦理補習班聯合稽查，除指正缺失外，並宣導補習班相關規定。
- 四十、參加 111 年金德盃全國小學生角力錦標賽等 3 賽事。
- 四一、參加 111 年在嘉義縣舉辦之全民運動會。
- 四二、辦理角力代表隊國手選拔集訓。

- 四三、辦理 111 年運動i臺灣 2.0 計畫。
- 四四、辦理 111 年連江縣體育季活動。
- 四五、辦理 111 年度國民小學迷你足球賽及迷你足球種子指導員研習。
- 四六、辦理第七屆馬祖國際馬拉松。
- 四七、持續辦理新冠肺炎防疫相關業務。
- 四八、辦理 111 學年度免費配鏡活動。

肆、結語

教育孩子、訓練學生一直都是學校老師和家長們共同努力的目標，惟教育和訓練確實不同，訓練是為了人的活動或職業做準備，而教育是為了人的一生做準備。家長們對學校的殷切期待，我們都已深刻的感受到，教育團隊都會以堅實的行動力量，堅持教育的核心價值，開展孩子的寬闊視野，為孩子的一生做準備。以培養孩子們的四力（品格力、學習力、多元力、移動力）為目標，以在地心（深耕馬祖-形塑品格力）、同步行（接軌台灣-精進學習力）、兩岸情（胸懷兩岸-厚植多元力）、世界觀（放眼世界-開展移動力）為方向，希望能孕育馬祖的孩子們都能有在地思維，接軌臺灣，胸懷兩岸，放眼世界的宏觀氣度。期待能一、注重惜福感恩，陶冶學生良善品德。二、強化讀書風氣，精進學生有效學習。三、發掘多元潛能，促進學生適性發展。並培養感恩、惜福、謙和、活潑、熱情有禮貌的馬祖好孩子，我們將一起來結合積極用心的教師社群、熱心支持的家長夥伴，以及熱情活潑的快樂孩子，以堅持向善、努力向上的厚實力量，在馬祖單純而又樸實的優勢環境條件中，共同營造親師生相互合作的優質學習環境，培養每一個孩子都具有幸

福的能力，讓每一個孩子都能在生活中找到最佳的的立基點。共同營造微笑禮貌、充滿感動的馬祖教育家園、建構小而美，少而菁的教育新天地，一起形塑溫暖和樂的品格社會。

我們設定目標管理，低調的鴨子滑水，不斷的積極爭取資源，創新求變，期盼地處偏遠，讓夢想不再遙遠，縣民樂活體育館施工中；國立台灣海洋大學馬祖校區師生進駐了；歷經多年爭取，不斷克服困難的棒壘球場，終於獲得教育部的補助 2,880 萬，也獲得國防部的同意，簽署協議書，開工動土，共創雙贏；中山國中遷校案經費獲教育部核定補助 3 億元，追加至 3.5 億元再至 4 億 6,500 萬元，上網發包，繼續努力中；仁愛國小活動中心也完成發包動工，爭取各鄉校護也獲得教育部核定，聘任到位，如願實現，健康促進，專業人力，守護師生的健康，減輕行政的負擔；福沃運動場燈柱獲教育部專案補助 423 萬，全面更新燈柱及 LED 燈，縣府與議會團隊及教育夥伴同心協力，展現動能，辦理第 8 屆離島縣聯合運動會及 109 年連江縣運動會，熱情馬祖，榮耀連江，讓金澎貴賓，刮目相看，讚聲連連。111 年在疫情考驗中，辦理本縣 2 年一度的「堅持超越，馬祖躍進」縣運大會，更屬不易，眾志成城，再次寫下輝煌的成果，震撼人心的動人軌跡。

