

連江縣議會第7屆第7次定期大會

連江縣立東引國民中小學
工作報告

報告人：校長王禮民

日期：111年5月24日

議長、副議長、各位議員女士先生，欣逢貴會第 7 屆第 7 次定期大會，特此提出本校近期校務工作報告，敬請指導。

前言

4 月 24 日，國家衛生研究院根據最新疫情推估，至 5 月底，台灣單日確診高峰可能將達 4.5 萬人(目前已突破 1 萬餘人)，最高甚至將突破 10 萬人。屆時，這一波 *Omicron* 大浪，將造成全台確診總人數達 350 萬至 500 萬人。

Omicron 疫情持續擴散造成家長與學生的恐慌，學校教育的推動必須隨著時事的變動進行調整與應變，本校在此波疫情快速散布下，已事先做好準備整備工作(含防疫物資採購、成立防疫專責小組、加強環境消毒、加強宣導、鼓勵進行快篩等)，並積極完成事前防範措施。

在政府調整防疫策略，朝向與病毒共存的環境中，再好的預防措施仍無法將病毒拒於校園之外，就現今疫情發展、國際變動與政府作為，本校全體教職員盡心盡力實施各項方案來保護我們的孩子(尤其是 11 歲以下未注射疫苗者)，期望提供安全、健康、整潔的學習環境，讓孩子能快樂上學，平安返家。

以下謹就本校 110 年 11 月至 111 年 4 月所進行的防疫工作及校務活動進行報告。

壹、本校現況

一、學校基本資料表：

| | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| 縣市別 | 連江縣 | 校名 | 連江縣立 東引國民中小學 |
| 校址 | 212 連江縣東引鄉中柳村 94 號 | | |
| 電話 | 0836-77208 | 傳真 | 0836-77261 |
| 網址 | www.tyjh.matsu.edu.tw | | |
| 校長 | 王禮民 | E-Mail | ma0689@gm.matsu.edu.tw |
| 班級數 及 學生 人數 | 年級 | 班級數 | 學生數 |
| | 附幼幼幼班 | 1 | 12 |
| | 附幼混齡班 | 1 | 25 |
| | 一年級 | 1 | 12 |
| | 二年級 | 1 | 7 |
| | 三年級 | 1 | 3 |
| | 四年級 | 1 | 11 |
| | 五年級 | 1 | 8 |
| | 六年級 | 1 | 11 |
| | 七年級 | 1 | 6 |
| | 八年級 | 1 | 6 |
| | 九年級 | 1 | 12 |
| | 合計 | 11 | 113 |

二、教職員資料：

| 職 務 | 人 數 | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 校 長 | 1 人 | | |
| 處 室 主 任 | 6 人 (教師兼任) | | |
| 組 長 | 5 人 (教師兼任 4 人、專任 1 人) | | |
| 其 他 | 導師 11 人 (含附幼)、專任教師 5 人、專任輔導教師 1 人、幹事 3 人、人事管理員 1 人、會計員 1 人、工友 3 人、臨時工 5 人 (幼兒園 2 人、廚房 2 人、身心障礙 1 人)。 | | |
| 各 領 域 教 師 群 | | 國 小 | 國 中 |
| | 國 文 | 2 | 2 |
| | 英 語 | 3 | 1 |
| | 數 學 | 2 | 2 |
| | 社 會 | 1 | 2(歷史、地理) |
| | 自 然 與 生 活 科 技 | 2 | 2(生物、理化) |
| | 藝 術 與 人 文 | 2 | 1(音樂)(另 1 人美術二專長) |
| | 健 康 與 體 育 | 1 | 0(國小教師支援) |
| | 綜 合 活 動 | 0 | 1(輔導) |
| | 科 技 領 域 | 0 | 0 |
| | 幼 兒 園 教 師 | 3 | |
| | 教 保 員 | 2 | |

貳、校務推動之重點工作與成效

一、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫：

1. 加強校園管制，家長及訪客原則不入校（園），但經學校及幼兒園認定有入校必要者除外。
2. 每日師生到校進行額溫量測並做成紀錄，額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 者或急性呼吸道感染者禁止入校，並落實「生病不上班、不入校（園）」。赴台洽公或請假返台人員於返校時自行進行快篩。
3. 每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形增加清潔消毒頻率，其重點包含校(園)內廁所、洗手檯、電梯、樓梯扶手、遊戲器材、休憩座椅等，並加強經常接觸之門把、桌(椅)面、電燈開關、麥克風、教(玩)具、電腦鍵盤、滑鼠等教學設備消毒工作，並落實教室及各學習場域定期清潔消毒注意事項，並協請東引指揮部協助，每週六完成全校全面消毒作業。
4. 維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟 15 公分，

並依「教室及各學習場域環境通風及定期消毒注意事項」，加強通風及清消。

5. 落實學生用餐正確洗手，用餐期間，維持用餐環境通風良好，利用隔板進行區隔減少感染機會；並禁止交談；用餐完畢落實桌面清潔及消毒。
6. 監測通報:人員如有肺炎或出現發燒、呼吸道症狀、嗅覺味覺異常或不明原因腹瀉等疑似感染症狀，安排儘速就醫直接進行隔離；並進行校園疫調工作，若發現有抗原快篩結果陽性者，於 24 小時內通報地方主管機關，並進行教育部校安通報。另針對該確診者曾接觸過之空間，加強清潔消毒，啟動學校防疫專責小組，規劃非實體課程實施方案，進行停課一至三天辦理線上教學。另協調東引衛生所協助完成全校師生之快篩作業，以求疫情得以控制。
7. 4/26 本校出現教師染疫確診人員，依前述方案辦理，並進行預防性暫停實體課程至 5/2，另就染疫確診同仁請護理師及人事給予進行每日電話關懷，學生在家線上課程，導師每日給予關心。

