

連江縣議會第7屆第7次定期大會

連江縣立敬恆國民中小學
工作報告

報告人：校長陳紫開

日期：111年05月24日

目 次

壹、前言.....	2
貳、學校現況.....	3
參、學校願景.....	6
肆、校長暨各處室主任工作職掌.....	7
伍、110~111 年度專案計畫執行情形.....	14
陸、110~111 年度校務推動重點工作與成效	30
柒、未來展望.....	39
捌、結語.....	40
附件、各處室工作紀要.....	41

連江縣立敬恆國民中小學校務工作報告

壹、前言：

張議長、周副議長、各位議員女士先生：

從過去到現在，教育都是國力的基礎，在全球化浪潮下，面對劇烈變遷，世界各國都努力透過教育尋找出路。感謝各位議員女士先生長期以來對教育的支持，帶領著學校，鼓勵老師，以熱情點燃學習的火炬，照亮學生的未來。

對離離島孩子成長、教師生活及學校設施，議員女士先生所給予最大的關心和支持，本校同仁無不感懷於心，抱著讓每一顆種子開展獨特生命的期望和熱情，配合十二年國教新課綱的推動，我們投入最大的資源來落實適性揚才，成就每一個孩子，為美好的明天而努力。

欣逢第 7 屆第 7 次定期大會開議，謹以 110~111 年推動之重點工作與執行成效作報告：

貳、學校現況：

一、學校基本資料表

縣市別	連江縣	校名	敬恆國中小
學校類型	極度偏遠學校	校長	陳紫開
校址	21141 連江縣莒光鄉西莒青帆村 18 號		
電話	0836-88179	傳真	0836-88379
網址	http://www.jhjh.matsu.edu.tw		
班級人數 及 學生人數	年級	班級數	學生數
	幼兒園	1	7
	一年級	0	0
	二年級	1	3
	三年級	1	2
	四年級	1	1
	五年級	1	4
	六年級	1	1
	七年級	1	4
	八年級	1	5
	九年級	1	8
	合計	9	35

二、師資現況

部別	專長科目	人數
國中部	國文	2人
	英語	1人
	數學	1人
	自然	1人
	社會	1人
	藝術與人文	1人
	增置專長音樂	1人
	健康與體育	1人
	專輔	1人
	增置專長資訊	1人
國小部	初教	2人
	社會	1人
	英語	2人
	特教	1人
	其他	3人
幼兒園	幼教	1人
	教保員	1人
合計		22人

三、教職員資料

職 務	人 數
校長室	1 人
各處室主任	6 人(教師兼任)
組長	5 人(事務組長 1 人，餘由教師兼任)
其他	導師 9 人(含附幼主任及國小教務兼導師) 專任輔導老師 1 人 專任教師 1 人 約用護理師 1 人 幹事 2 人 (含身心障礙 1 人) 書記 1 人 人事管理員 1 人 會計員 1 人 技工 1 人 增置專長教師 2 人 教保員 1 人 臨時人員(國中小廚房及幼兒園)4 人
合計	36 人

參、學校願景：



肆、連江縣立敬恆國民中小學校長暨各處室主任工作職掌

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
校長	陳紫開	中興大學 畜牧學系 銘傳大學 教研所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行校務發展計畫，推動國中、小、幼稚園各部校務運作。 2. 配合教育處指示推動教育政策，如：十二年國民基本教育等。 3. 形塑學校願景，開發本位課程，發展學校特色。 4. 配合優先區計畫、國教計畫，改善教學環境。 5. 謀求社區資源、爭取家長配合、加強親職教育。 6. 推動行政績效化、經費使用正常化、檔案管理資訊化、差假管理人性化，並溫馨化校園環境。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
教導主任	林慧貞 (國中部)	國立高雄師範大學 國文系	1.秉承校長之命，主持全校教務、訓導事宜。 2.策辦年度教師研究進修項目及各科教學研究工作。 3.擬訂本處工作計劃。 4.彙編全校行事曆。 5.全校活動及工作報告彙整。 6.分配教職員行政職務及協調任課教師授課時數事宜 7.巡查及輔導各班教學情形並加以記錄。
	張家恆 (國小部)	國立臺中教育大學 區域與社會發展學系	8.綜理學習扶助、教育優先區事宜。 9.規劃校務會議事宜。 10.規劃十二年國民基本教育各項宣導事宜。 11.籌辦課程博覽會等教學活動。 12.統籌學校重大活動及學藝競賽、體育競賽等參賽事宜。 13.處理及統籌家長會議結論。 14.推展社教活動。 15.擬訂並執行校園危機處理