爭取馬祖母語檢定認證，納入新課綱，獲教育部支持，課審大會通過，由國家教育研究院與本縣伙伴共同推動中；東引體育館，工程發包中。「110 年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑」，本縣初評報告結果含「行政組織與運作」、「鑑定安置及輔導」、「課程及教學」、「特教支援資源及經費編列」等四項。本縣評鑑整體成績大幅躍升，由四年前的丙等大幅躍昇為”甲等”，成績優異，實屬不易，足見質的轉變。這一切都

在在考驗著教育團隊的決心與執行力，教育團隊一路堅定前行，感受點滴在心，這些歷史性的改變，都將會為馬祖帶來質與量的轉變，開啟劃時代的新里程碑，我們衷心感謝議員們的督促指導，齊心努力，我們將持續前行，開展新機。

虛空有盡，我願無窮，教育就是要做感動的事，我們看見教育現場不斷發生的感動，代代相傳的溫馨畫面，是人世間最美的風景。因為，愛就開心（EDUCATION），老師們默默耕耘，用心付出，傳承師道，提升學力，抱持著莫道是他人子弟，都當作自家兒女的寬闊襟懷，展現出無私的愛與關懷，溫暖團結是教育夥伴的核心元素，師道尊榮是教育行政的永恆價值。我們不忘與雙北同步，與新北連結，引進資源，專業精進，多元教學，行動學習，觀課議課，自造中心，科技領航，從心出發。

連續五年暑假開始的夢 N 團隊蒞馬與老師們教學對話（去年採視訊進行），專業成長的研習中，老師們熱情不減，力求創新，都讓來自全國的夢 N 菁英團隊驚艷感動，有超過 3/5 以上的老師允諾要上台回饋示範教學，這屬於教育核心的教學寧靜革命，創新翻轉，令人敬佩，更是令人期待，夢 N 團隊直說跑遍全國從未有這麼令人感動的畫面，每年一定要來，已經排定明年 8 月 24 日-25 日夢 N，也已經數次邀請本縣的老師到全國示範分享，我們深深引以為榮。以學校為基地的課程博覽會，展現創新教學，公開觀課議課，令人驚艷。

不論是過客或歸人，都能以歸人的心情來一起努力做感動的事。溫暖友善，互挺團結，愛不斷傳出去，教育會更好。我們教育夥伴們展現教育熱忱，牽手齊心，讓偏鄉馬祖的教育迎向美麗的春天。

教育工作經緯萬端，沒有最好，只有更好，教育團隊兢兢業業，熱情奉獻，淬礪精進。謝謝各位議員女士先生耐心聆聽。最後敬祝大會圓滿成功，各位議員女士先生身體健康、家庭幸福、事事如意。報告結束，謝謝！

連江縣家庭教育中心工作報告

家庭教育中心積極推動各項教育活動，促進親子成長精進，帶動社會正向文化。

壹、目前推動之重點工作與成效（111年4月至111年9月）

一、家庭教育：

（一）辦理「515國際家庭日宣導活動」活動，促進家人之間互動關係與情感連結：

1. 111年7月9日與連江縣北竿衛生所共同辦理健走闖關活動，透過民眾健走活動，促進家人間互動關係，並於闖關攤位設立宣導攤位，透過宣讀本中心服務內容及發放本中心DM文宣，宣導「全球515國際家庭日」及「家庭教育諮詢專線4128185」、「善用3C幸福3T」。另外，設計4128185全國家庭教育諮詢專線、本中心服務內容及FB QR CODE 易拉展，推廣本中心服務，使民眾更加瞭解本中心服務，以提供潛在服務對象諮詢參考。
2. 111年8月26日結合新住民家庭服務中心，舉辦「515國際家庭日宣導活動」，透過宣導本中心服務內容外，另發放本中心DM文宣，及推廣「家庭教育諮詢專線4128185」，促進新住民學習正向的家庭教育與親子互動關係，另外，提供家庭教育線上學習平台供新住民參考，藉由不同語言版本「我和我的孩子」線上書籍，以利提升新住民在面對孩子不同年齡階段的問題時，能以有效的學習參考，除此之外，透過本活動，提升