二、積極建構雙語環境推動英語教學：

1. 推動英語教學生活化，加強單字記憶量、營造學習英語環境的氛圍，並規劃本校推動雙語教學計畫增進學生聽、說、讀、寫、單字、文法能力。本學期亦申請偏遠地區國中小行動載具計畫，配合 *Cool English* 網路教材進行課後輔助英文學習及參與該平台各項比賽，於該平台之英閱王比賽裡國中小皆有學生獲獎，目前亦正在積極參加 *Cool English* 口說王比賽。
2. 辦理教師 *Toeic*(*Test of English for International Communication*) 英語線上 *Listening and Reading Test* 研習並補助在職教師參加 *Toeic* 聽、讀與說、寫英檢測驗，並積極爭取外部資源提供教師培訓機會以增進本校雙語教育師資(目前於每周二、四夜間持續進行線上多益英檢研習中)。
3. 國中週五晨間活動進行各式英文活動，讓學生對於英文能有異於正式課程外之體驗。國小部於週二進行英語繪本之分享與英語歌曲表演，來增加學生的聽說能力，在課堂中進行英語融入教學活動。另於

定期考查中納入英聽與口說評量，提升英語文聽說能力。

4. 為建構良好的雙語情境，積極爭取專案補助雙語環境建置，以提供雙語情境強化學生口語交談及對話能力，並利用午餐時段結合 ICRT *Lunchbox* 英語播報國內外重要新聞時事，讓學生在日常生活中接觸英語，加強聽力並利用環境營造達到境教之功能。
5. 配合國家教育政策國際化教育，將國中小英語教學向下延伸；國中積極塑造使用英文為工具之學習環境，並於彈性學習課程增設英文會話課程，延長學習時間、延伸學習觸角、拓展學習深度。
6. 國中部利用週末或夜間由英語教師實施英語補救班及英檢加強班，並鼓勵學生參加全民英檢。辦理國小部課後英語加強班，提升接觸英語與練習之次數與時間。
7. 每年培訓多位同學參加連江縣年度國民中小學校際英語演說、RT 讀者劇場競賽，歷年成效卓著(本年度五月原規劃 RT 及國中英語演說因疫情影響暫停實施)。

8. 賡續辦理 110 年度 ICL(*International Companions For Learning*)國際學伴計畫，原規劃於 5 月中旬辦理大小學伴相見歡活動。透過學生與國內大專外籍生的互動，以增進學生學習外語及外國文化的交流及增進學習動機，拓展國際視野(因疫情影響暫緩實施，改至 111 學年度辦理)。另藉由與外籍學生每週視訊交流，結合大學的服務學習課程、學生社團及各項服務學習課程，增進學生使用英語溝通的機會，以培養學生敢說、會聽的能力。
9. 賡續進行 CLIL(*Content and Language Integrated Learning*)教學實驗，本校結合健康領域進行試辦教學；並加強課室英語的使用量，以落實 2030 年雙語國家教育政策，全面普及提升國中小學學生英語能力。

三、提升閱讀力，培養專注、觀察與競爭力：

1. 賡續辦理偏遠地區閱讀計畫等閱讀活動，爭取非山非市經費 180 萬補助改善閱讀環境，並增購班級圖書、訂購各班級國語日報進行讀報教育，以增加學生閱讀量，另請教師透過班級讀書會、教師閱讀分

享等活動，使學生在閱讀中成長；同時結合文化處開辦家長閱讀指導班等活動，充實家長導讀能力，提升學生在家閱讀習慣。

2. 本校教師長期利用課後、夜間及週末指導與培訓國語文競賽選手，參加全縣各項國語文競賽項目。上學期國語文競賽獲獎同學名單如下：林禹彤榮獲國小組朗讀甲等、劉衍岑榮獲國小組作文優等、胡瑀霏國中組演說優等。
3. 配合 108 新課綱，於七、八年級彈性學習課程規劃跨科閱讀理解課程，安排異質性跨域教師授課，除鼓勵教師跨域合作外亦能開啟學生多元觀點視野，增進學生溝通能力，給予發表機會強化學生自信，厚植語文能力。
4. 積極強化學生語文素養如語言的語音、字形、詞彙、語法等元素，促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。
5. 在晨間及課餘閱讀推動上，向台灣閱讀文化基金會〈愛的書庫〉申請 16 本(箱)班級共讀書籍，藉此增

- 進班級閱讀風氣，提升學生閱讀素養。
6. 幼兒園推動親子共讀，每日借閱適齡圖書回家，透過親子共讀，從小培養幼兒喜愛閱讀之習慣。
 7. 國小圖書室於週間 12:50-13:20 安排學生進入圖書室閱讀，並訓練高年級學生成為圖書志工協助學生借書還書。
 8. 利用本校布告欄張貼文宣及海報，讓學生從公開訊息中練習提取有用資訊，提升閱讀技巧於能力。

四、推動數位化學習環境及教學：

1. 在前瞻基礎數位建設經費挹注下，已全面更新所有班級教室硬體的建置，增加觸控螢幕設備，讓所有班級皆成為智慧教室。並配合 108 課綱跨領域的學習，全面要求教師結合資訊化設備進行多元教學方案設計，讓學生的學習更多元、教學更活潑，以達到資訊教育深化的目標。
2. 強化資訊通訊安全及建構穩定舒適的教學資訊環境，進行全區網路校園規劃；目前本校校園環境除提供有線網路連線外，並於校園建置多台無線基地台，提供全區無線上網的網路校園，近期並積極爭