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			事宜。 16.策劃執行學校特色及學校本位課程發展。 17.策劃學校社區化相關事宜。 18.學校總體課程規劃。 19.處理有關校務偶發事項。 20.教育政令宣導。 21.其他有關校長交辦事項。
輔導主任	周子筠 (國中組)	國立高雄師範大學 美術學系 視覺設計所	1.擬訂輔導工作計畫及章則。 2.主持各項輔導會議。 3.輔導活動研究推廣工作。 4.充實輔導設備。 5.推展輔導活動專案工作。 6.辦理性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治及生命教育等宣導。 7.辦理中輟生通報追蹤輔導。 8.辦理教師輔導專業成長研習事宜。 9.辦理學生生活輔導及新生輔導。 10.加強職能探索辦理生涯輔導。 11.協助老師實施適應異常學
	王淳瑩 (國小組)	國立花蓮教育大學 教育系	

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>生輔導。</p> <p>12.策劃辦理班級團體輔導。</p> <p>13.策劃實施個案輔導及研究。</p> <p>14.策劃辦理親職教育及親職演講等活動。</p> <p>15.策劃家庭訪問事宜。</p> <p>16.建立各種輔導表冊資料及會議記錄。</p> <p>17.協助導師建立學生基本資料。</p> <p>18.學生輔導資料之保管及轉移。</p> <p>19.辦理各種輔導測驗、分析及統計。</p> <p>20.輔導圖書之添購、參考資料之蒐集及管理。</p> <p>21.出版輔導刊物、校刊及專欄。</p> <p>22.擬定特殊教育推展計畫及章則。</p> <p>23.辦理學生認輔制度及個案輔導。</p> <p>24.辦理身心障礙學生鑑定、</p>

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>安置、轉介及追蹤輔導事宜。</p> <p>25.協助教師輔導各類特殊兒童。</p> <p>26.填報輔導相關提供輔導專業諮詢服務暨校外諮詢管道資源之建立。</p> <p>27.其他有關輔導業務及專案性工作。</p> <p>28.其他有關校長交辦事項。</p>
<p>幼兒 園 主任</p>	<p>劉宜婷</p>	<p>國立臺北 教育大學 幼兒與家 庭教育學 系</p>	<p>1.擬定園務長期發展計畫。</p> <p>2.擬定園務工作計畫及彙編行事曆。</p> <p>3.訂定園務行政組織系統。</p> <p>4.擬定教職員工職掌表。</p> <p>5.定期召開園務會議。</p> <p>6.出席有關幼兒園各項會議。</p> <p>7.處理園務會議及年度會議建議案。</p> <p>8.擬定招生、註冊、編班、收費。</p> <p>9.巡視及輔導教師教學督導、教學環境布置並紀錄。</p> <p>10.規劃各項團體活動。</p>

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			11. 協助緊急聯絡事項。 12. 輔導各項園務。 13. 其他有關園務及校長交辦事項。
總務主任	李玲	國立花蓮師範學院初教系	1. 擬訂總務工作計劃及章則 2. 彙集本處各業務擬訂行事曆，並負責進度執行之追蹤管理與考核。 3. 有關業務法令適用疑義之解答與請示。 4. 辦理有關本處各項獎懲、表揚、研究發展及進修訓練事宜。 5. 年度計劃列管項目之選定與呈報、考核。 6. 列管項目執行進度、追蹤月報及年終考核之呈報。 7. 規劃學校發展計畫並彙整國教計畫及教育優先區計畫案。 8. 規劃學校發展藍圖。 9. 督導學校環境綠化、美化及校園規劃等事項。 10. 辦理辦公室做環保事宜。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>11.督導營繕工程相關事宜。</p> <p>12.公款限時支付檢查結果之擬議。</p> <p>13.督導學校門禁管理及安全防护事項</p> <p>14.督導災害之預防、搶救及善後處理工作。</p> <p>15.督導校園遊樂器材、運動器材及教學設備之維護。</p> <p>16.辦理各項演習事宜。</p> <p>17.辦理各項安全教育。</p> <p>18.其他有關總務工作及偶發事件之處理。</p> <p>19.其他有關校長交辦事項。</p>