新住民瞭解家庭教育意涵，及提供家庭教育相關諮詢媒合的管道。

3. 111年8月27日結合新移民女性關懷協會辦理新住民家庭教育宣導活動，主題為「魅力四射多元文化嘉年華」，活動邀請各單位聯合設攤，活動內容安排各類宣導攤、多元文化美食攤、潑水祈福儀式暨節目表演（祈福儀式、印度舞、排舞、個人及家庭才藝秀、有獎徵答）、歡慶潑水等。另外，透過宣導攤位，設計4128185全國家庭教育諮詢專線、本中心服務內容及FB QR CODE易拉展，並發放本中心宣導DM，推廣本中心服務，使新住民及民眾更加瞭解家庭教育意涵，及提供諮詢媒合的管道。

- (二)辦理「家庭教育服務-個別化親職教育」講座活動，學習正向家庭教育技巧：

111年9月8日與連江縣警察局假陸軍馬祖防衛指揮部南竿守備大隊，共同合作辦理家庭教育講座活動。由劉育均心理師分享家庭教育正向教養及提升親子、婚姻關係之技巧，以營造幸福家庭生活。藉由講座及有獎徵答活動，提升軍中弟兄等潛在優先接受家庭教育服務對象，學習正向家庭教育技能，並提供本中心服務DM文宣及4128185相關家庭教育諮詢專線管道，以利提供軍中弟兄面對家庭問題時，能給予即時的求助與諮詢。

- (三)召開111年度連江縣家庭教育諮詢委員會議，提供本縣家庭教育推展策略及提高服務效能之意見：

111年9月13日召開本年度家庭教育諮詢委員會議，本次會議討論事項為家庭教育中心提報之「112年度推

展家庭教育人員專業研習進修計畫草案」，經出席委員審議後照案通過，期能據以落實推動相關人員在職訓練，增進家庭教育專業知能及素養。

(四)辦理學校推展家庭教育人員專業研習進修課程，提升教師具備推展家庭教育活動課程之能力：

111年9月16日辦理教師家庭教育專業研習課程，由家庭教育中心邀請芯福里情緒教育推廣協會諮商心理師擔任主講人，課程主題為「正向教養-培養互動心關係」、「關係 How 親密-愛戀關係與發展」，透過課程讓參與學員學習如何教導學生了解自己的人際需求、親密關係探索與發展的歷程。

(五)辦理「推展優先接受家庭教育服務—攜手美好家庭」活動，促進家庭正向親職教育觀念：

針對新生兒之家長、小學新生註冊、結婚、離婚、出生登記之對象，本中心與連江縣立醫院、衛生所、連江縣戶政事務所、各級學校(含幼兒園)、及本中心各網絡夥伴共同合作，委由網絡單位協助發放本中心家庭教育相關宣導文宣及我和我的孩子書籍，藉由網絡單位合作，提供整合性家庭教育服務，促進家庭正向親職教育觀念，另於本縣網絡平台-馬祖資訊網及本中心FB粉絲專，提供線上親職教育相關電子書及本中心服務內容及電話，提供本縣民眾家庭教育諮詢管道。

二、婚姻教育：

辦理「婚姻教育-空巢期/中高齡者」活動，促進中老年夫妻學習婚姻相處之道：

4至8月共辦理18場各式活動，藉由「有你相伴的旅程」影片，促進中老年夫妻學習婚姻相處之道，面對子女離家的空巢期與自我退休期，如何經營夫妻所面對的婚姻問題，學習互相包容、接納、溝通。另外，透過「中老年夫妻運動班」、「健走闖關-讓愛傳出去」，幫助中老年夫妻學習規畫退休生活，促進夫妻間良性的互動相處，增進彼此交流機會，聯繫情感，添增生活的豐富與精采性，並於活動中結合性別平等、家庭暴力防制的宣導，使夫妻學習自我保護與性別平等觀念。