取預算補助，分年度持續增加學生平板，結合資訊設備以輔助扶助教學與行動學習的實施。

3. 建置學校網頁，健全各項校園資訊、公告、行事曆及宣導功能，並開設臉書社群之社團（如親師交流、英語、閱讀、攝影、輔導心苗、東湧明珠等），希望藉由高效率的溝通及資訊分享，達到親師生共學的積極合作目標。
4. 持續更新本校遠距教學及視訊會議系統，以因應新冠疫情再次造成的停課教學及減少教師赴南竿參加研習交通往返時間與經費之浪費，並大幅提升教師研習進修機會與意願。
5. 辦理各項提升教師資訊素養實務研習，落實與推廣資訊化學習，鼓勵教師利用資訊融入教學。
6. 利用數位學習平台提供學習者多元且豐富的學習模式，培養本身自主學習的能力。利用影音多媒體的製作與傳送，增加網路學習的趣味性與生動性，使用手機與平板多樣上網功能提高學習動機；建構完善的網路教學環境，增加師生的互動，並使用遠距設備持續配合台大社工系，進行一對一遠距教學

輔導。

7. 賡續與空中大學合作，提供現有閒置空間設置軍民網路學習中心，另於本校電腦教室建置東引區數位機會中心，提供社區人士進修場所，以達到設備利用最佳化效能。
8. 因應 108 新課綱的實施，整合跨領域教材翻轉教學、帶動學生從做中學，發展科技教育，配合自造中心推廣科技領域課程實作，並搭配校本課程規劃相關課程主軸，鼓勵學生透過動手做進行跨領域學習，提升自我素養。
9. 配合偏遠地區國中小行動載具計畫，已購置新的行動學習載具及行動車，以利教師善用網路資源讓課堂更加有趣，也讓學生能於課後使用載具自主學習。
10. 國中部輔導室與家扶中心合作，於課後及週末辦理一對一家教式課後輔導，學生主動提出學習科目後由家扶中心進行媒合專長教師，針對課業不足之處對症下藥，有效提升學生學習動機及學習效能。

五、推動科學教育：

1. 110 年度 11 月完成充實國小部自然教室實驗器材

採購，改善學習環境，讓學生能動手操作讓學習更有感。並根據教學活動的需要，提供探索、觀察、實驗與實作的場所與機會，強化學生科學智能發展環境。

2. 積極鼓勵學生參加年度科展，歷年均佳績；111年5月將組國中小各一隊參加縣內競賽，期盼藉由實際參賽進行各項科學研究與操作，進而培養學生對科學知識的認知與探索。
3. 為解決現有科技教育師資不足問題，協請陸軍東引指揮部資源軍中專長弟兄協同本校現有教師進行科技領域教學工作，以提升教學成效。(為解決現有科技領域教學困境，已鼓勵教師進行第二專長培訓中，目前已有一位教師在進行二專長培訓中，另於111學年度再派一員參加科技領域第二專長培訓)
4. 配合連江自造中心講師，帶領學生至自造中心參加培訓，並預計於5/28參加師大辦理的110學年度科技教育創意實作競賽生活科技組。
5. 申請「科技及新興科技學習及探索活動」計畫，邀

請自造教育及科技中心教師到本校針對學生進行科技教育教學與探索活動。讓學生體會到動手操作體驗科技的趣味，並培養學生創客精神。

六、強化美育教育：

1. 賡續辦理教育部推動中長程美感教育計劃，希望藉由中等教育學程視覺藝術領域教師，從小扎根培養國民美感。藉由美感教育基地經費挹注，增加種子教師培訓機會，並將美感研習成果帶回各校進行課堂實踐，以達到培養學生美感的目的。
2. 賡續推動幼兒園美感教育扎根計畫，延續空間美感及餐桌美學，本學年度著重視覺藝術之探究，透過賞析繪本之圖畫美學，以及日常散步發現自然之美，豐富幼兒的五感經驗，提升家庭及幼兒之生活質感。
3. 原訂 110 年 7 月結合大專院校社會服務辦理藝術營隊，培養孩子的藝術感，並透過美感教育讓孩子活在美的世界中並藉由美感活動懂得自我察覺，因疫情因素延至 111 年 7 月辦理。
4. 配合「馬祖國際藝術島」東引風塔藝術裝置，師生共同策畫展演節目，將地方的節慶元素及歌謠納入，

並擔任表演者。國小部林喬安老師擔任「風塔」藝術裝置策展人，國中部楊子瑄老師擔任閩東語歌謠的演唱人。

5. 賡續推動教育部國民中學活化教學與多元學習之攝影社團，協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效，並促進多元適性發展
6. 成立視覺藝術社團，並鼓勵學生參加各項繪畫比賽，如世界兒童畫展、馬祖地景繪畫比賽、全縣美術比賽等，歷年榮獲多項佳績。
7. 美術各類得獎名單及作品如下：

中華民國第 53 屆世界兒童畫展縣內得獎名單

| 名次 | 姓名 | 題目 | 年級 |
|----|-----|--------|-----|
| 優選 | 郭宸碩 | 東引擺暝 | 大班 |
| 優選 | 林芷莘 | 東引保長公 | 大班 |
| 優選 | 李家蔚 | 幸福一家人 | 大班 |
| 優選 | 林楷澄 | 消防車出動囉 | 大班 |
| 優選 | 劉衍言 | 我的模樣 | 一年級 |