三、親職教育：

(一)辦理「家庭教育服務-個別化親職教育-心心相印·伴你伴我」活動，進行個別化心理輔導：

經由連江縣社會福利服務中心轉介個案至本中心及個案自行求助後，由本中心社工評估有個別化心理輔導需求者，進行個別心理輔導，採面訪或家訪方式會談，會談內容包含家庭教育相關議題與面向，如：婚姻諮商、個別諮商、夫妻相處、子女教養、親子溝通、家庭問題等，目前服務2個案，共計服務8人次。

(二)辦理「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，推動正向教養課程，親子互動關係提升：

111年4月14、15日、17日於南竿、北竿、莒光結合連江縣新住民家庭服務中心合辦3場次「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，活動邀請到社團法人台灣親子共學教育促進會理事長閔柏陵及社團法人台灣親子共學教育促進會執行秘書謝海菁擔任主講人，課程主題《大

腳小腳做不一樣的父母—如何愛小孩》，課程內容以兒童人權為出發點，搭配手做襪子娃娃DIY課程，用心理解孩子，透過繪本故事《和甘伯伯去遊河》、《莎莉，離水遠一點》、《遲到大王》、《小真的長頭髮》、《好心的國王：兒童權利之父—柯札克的故事》去反思親子關係和互動，進而推廣兒童觀以及兒童人權觀念，協助家長如何實踐在親子互動中落實兒童人權。

四、代間教育：

辦理「代間教育-大手牽小手活動」推動祖孫間的溫馨情與感恩心：

- (一)為響應教育部祖父母節政策，本縣各國民幼兒園及小學於111學年度第一學期學校開學日8月29日當天，辦理創意之大手牽小手—代代（帶帶）學習趣（去）活動，以感恩、傳承作為活動主軸，鼓勵祖父母一起參與孫子女的新生入學，共享學習喜悅，並促進祖父母與孫子女之間情感交流。連江縣家庭教育中心為鼓勵開學日與阿公阿嬤一同去上學學生，將贈送宣導品一份。
- (二)教育部今年透過國中小學及幼兒園新生入學時機，為陪伴家長與孩子共同經營學校和家庭生活，111學年度針對國一新生、國小小一新生及幼兒園大班生家庭，發送《我和我的孩子》青少年、低年級及幼兒篇親職教育手冊開學禮袋。前開系列手冊針對家有國小及幼兒園孩童的家長可能面對親職課題，透過簡單易懂條列式小提醒，協助家長快速檢視自己、孩子及親子互動需求，輕鬆學習親職知能及技巧。

五、性別平等與社區婦女教育

辦理「性別平等與社區婦女教育~女性角色察覺與增能」講座，探討與分享性別平等教育的新知與財產權的資訊：與連江縣婦女服務福利中心聯合辦理2場次，邀請到高雄市立女性權益促進會理事長許乃丹擔任主講人，主題為「多元型態家庭談歧視與財產權」，深度地探討與分享性別平等教育的新知與財產權的資訊。藉由主題式的觀念宣導，期能培養民眾性別議題的正面態度，以建立無性別歧視與無騷擾之祥和社會與安全環境。

六、志工在職訓練：

- (一)111年4月9-10日結合志願服務推廣中心辦理「志工招募及訓練課程」活動，邀請王燕琴、傅正泰、鄧雅蘭3位講師分別指導志願服務經驗分享、志願服務內涵及倫理、志願服務法規之認識；運用單位業務簡介及工作內容說明(含實習)、社會資源與志願服務、社會福利概述、綜合討論等。
- (二)110年11月13-14日辦理「志工人力運用-志工在職訓練暨志工自主成長團」活動，邀請到台灣家庭教育協會林煜捷講師，主題為情感教育課程及家庭資源管理課程，課程內容包括性別平等、多元文化、情感與性別、家庭有哪些資源、衝突處理五步驟、道歉原諒與和好等議題。
- (三)110年11月27日結合連江縣衛生福利局、志願服務推廣中心辦理「志工人力運用-國際志工健行活動暨志工聯繫會」活動。活動內容包含幸福馬祖健行、績優志工表

揚、特色主題表演等活動。

貳、近期（未來三個月）重點工作

- 一、辦理「祖父母節慶祝活動暨善用 3C 幸福 3T：戲劇展演計畫」。
- 二、辦理「宣導互動劇演出提案計畫-性別平等&CRC」。
- 三、辦理「攜手企業，友善家庭：家庭教育送到職場活動」。
- 四、辦理「家庭教育-個別化親職教育」活動。
- 五、辦理「親職教育-社區親子家庭共學」活動。
- 六、辦理「親子遊戲治療團體工作坊」。
- 七、辦理「志工人力運用-志工招募在職訓練暨志工自主成長團」活動。
- 八、111 年 10 月辦理「婚姻教育-空巢期/中高齡者」活動。
- 九、辦理「新婚者及新手父母婚姻教育」活動。
- 十、111 年 9 月-11 月持續辦理「家庭教育服務-個別化親職教育-心心相印·伴你伴我」活動。
- 十一、111 年 11 月 11 日辦理「性別平等與社區婦女教育-性別平等與成長」講座。

連江縣議會第 6 屆第 6 次 定期會 決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	陳貽斌議員	周瑞國議員	建請規劃西莒直升機場旁空地施作簡易運動場，讓西莒地區鄉親有一個運動空間，提昇該鄉生活品質。	為提供鄉親推廣運動休閒與教學使用，依教育部體育署補助直轄市及縣（市）政府興（整）建運動設施作業要點辦理，請莒光鄉公所辦理初步規劃及土地取得，完成報府後再行函轉體育署爭取相關補助款。	繼續列管

連江縣議會第 7 屆第 1 次 定期會 決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	周瑞國副議長、陳玉發議員	王孝榛議員	建請縣府針對北竿鄉中山國中，辦理遷校塘岐村可行性評估。	中山國中遷校計畫-校舍新建工程自 109 年 2 月核定 3 億經費後即積極辦理；110 年經縣府、學校及設計公司多方努力仍無廠商投標流標 12 次；111 年 1 月至 4 月設計公司提出標案全面性檢討分析報告，並邀請專家學者協助預算審查，經費追加至 4 億 6,500 萬元，5 月至 8 月辦理上網招標，仍無廠商投標流標 4 次，8 月 22 日再次辦理流標檢討會，8 月 26 日設計公司完成圖說、預算、招標文件修正調整，8 月 30 日重新辦理上網，9 月 27 日開標，期能儘速完成發包事宜。	

連江縣議會第 7 屆第 5 次 定期會 決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	陳貽斌議員	周瑞國副議長	為縮短興建西莒室內體育館流程，請縣府正視莒光鄉親的權益，協調軍方先將土地移撥，並編列相關規劃經費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本府已於110年8月20日府教體字第 1100034266號函復連江縣議會及提案議員。 2. 有關規劃西莒體育館建置於目前敬恆堂，提供鄉親推廣運動休閒與教學使用，查該土地為學校用地，土地管理機關為敬恆國中小，本處已於 110 年 11 月 9 日辦理現地會勘，因土地面積不足暫不考慮。 3. 陳貽斌議員另建議敬恆國中小對外棋盤山規劃興建體育館，馬防部 110 年 12 月 29 日陸馬防作字第 1100027287 號函復，棋盤山涉及軍事陣地，具戰備訓練任務價值，不宜釋出或借用。 4. 本案已函請莒光鄉公所另擇土地，先行辦理初步規劃，並依教育部體育署補助直轄市及縣（市）政府興（整）建運動設施作業要點辦理，待完成後報府再行函轉體育署爭取相關補助款。 	繼續列管