| | | | |
|----|-----|----------|-----|
| 優選 | 劉威廷 | 我最喜歡參加擺暝 | 二年級 |
| 優選 | 林芷琦 | 燈塔下的兔子 | 三年級 |
| 優選 | 林宸緯 | 馬奴 | 四年級 |
| 優選 | 陳霈恩 | 疫情中的玩具店 | 四年級 |
| 優選 | 彭柏綸 | 安寧廟的門神 | 四年級 |
| 優選 | 顏苡恩 | 姊姊是鼓手 | 五年級 |
| 優選 | 鄭欣惠 | 有霧霾的東引 | 六年級 |
| 優選 | 洪秀文 | 貓虎 | 七年級 |
| 優選 | 劉辰新 | 如虎添翼 | 九年級 |
| 佳作 | 王辰聿 | 我餵獅子吃雞腿 | 一年級 |
| 佳作 | 林芸靚 | 媽媽叫我回家 | 一年級 |
| 佳作 | 陳子恩 | 我最愛的東引生活 | 二年級 |
| 佳作 | 鄭琇芸 | 我溫暖的家 | 二年級 |
| 佳作 | 陳諺融 | 水將軍和孩囡 | 三年級 |
| 佳作 | 楊文傑 | 虎王 | 七年級 |

110 學年度全國學生美術比賽縣內得獎名單

| 名次 | 參賽項目 | 姓名 | 題目 | 年級 |
|----|-----------|-----|------------|-----|
| 甲等 | 繪畫類-小低組 | 劉威廷 | 爸爸喜歡下班後去釣魚 | 二年級 |
| 甲等 | 繪畫類-小中組 | 彭柏綸 | 社區裡的貓咪們 | 四年級 |
| 優等 | 繪畫類-小高組 | 陳品恩 | 東引鹹味島合作社 | 六年級 |
| 甲等 | 繪畫類-小高組 | 林芷妤 | 夢幻石鯛 | 五年級 |
| 優等 | 平面設計類-小中組 | 陳霈恩 | 元宵節賞風燈 | 四年級 |
| 特優 | 平面設計類-小高組 | 劉衍岑 | 安東坑道賞鷗趣 | 五年級 |
| 甲等 | 平面設計類-小高組 | 陳品恩 | 藍色水路逍遙遊 | 六年級 |
| 甲等 | 漫畫類-小中組 | 王元希 | 在社區裡玩 | 三年級 |
| 甲等 | 版畫類-小高組 | 鄭欣惠 | 黑尾鷗 | 六年級 |
| 優等 | 版畫類-國中組 | 洪秀文 | 灌籃高手 | 七年級 |

七、強化健康與體育教育：

1. 本校國中部與中山國中特殊學生跨校組隊參加 111 年全國身心障礙運動會特奧滾球項目榮獲團體組冠軍。
2. 每學年度持續推動校隊訓練，實施課後及夜間技能運動選修課程，包括羽球、籃球、體適能等課程，

由體育專長教師及社區志工家長擔任指導老師，並結合校慶活動辦理體育競賽以收學習成果。本學期學生亦會參加連江縣國中籃球聯賽及連江縣體育季羽球賽。

3. 賡續發展海洋運動，每年度 5 月至 9 月規劃浮潛、獨木舟及海釣體驗課程，除學生在海洋技能學習外並根植認識海洋、善用海洋、珍惜海洋、親近海洋、愛護海洋及具備海洋國際觀的思維。
4. 為提升全校師生體適能，除日常體育課程外，亦於週二及週四安排晨間體能活動，增進本校師生在體適能上的發展。
5. 發展游泳教學，建立三至九年級學生游泳基本能力，使學生具備基礎游泳技能，利用暑假期間進行游泳夏令營活動，並於每學年度第一學期九月進行游泳能力認證，培養游泳能力以提升游泳技能。
6. 積極向衛生局申請經費，辦理無菸盃田徑、木球、籃球、跳繩等比賽，讓學生於活動中體認抽菸的不良影響並學習團體合作與同心協力的精神。
7. 賡續配合消防局及衛生局辦理親師生 CPR 心肺復

魁術(5月6日)、消防安全、垂降逃生等防災及救災演練課程，訓練學生緊急應變處理能力，並辦理師生 AED 急救認證。

8. 賡續辦理 COVID-19、視力保健、腸病毒、新型流感、勤洗手等宣導活動。並推動營養午餐餐後潔牙及使用漱口水計畫。另於高年級健康課進行牙線使用教學
9. 定期辦理藥物濫用、愛滋宣導、反毒品、春暉專案及紫錐花運動，避免學生因無知而誤碰毒品，並建立學生對毒品的危害認知以健全良好的健康人生觀念。
10. 賡續推動健康促進活動，另由教育處引薦爭取台灣視光視力保健學會協助學童進行視力檢查，並提供免費配鏡服務及聘請在地牙醫師提供學生牙齒窩溝封填服務。
11. 近年來數位科技飛快發展，學生戶外活動大幅減少，視力保健與健康體位問題也明顯浮現，保健習慣的養成家長有絕大的影響力，而家長的錯誤觀念與態度，經常影響保健工作之成效，故近年辦理多場以

「健康促進」為主題的家長講座，希望家長能成為孩子成長過程中良好習慣養成的助力。

12. 持續推行每日學童晨間入校戴口罩、量體溫、並進行內、外、夾、弓、大、立、腕洗手七步驟；在校期間並宣導學生勤洗手、常消毒、愛運動，另配合營養午餐集體用餐情形，採購營養午餐隔板降低傳染風險。
13. 自 110 學年度起配合基層訓練站及學校特色課程成立夜間社團課程，每週一、三羽球基礎班、每週五、六、日羽球進階班。
14. 持續推動獨輪車特色課程教學，培養學生挫折容忍力及透過團體課程增加合作意識及人際應對的技巧。
15. 賡續推動教育部國民中學活化教學與多元學習之身體機能社團，透過專業教師引導，運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效，並促進多元適性發展並落實自我健康防護概念。