連江縣議會第 7 屆第 6 次 定期會 決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	張永江議長	曹以標議員	為改善老舊校舍，建請重建東引國中小學國中部教學大樓，提供教職員及學生安全舒適及優質的教學環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本府已於110年12月23日府教國字第 1100055118號函復連江縣議會及議長。 2. 教育部為改善老舊校舍，採3年1期編列經費補助辦理，經查中正國中小國中部教學大樓屋齡已屆54年，且該棟建築物於108年完成文資鑑定，無保留文化資產價值，已排定112-114年辦理拆除重建。 3. 有關重建東引國中小學國中部教學大樓，提供教職員及學生安全舒適及優質的教學環境，本府將積極爭取教育部補助款，優先排定東引國中國中部教學大樓進行拆除重建。 	繼續列管

連江縣議會第 7 屆第 7 次 定期會 決議及質詢案執行情形

單位	提案人	連署人	案由	執行情形	備考
教育處	周瑞國、陳玉發副議長	曹爾章議員	建請爭取經費，推動北竿塘岐運動場跑道重新鋪設。	本府於105年8月4日完成「北竿運動場跑道修繕工程」乙案，經費計新臺幣1,324萬9,924元整，未達體育署規定使用年限(十年)，無法重新整建運動場，待公所完成修繕規劃報府，本府再行辦理補助局部整修事宜。	繼續列管
教育處	周瑞國、陳玉發副議長	曹爾章議員	建請爭取推動，離島地區學校學士後學分班，提供縣內代理教師進修機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「偏遠地區學校教育發展條例」第7條第1項及第8條第2項規定，縣市得將控留之偏遠地區學校1/3以下教師員額，由主管機關公開甄選進用代理教師等，上述進用之未具教師資格之現職代理教師，近三年內於偏遠地區學校實際服務滿四學期，且表現優良者，得參加教育部全額補助師培大學開辦之教育學分班。本府已委託各校辦理111學年度實缺代理教師公開甄選在案，預計113學年起依上述規定聘任之未具教師資格代理教師即可報送教育部，屆時開班人數若達開設標準，教育部將會協調師培大學開辦。 2. 另，積極掌握於112年4-5月間再行電詢教育部師資藝教司，112學年度協調師培大學開辦偏遠地區學校學士後教育學分班之情形，若有開辦積極協調開辦之師培大學第2階段提供本縣代理教師報名名額，並通知本縣符合資格且有意願之代理教師報名。 	

議員質詢事項辦理答覆表

業務單位：教育處

項次	質詢議員	質詢事項	答覆辦理情形內容及目前規劃	備註
1	陳玉發 議員	中山國中邊坡工程進度？	中山國中邊坡工程，由教育處向教育部爭取經費，獲教育部補助 3 仟萬；工務處進行工程發包，目前設計 6 個監控點進行結構、安全等監控，111 年 9 月 30 日竣工。	
2	陳玉發 議員	疫情期間，教師往返台灣頻繁，端午連假後那週是否考量進行線上課程？	1. 教職員赴台返馬後，都要進行快篩。 2. 各校進行滾動式檢討相關防疫措施及進行線上教學。 3. 已報請疫情指揮中心確定。	
3	陳玉發 議員	獎勵優秀教師出國考察參訪可行性？	提供老師精進之機會，辦理編列預算及遴選等事宜。	
4	林惠萍 議員	科技教育之執行情形？	因應 108 新課綱，希望學生發現問題、找到解決問題的能力並動手做，於中正國中小設置自造教育及科技中心，以科技行腳模式推展科技教育，更積極參與全國競賽。	
5	林惠萍 議員	學校班級停課，學生在家中無人看顧，學校是否可提供協助？	若因家中無人照顧，學生可至學校進行實體課程，與線上課程同步進行。	
6	林惠萍 議員	未施打疫苗的國小、幼兒園學生，教師發放快篩劑是	透過向教育部申請、教育處及各校自行採購、宗教團體捐贈等方式，已備足快篩劑數量。	