八、強化公民意識：

1. 辦理聯合班會，體驗民主法治過程，訓練學生的民

主風範與表達，強化學生民主素養。

2. 與連江縣警察局、地檢署、法院合作辦理人權與民主法治、兩公約、著作權與智慧財產權、反詐騙等研習，以培養學生現代公民意識。
3. 組織班聯會，讓學生瞭解民主法治、訓練自我管理 ability，由訓導組舉辦學生自治會長及幹部選舉，學生有權直接或間接的參與學生相關事務的決策，除了體驗民主法治的過程，更學習領導與負責的態度。
4. 辦理班級幹部選舉，推展公民生活教育，使學生了解民主法治的意義，發揮自動、自治及服務之精神，並藉參與選舉及學生自治活動，增進民主意識及自治基礎。

九、深化認識家鄉：

1. 辦理八年級學生赴台戶外教育，以結合生態環境、人文歷史、山野探索、休閒遊憩、社區走讀、場館參訪、職涯探索等學習內容，平衡城鄉差距，並深化認識家鄉與台灣。國中原訂於5月進行，但因疫情關係目前暫時延後辦理。
2. 賡續辦理鄉土教育特色及鄉土語言活動，倡導母語

教學，提升學生運用母語之能力，增進學生對鄉土文化之認識，並積極與在地創生”鹹味島合作社”進行在地歷史、文化等教學活動，以培養學生熱愛鄉土之情操。

3. 持續辦理『深化認識家鄉生態踏察課程』、『體驗海洋技能開發特色課程』及配合國家風景區馬祖管理處國家地質公園推廣並於3月底完成國小部城鄉交流活動走訪莒光島等活動，以認識地區特有生物與地質環境，健全學生海洋基礎素質，並辦理海洋體驗課程，讓學生接觸海邊、山林、戰地、生態，參與各項探索體驗活動及探查工作，進而學會團隊合作及解決問題的能力。
4. 成立彈性課程學習社團，舉辦島嶼文化體驗課程活動，體驗在地文化，透過實地踏勘與導覽解說培訓，培養學生多元欣賞能力，學習校本特色課程，促進校際文化交流，並透過多元媒材共學，促進學習興趣，提升學生學習成效，深入了解自己生活所在地的環境特殊性及文化的風貌。

十、發展新住民文化融合：

1. 辦理親職教育活動，聘請在地親職教育良好家長擔任講師，以增進外籍配偶家庭父母角色權能之提升，並協助子女生活適應與身心健全發展，強化外籍配偶家庭親職教養，協助建立與社區之友善關係。
2. 結合教育處家教中心、國教輔導團及本校教育優先區相關經費，辦理親師生講座，增進三方應對進退技巧，拉近三方距離，期能讓學生更專注於人生的學習及未來的規劃。

十一、提升教師專業素養：

1. 推動教師專業成長，成立國中小學習社群，於假日、週三進修辦理各領域精進教學計劃研習及家長研習，共計有教師及家長研習，各領域巡迴研習、親職教育、生涯教育、多元入學、性別平等、品格教育，法治宣導、反毒治安宣導等。
2. 鼓勵教師參加縣內各項實體研習、線上研習，增加教師知能，提升教學能力。
3. 提升幼兒教師專業成長，結合學術機構之人力資源，幼兒園藉由專業人員的協助並搭配幼兒園課程綱

要，輔導幼兒園發展教學特色，提升教保專業知能，並奠定幼兒園永續發展之能力。

4. 辦理資訊教育、網路安全、自由軟體及智慧財產權知能研習，將電腦與網路資源應用於教學，搭配合適的工具並設計合宜的教材教法，提升教學品質；透過一系列的研習活動，將有助於中小學各領域的教學成效。
5. 召開性別平等委員會討論校園性別議題以及法令宣導；並辦理性侵害、性騷擾法律與性別平等研習，提升教師對於性別相關法律的認知。
6. 推動教師生命教育、法治教育及人權、兩性教育等各項研習，以健全友善校園環境及提升教師輔導專業素養。
7. 鼓勵教師於暑假期間參與領域輔導員增能及領域第二專長班進修，增進專業知能。
8. 鼓勵教師製作教學檔案，詳實紀錄教學歷程與成果，以利進行教學省思工作，並利用本校各部行政會議進行檢討與分享，以做為學習與改進之參考，成效良好。

9. 與空中大學合作設立東引據點，讓東引當地居民可比照全國所有學習指導中心的教育課程，據個人需求選讀科目，也可以享有在地考試的方便性。

十二、提升學生素質：

1. 辦理十二年國教宣導說明會，對象包括學生、教職員、家長三方，內容包含十二年國教基本政策宣導、高中職五專適性入學說明會、會考測驗說明會、適性輔導說明會等各項升學輔導說明。
2. 辦理課後輔導，包含領域補救教學課程班、弱勢學童課業攜手班、國一、二夜間自習班、英檢加強班、國三夜間週末課業輔導班及寒假學藝活動課程，以提升學生學習成效。
3. 增進學生學習領域能力、挑戰自己，鼓勵學生參與國語文競賽、英文初級檢定、全縣科學展覽及全國地理知識會考。
4. 推動生涯發展教育，實施各項測驗協助學生覺察與探索自己的能力（賴氏人格、性向、興趣測驗及職業興趣組合卡），並透過閱讀及填寫學習單，讓學生透過他人的築夢之路對自己的生涯發展與規劃

產生啟發和肯定的作用，最後製作生涯檔案以記錄學習成長軌跡。

5. 持續辦理抽離式技藝教育課程，讓學生試探性地進入職場（陶藝、烘焙、美髮、攝影、餐飲、飲品、幼兒保育等）藉由第一線的接觸與實務，讓學生對各種職業的工作項目、甘苦與能力需求有更深入的認知與了解。
6. 於學生戶外教育時與新北市職涯試探暨體驗教育中心合作，辦理學生各類職群試探與宣導活動，使學生瞭解高職的職群學習內容及職場趨勢，透過校外參觀及現場實作方式，開拓學生對各職業態度及工作世界的認識，亦藉此發掘適合技藝教育的學生。
7. 成立校本課程專業社群，開辦本土特色社團，發展特色遊學課程教學，結合資訊科技融入特色主題教學，連結城市夥伴學校，達到實質交流、夥伴學習、共同成長的目的。

十三、鼓勵學校發展特色：

1. 積極承辦各項專案，配合海洋、戰地、生態及閱讀特色專業社群成長，發展學校特色課程，並針對地

區特性，結合在地元素，發展以學校為主體，推動具在地特色的彈性課程。

2. 發展學校特色，以藝術深耕、海洋技能、傳統鑼鼓、鼓陣與獅隊為主學習課程，提升學生人文涵養，並強化身體適能。進而推廣海洋運動與戰地體驗，規劃結合戰地、海洋與生態本土性北疆課程。
3. 發展獨輪車課程，讓學生學習獨輪車技巧與能力，促使學生在過程中展現勇氣與自信，今年於 10/9-10/10 辦理假日獨輪車營隊，聘請台灣教練駐校教學，除了技巧的提升更融入藝術的表演，透過跨域課程，讓學生了解更多元的獨輪世界。
4. 於 3/11-3/23 外聘舞蹈教師駐校進行教學，讓學生學習更多身體律動，增加學生體能及技能，並結合畢業典禮發表，讓學生擁有發表演出的機會，創造及提升自己的價值，體會藝術特色課程的價值與美學。
5. 賡續推廣海洋運動與體驗，充分運用當地特色，規劃各項研習、探索及體驗課程、濱海生態踏查及海濱生態採集等活動，除充實優質且安全的海洋體驗場所及豐富的活動內容外，並同時佐以相關海洋知

識融入，以提升學生人文涵養，更將有助於深化學習效果。

6. 本校成立舞獅隊及鼓板隊，除了讓學生學習傳統技藝，傳承地區鄉土活動，深化學子文化認知，更在地區特別節慶時，讓學生共襄盛舉，讓氣氛更加熱鬧生動。
7. 結合 108 課綱彈性學習課程，本校積極整合各項資源，融合現有特色校本課程，規劃 108 學年度一至九年級縱向學習之彈性課程，除了海洋、生態、戰地等已開發之課程外，亦結合 19 項議題進行課程設計與撰擬。

十四、輔助弱勢學生學習：

1. 辦理學校日親師座談、親職教育講座及家庭訪問，以增進親師溝通，建立起親師溝通的橋梁，藉此掌握孩子的身心狀態及各方面的表現，協助孩子在成長過程中建立良好的品性與學習態度。
2. 提供溫馨、安全、適性的學習環境，給予學生個別教育輔導計畫，減少中輟的發生；並於寒暑期及課餘安排多元適性的輔導課程，讓孩子在漫長假期中

- 從事正當休閒活動，適度抒發情緒，培養健全身心。
3. 配合教育處辦理特殊教育診療活動，辦理各項篩檢與測驗，希望藉由定期巡迴輔導及相關診療，早期發現弱勢學生，早期施以補救教學，同時提供身心障礙學生相關專業服務，並透過與專業診療師對話，增強本校教師特殊教育輔導知能。並於每月實施一次特教定期巡迴個別化學習輔導。
 4. 配合本縣推動『教訓輔三合一整合實驗方案』，讓教訓輔理念融入各科教學，實施教師認輔制度、課後輔導工作。
 5. 不定期召開會議，針對學生個案進行討論，以尋求導正學生偏差行為的具體有效方法，視個案需要安排合適教師介入輔導，針對有學習障礙或學習成就明顯低落同學，學校安排教師就特定科目進行課後輔導。
 6. 辦理特殊兒童課後輔導活動，以提供特殊學生個別化教學及補救教學，協助學習成就低落學生提升學習成效。
 7. 辦理新制學費補助，並延續 5 歲弱勢幼童免學費補

助計畫與中低收入托教補助計畫，辦理第 2 胎起幼兒入學免收費政策，減輕家長教育負擔。

8. 於每週四晚上線上課輔，與台大學生一對一進行配對，並透過電腦視訊教學的形式進行，有別於現行學習進度，而是希望加強過去學生有所遺漏的知識及觀念。也充分運用大學生的創意與活力，設計有趣又實用的教材，引起學生的學習動機。
9. 申辦財團法人寶佳公益慈善基金會資助弱勢家庭學生春風計畫，秉持雪中送炭、扶危濟弱成立宗旨，與幼吾幼以及人之幼的大愛精神，致力推動春風計畫，資助弱勢家庭學生，讓他們得專心求學，以便未來發揮所學，在社會上出人頭地。
10. 推動適性輔導、生涯輔導、自我探索等課程，提供學生自我覺察機會，協助規劃未來藍圖參考；同時針對國中小部分學童開案輔導，提供持續心靈輔導與支持。
11. 國中部輔導室為滿足身心障礙學生學習需求，突破現場無特師編制支援之劣勢，與校內普師合作制定特殊需求方案（以每週十節課抽離為原則）進行特