		否落實?		
7	林惠萍 議員	閩東語 9 月列入課程，師資培訓情形？其他新住民語言是否可以開課？	1. 以視訊方式進行 30 小時教師培訓課程，除了本縣教師亦有台灣教師參與，閩東語師資已完成培訓。 2. 學校依學生選習需求，開辦新住民語、原住民語課程。	
8	曹以標 議員	校護人力是否足夠？學生午餐如何用餐？	1. 利用教育部專案經費，申請 4 名校護人事費用，因應疫情，學校校長、各處、校護共同守護學生健康。 2. 幼兒園學生於班級用餐，拉大距離；學生、國小及國中學生至餐廳用餐，座位拉開並設置隔板。	第 2 點：介壽國中 回覆 中小吳健忠校長
9	曹以標 議員	家教中心活動中融入新住民家長、學生進行社會接觸、融合？	家庭教育所有活動，不論新住民家庭、在地鄉親都一起參加，讓各個族群互相認識、接納、融合。	
10	陳書建 議員	12 年國教，國中未升學人數？	國中學生皆進行 12 年國教、適性入學宣導及畢業進路說明，目前本縣國中畢業皆順利升學高中、高職就學。	
11	陳書建 議員	因應疫情，學校停班停課，進行線上教學的標準？	國小及幼兒園若班級導師或學生確診，暫停實體上課 7 天，並提供 1 支快篩劑；國高中針對班級現況進行，由學校進行停課、提供快篩劑等防疫作為。兼顧家庭照顧，實體及線上課程同步進行。	
12	陳書建 議員	教育會考缺考人數、學生快篩陽性	為避免國三學生染疫，會考前 2 個星期，國三學生在家進行線上教	

		學生人數?	學，考前一天一位學生確診缺考，考試當天一位考生快篩陽性，均安排補考。	
13	陳書建 議員	國慶日國歌領唱緣起為何?	馬祖兒童合唱團赴台表演，藉由此機會讓文化總會的副秘書長聽見馬祖孩子的歌聲，馬祖藝術島來馬時，商討邀請本縣學童於國慶日國歌領唱，國慶籌委會來馬確定。	
14	曹爾章 議員	疫情停班停課由校長自行判斷，依據為何?	依中央規定，國小及幼兒園班級導師或學生確診，暫停實體授課 3 天，本縣為暫停實體授課 7 天，將針對疫情發展狀況，端午連假後是否暫停實體課程，會再與校長進行研議。	
15	曹爾章 議員	全縣是否有游泳檢測機制?	各校推動游泳教育課程，游泳檢測為課程重要一環。	
16	曹爾章 議員	棒壘球何時完工?	棒壘球場預定 7 月完工，有限經費先求有，空間不足部份，再繼續努力。	
17	陳貽斌 議員	一鄉一場館推動，於軍方棋盤山興建莒光體育館。	解決土地問題後，積極向體育署申請經費。	
18	陳貽斌 議員	海洋大學USR計畫?	海洋大學USR計畫推廣至東引、莒光，聯合大學系統各種專長能量亦將協助偏鄉。	
19	陳貽斌 議員	東莒國小因空間不足，輔導室為保健室。	東莒國小進行空間盤點，全力協助。	
20	周瑞國 副議長	北竿鄉運動場跑道損壞，如何改善?	爭取經費進行局部修繕，鄉民共同維護。	