殊學生需求領域課程規劃，期以最大的彈性調整適才適性的教導每一位孩子。

12. 國小部申請感恩聖人基金會之計畫，於每周一、三、五學生放學後陪伴弱勢學生完成課業，期待提供一個安穩的環境讓學生學習。

十五、縮短中小學城鄉數位落差：

1. 建置 e 化專科及數位教室，完成班班有視訊鏡頭，皆可實施線上教學，同時辦理資訊科技工具研習，增能教師新工具的操作與用途，進而運用於教學活動中，並整合教學資源建置數位教材製作之設備及人力資源，協助教師以新一代媒體科技豐富教學內容，促使教材多元化呈現，縮短中小學城鄉數位落差。
2. 推廣自由軟體縮減數位落差，藉由辦理自由軟體研習，讓資訊的使用與流通更普及。
3. 推展 e 化教育，辦理各項教師資訊研習，鼓勵教師資訊融入教學外，資訊教師依年段教授繪圖軟體、文書軟體、雲端應用、自由軟體、程式設計、電腦維修等資訊能力。

4. 建構更平易可得的數位化環境，使學生於課後及假日也可至圖書館找到良好數位學習環境，並協助東引鄉數位學習電腦知能推廣活動，以縮短中小學城鄉數位落差並增進鄉民電腦知能。
5. 持續增添校園數位設備，申請非山非市計劃，持續打造智慧學習專科教室及教學與應用，滿足教師運用資訊科技於數位輔助教學之需求，導入新興科技應用，並擴散應用於互動教學及創新教學，提供師生簡便、穩定及具親和性的資訊整合應用環境。促進以學習者為中心的合作學習、翻轉學習、專題學習、問題導向學習、探究學習等深度學習方式，豐富學生學習內涵及教育模式。

十六、營造友善校園：

1. 本校為生命教育資源中心學校，完成生命教育及憂鬱自傷防治人才資料庫建置，並蒐集生命教育、學生憂鬱及自我傷害防治相關教材，提供各校推展生命教育及相關活動。今年度於 9/25 辦理生命教育課程融入各領域研習、生命教育特色課程教案編寫教學，以及專輔教師增能及種子教師培訓。

2. 為落實交通安全，本校實施校園無車環境，並進行交通安全話劇演出或交通安全微電影的拍攝，促進學生認識交通號誌等基本常識，提升學生對交通安全的認知，並培養法治觀念和切實遵守交通規則。近年多次榮獲全縣交通安全評鑑第一殊榮。
3. 落實無菸校園，倡導「健康促進」觀念，建立無菸校園環境，透過多元運動項目舉行，營造優質學習環境，鼓勵學生從事有益身心之正當休閒活動，塑造健康，落實拒菸觀念，徹底遠離菸害。
4. 賡續辦理友善校園系列活動-個案研討會、認輔小團體、性別平等教育法令宣導、預防中輟夜間高關懷生活輔導、網路成癮宣導活動，以及親職教育系列活動，國小部定期安排心理諮商活動，藉由個別諮商及團體遊戲，抒發情緒即壓力。
5. 於學校事務課程辦理兒少年福利法宣導、人權法治、藥物濫用及毒品、菸害防制宣導，營造和諧互助的學校氣氛，建立多元開放的校園環境。
6. 賡續辦理學生營養午餐並開辦親、師、生午餐月 *Buffet*，另爭取家長會與東引鄉公所補助本校水果

費。(原東引酒廠贊助部分，因酒廠政策問題已取消)

十七、加強品德教育：

1. 辦理社區打掃及獨居老人慰問服務等活動，讓學生從中學習奉獻、付出、關愛的社會責任與精神。
2. 建立學校品德教育之核心價值及行為準則，提升師生品格、品質、品味，落實生活教育，從生活教育競賽，從榮譽制度建立、生命體驗及社會服務等活動中，培養良好的生活與工作習慣、建立生命價值，同時培養學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
3. 辦理全國祖孫週系列活動，包含大手牽小手一起上學去與親子同樂等活動，從校園營造「孝親」氛圍，鼓勵孩子具體展現孝親行動，並辦理家庭展能及家庭教育，凝聚親師力量，合力教養孩子，以期達成親師一條心。
4. 辦理班級慶生會，由師生共同合作以增進團體凝聚力，並利用優點大串聯、祝福卡等活動，提升自我價值感。

5. 定期在本校「教與學」、「以訓導我」、「輔導心耕園」公布欄中，公布各班三項競賽成績、美德教育及 24 節氣，以期達到境教效果。
6. 從小培養人我關懷，自幼兒園開始推動以班為單位，每月進行愛心捐款，幫助弱勢貧困團體。

十八、落實環境教育

1. 本年度規劃氣候變遷、能源教育、認識我島三項子計畫，預計將於六月開始執行，以期提升本縣教師環境教育專業能力。並於八月規劃本縣輔導團赴臺參訪各環境教育場域，相信藉由參訪交流能帶給輔導團成員滿滿收穫與啟發。
2. 辦理校園綠美化計畫，引導學生植栽並認養植物，培養學生自然及藝術的素養，輔導室開闢「癒花園」，及「角落花園」，藉由大自然親手栽、關愛眼，培養學生對生命有感。
3. 推動環境教育，持續辦理「垃圾減量」、「資源回收」及「廢乾電池回收」工作，每學年辦理社區環境清理與環保淨山工作，由實際的參與行動，培養學生愛鄉、愛土，珍惜自然的情懷。

4. 鼓勵學生積極參與環資局辦理之環境知識競賽，提升對環境之關懷與認同，國小組榮獲縣內佳績，第二名：陳霈恩，第三名名王子謙，第四名：陳品恩，於 110 年 11 月 20 日代表連江縣赴台參加全國決賽。
5. 國小部陳翠玲老師指導四位學生創作海洋繪本，《黃金島傳奇》榮獲「第二屆海洋科普繪本創作」國小組特優。〈黃金島傳奇〉的繪本故事，藉由有祖父母、父母跟姐弟一家人的互動，將黃魚的科學知識、食魚文化、本土教育等，在文本中呈現，有關黃魚故事中的閩東語諺語，亦收錄其中，也比較了過去和現在生態環境的改變。。
6. 東引島四面環海，漁產資源豐富，但近年海洋危機問題日益嚴重，為求普遍響應，透過學校教育的效果，希望能藉由地質解說員的培訓及導覽，並推廣至家庭，喚起更多人以行動實踐護海的理念，讓更多的人正視維護海洋生態資源的重要性。
7. 成立環境教育保育小組，朝向生態維護、環保教育、課程發展、行政支援四個面向來努力：

- (1) 生態維護(建立永續校園管理系統)：鼓勵學生親近自然生態，尊重關懷大自然；並力行生態維護配合國家環保政策，做個好地球公民。
- (2) 環保教育(落實日常環境保護及資源回收工作)：營造美麗乾淨的校園空間，以落實環保教育的方式達潛移默化之效。
- (3) 課程發展(發展永續校園與環境教育課程)：鼓勵教師將十二年國教課綱十九大議題中的環境議題融入教學，將環境教育帶入日常生活上的機會教育中。
- (4) 行政支援(整合社區資源，強化行政統合)：各個行政單位密切合作，全力以赴推動各項策略與稽核工作，以達環境教育實施計劃目標。

十九、改善教學環境與設施

1. 111 年度「改善國民中小學教育設施計畫」：本案用以建置雙語多媒體教室、學校禮堂暨教學樓外牆改善工程及採購國小美勞教室互動觸控式螢幕，於 4 月陸續完成招標。透過本案汰換防爆消防門及完善空調系統，進行教學樓外牆補強工程，並充實學校

教學設備，確保優質安全的校園環境。

2. 109~111 年度本校「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」現已於各班教室及專科教室共 17 處完成新設冷氣安裝、電力改善及 EMS 能源管理系統設置，達成班班有冷氣，提供學子良好舒適的學習環境，且同步啟動智慧化管理系統，落實節電政策。

參、近期推展工作項目

1. 辦理本 110 學年度精進國中小教學品質計畫，並以素養導向為增能主題，啟動教室學習的革命。
2. 辦理 110 學年度教育優先區計畫及陳報 111 學年度教育優先區計畫。
3. 辦理 110 學年度藝文深耕表演及音樂藝術教學方案。
4. 辦理 110 學年度國民中小學學生學習扶助實施方案。
5. 辦理 110 學年度本土語言教育實施計畫。
6. 辦理 110 學年美感與設計課程創新計畫。
7. 辦理 110 學年度幼兒園美感教育扎根計畫。
8. 辦理 110 年度教育部補助國民中小學閱讀推動計畫。
9. 辦理 110 年度連江縣生命教育推動計畫。
10. 賡續成立校本精進社群，建立夥伴教師關係，發展自評、互評、分享與改進之對話。

11. 辦理家庭教育、品德教育、資訊教育、海洋教育、生命教育、性別平等重大教育議題融入教學、法令宣導及教學研習等。
12. 持續培訓國語文選手，增加各項語文能力。
13. 辦理國中生涯發展教育及多元入學說明會。
14. 辦理應屆生高中職五專免試、申請、推甄入學之宣導作業。
15. 辦理網路成癮、資訊安全教育宣導活動與自由軟體研習。
16. 辦理特殊兒童學生認輔制度。
17. 收集北辰校刊第 35 期相關資料。
18. 辦理抽離式技藝教育多元學習職群探索課程。
19. 辦理中心德目宣導教學及心三美及感恩小語宣導。
20. 辦理「教與學」、「以訓導我」、「輔導心耕園」公布欄、三項競賽榮譽榜、教學活動成果、英語小老師、真心感恩小語，達到境教效果。
21. 推動課後運動課程，計有籃球、羽球、體適能班。
22. 推動環境教育實施計畫及辦理能源教育計畫。
23. 推動交通安全教育實施計畫。

24. 推動健康促進教育實施計畫。
25. 配合消防局辦理師生防災教育。
26. 定期辦理法治宣導-反詐騙及反霸凌研習。
27. 辦理紫錐花運動(反毒) 與春暉專案(愛滋、藥物、菸害、檳榔)等宣導活動。
28. 預計於 6 月 17 日辦理本校畢業典禮系列活動。
29. 6 月 14 日技職中餐成果展。
30. 6 月 20 日技職攝影成果展。
31. 7 月 2-5 日七年級參加本縣童軍大露營。
32. 辦理校園季節性綠美化工作。
33. 辦理 111 年縣運籌備及選手培訓事宜。
34. 承辦 111 學年度全縣新進教師甄選事宜。
35. 定期飲用水與消防安檢、專科教室及教學器材檢核。

肆、結語

教師面對社會、經濟和科技的變革，必須不斷地充實新知，強化專業知能，才能有效勝任其教學工作，因而教師成為一位終身學習者，實有其時代和教育的必要性。

教師應以終身學習為核心，具備「教育愛」，持續成長的「專業力」，以及擁有面對新時代挑戰的「未來力」；並在「教育愛」、「專業力」、「未來力」三個向度下，持續精進熱忱與關懷、倫理與責任、多元與尊重、專業與實踐、溝通與合作、探究與批判思考、創新與挑戰、文化與美感、跨域與國際視野等九項核心內涵，促進專業成長，提升專業知能，展開積極的專業行動，幫助學生有效學習，培養學生具備未來社會所需的知識、能力與態度。

本校在縣府與議會的鼎力支持與協助下繼續精進教學效能、完善學校環境建置、增進教學品質、提升學生學習、在教、訓、輔三大面向持續提升作為，加強親師生溝通與合作，以邁向卓越為目標，提供孩子一個快樂、健康、幸福、溫馨、安全、自在、有愛的學習與成長環境。