21	周瑞國 副議長	爭取唾液快篩劑，提供小學低年級學生使用。	目前快篩劑已足夠，充份供應學校所需，採購唾液快篩劑再研議。	
22	周瑞國 副議長	國小5-11歲學生施打默德納疫苗情形？	全校學生63位，願意施打學生29位，27位完成施打，餘2位另約施打時間，5月27日下午將施打BNT。	塘岐國小 陳功德校長 回覆
23	周瑞國 副議長	如何協助代理教師進修？	1. 經聯繫台師大、北市大及國北教大，3校目前只培育該校的學生，如大學端開設進修班需經教育部同意，且教育部亦會進行師資管控。 2. 如修習空大教育學分班，教育部無法認證空大學分。 3. 偏遠地區學校學士後教育學分班開設，111年暫緩開班，預計112年開班，目前全縣國中代理教師7位、國小17位，屆時向教育部完整說明，協助教師取得進修管道。	
24	周瑞國 副議長	校長任期是否修正？	偏遠地區學校發展條例通過後，校長一任4年，得連任2次，並由校長遴選委員會進行遴選。	
25	周瑞國 副議長	中山國中邊坡施工狀況？	學校籃球場若因工程車進出，造成損壞，會請廠商修繕，也會請學校特別注意學生安全。	

議員質詢事項辦理答覆表

業務單位：教育處

項次	質詢議員	質詢事項	答覆辦理情形內容及目前規劃	備註
1	周瑞國 副議長	國立海洋大學馬祖校區，2個年級來馬就讀之可行性？土地移撥海大管理使用，用意為何？	一、國立海洋大學馬祖校區設立，對馬祖未來的產業、學術、科技、海洋永續發展長遠發展，影響深遠，目前設立三個學系，2年級於馬祖校區就讀，國際學舍正興建中，未來希逐步擴大2個年級、其他學系學生來馬就讀、社團進駐，寒暑假期間辦理學術交流、國際會議等。 二、移撥海大使用之土地，為原坂里國小土地，其他為國有財產，經行政院同意後移撥海大使用。	
2	林惠萍 議員	遠見雜誌的縣市長施政滿意度調查，教育面項獲得第一。	縣政有很多面向，千頭萬緒，教育一定是最重要最根本的工作，只有奠定教育基礎、培養優秀人才，對於馬祖長遠發展是很重要的。國立臺灣海洋大學設立馬祖校區，善用大學資源，發展海洋生態產業、學術研究、永續發展。對本縣學生軟硬體設備，優先給予支持。全國唯一全面公幼公托化，讓家長無後顧之憂。讓孩子在優質的環境中，健康成長、快樂學習。	
3	林惠萍 議員	2023 雙語國家政策，口說英語展能計畫，由督學進行督	縣長室秘書調至港務處，目前徵調教育處督學至縣長室擔任秘書，縣府人力發揮最大效益。	

		導，督學職缺調至縣長室擔任秘書，對於推動雙語政策，是否有影響。	
4	林惠萍 議員	雙語教育的構想?	學校英情境佈置、英語學習角，英語教育生活化，雙語實驗學校之設立，需有完整配套措施，目前於仁愛國小設立英語資源中心，各校雙語教育已逐步全面推動。
5	曹爾章 議員	督學職缺徵選?	督學職缺已徵選多次，統合視導等業務由處長或其他同仁共同分攤辦理，在縣長室秘書尚未補齊，督學暫時支援縣長室。
6	曹爾章 議員	今年縣運、離島運執行情形?	縣運訂於9月3日開幕，離島運9月23日由澎湖縣主辦，9月24日開幕，已召開2次縣運籌備會議。
7	陳玉發 議員	中山遷校無法順利發包，如何因應?	中山遷校計畫，中央非常重視，北竿鄉親高度期待，雖然發包過程困難，努力克服，目前已獲教育部同意增加經費，近期將上網公告。
8	陳書建 議員	介壽國中小學生下下學，校門口接送，如何改善?	介壽國中小上下學時間，安排警察、志工、校長、教師進行交通導護，北面校門圍牆內縮，建置家長接送區，目前採購移動式交通號誌，依學制及時間進行分流，將大幅改善。
9	陳貽斌 議員	西莒體育館座落地點土地?	體育署經費補助需考量土地產權需清楚、興建地點離學校的距離、使用人口數等，解決土地問題、與軍方協調土地問題。