伍、 連江縣立敬恆國民中小學 110 年~111 年專案計畫執行情形

專案計畫 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年度 精進教學 品質計畫	1,012,680 元	家長參與學校教育計畫，學校本位，教師專業社群及國教輔導團代理代課鐘點費等。	110 年 8 月) 111 年 7 月	
110 年促進 家長參與 12 年國教 計畫	15,000 元	增進家長瞭解十二年國民基本教育政策理念與實施計畫內涵。	110 年 8 月) 110 年 10 月	
110 年度教 育部補助 偏遠地區 學校及非 山非市學 校設施設 備	2,500,000 元	充實各項教學資源與設備，從學校已有的音樂與體育發展的基礎上，運用設備及資源規劃多元學習的校本特色課程，結合在地文化和海洋教育，型塑校園文化，讓學校特色課程逐漸成形。	110 年 3 月) 111 年 2 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年度 藝術與美 感深耕計 畫	180,000 元	<p>1. 指導學生素描及寫生技巧，學習以校園及地區景物為題材進行創作。</p> <p>2. 透過課程，期望能讓生活與藝術結合，激發美感欣賞與創意的靈感，善加利用創意，透過彩繪增加生活樂趣。</p> <p>3 透過舞蹈學習，除了培養學生身體律動及節奏感外，更藉著曲目表演提供學生團隊合作的學習機會，培養團隊精神。</p>	110 年 9 月 ~ 111 年 6 月	
110 學年度 連江縣島 嶼文化學	21,300 元	聘請本土語言、文化專家到校進行專題課程，促使國	110 年 9 月 ~	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
習經費 (國中部)		中學生擴大視野，學習本土語言與地方文化，培養學習與關懷之興趣。	111年 7月	
110 學年度 連江縣愛 講馬祖話 計畫	15,700 元	聘請本土語言、文化專家進行專題課程，促使學生擴大視野，學習本土語言與地方文化，培養關懷鄉土之情。	110年 9月 ~ 110年 12月	
110 學年度 連江縣 馬祖文化 月計畫	20,600 元	連結「221 世界母語日」宗旨，配合元宵慶典時節活動，傳達地方特有語言文化，提升師生對語言多樣性之體認。	110年 9月 ~ 111年 7月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年度 學習扶助 計畫 (國中部)	19,600 元	瞭解學生的學習困難，設計課程內容與選擇教學模式，契合學生的需求，提供落後學生學習輔導，提升學習表現。	110 年 9 月 ~ 110 年 12 月	
110 學年度 學習扶助 計畫 (國中部)	7,840 元	瞭解學生的學習困難，設計課程內容與選擇教學模式，契合學生的需求，提供落後學生學習輔導，提升學習表現。	111 年 3 月 ~ 111 年 5 月	
110 學年度 學習扶助 計畫 (國小部)	26,400 元	瞭解學生的學習困難，設計課程內容與選擇教學模式，契合學生的需求，提供落後學生學習輔導，提升學習表現。	111 年 2 月 ~ 111 年 5 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 年度國民中小學 偏遠地區 閱讀實施 計畫 (國中部)	19,600 元	培養學生閱讀課 外讀物的習慣、興 趣及擴大閱讀範 圍，開拓其視野並 提升學生自學的 能力，並營造閱讀 情境，讓閱讀融入 學習經驗及生活 脈絡。針對目前學 習的趨勢，以多文 本閱讀為推動核 心。	110 年 2 月 ~ 110 年 12 月	
110 年度國民中小學 偏遠地區 閱讀實施 計畫 (國小部)	20,000 元	訂閱國語日報，增 加學生與世界資 訊的連結，並規劃 兒童閱讀護照、優 良閱讀心得寫作 活動，建立兒童正 確閱讀習慣，使融 入學習建立書香 校園，落實閱讀成 效。邀請「群文閱 讀」講師—林用正	110 年 2 月 ~ 110 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		老師蒞校指導師生寫作要領。		
111 年度 國民中小學 偏遠地區閱 讀實施計畫 (國小部)	20,000 元	訂閱國語日報，增加學生與世界資訊的連結，並規劃兒童閱讀護照、優良閱讀心得寫作活動，建立兒童正確閱讀習慣，使融入學習建立書香校園，落實閱讀成效。	111 年 2 月 ~ 111 年 12 月	
111 年度 國民中小 學偏遠地 區閱讀實 施計畫 (國中部)	16,500 元	培養學生閱讀課外讀物的習慣、興趣及擴大閱讀範圍，開拓其視野並提升學生自學的能力，並營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。針對目前學	111 年 2 月 ~ 111 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		習的趨勢，以多文		
110 年資訊 設備更新	944,428	推動學校智慧化 教學環境，讓教學 與科技緊密結 合，以助學生課堂 學習。	110 年 1 月) 110 年 10 月	
109 學年家 庭教育— 青少年親 職效能	19,000 元	邀請學者蒞校演 講，分享親子溝通 秘訣，並教授親師 青少年發展相關 課程，使親師能更 暢通與青少年溝 通。	110 年 4 月) 110 年 11 月	
110 年預防 中輟活動	20,000 元	提供教學課程給 高關懷學生，透過 課程給予關心與 技能成長。	110 年 11 月) 111 年 6 月	
110 學年國 中部生涯 發展教育 計畫	57,300 元	透過教學及活 動，協助學生建立 生涯檔案並做好 自我探索、生涯試 探及生涯規劃。	110 年 9 月) 111 年 7 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年度 預防中輟 活動	10,000 元	提供教學課程給 高關懷學生，透過 課程給予關心與 技能成長。	110 年 11 月 ~ 111 年 6 月	
110 年度連 江縣友善 校園學生 事務與輔 導工作— 學生與家 長性別平 等教育宣 導	9,690 元	落實性別平等教 育，宣導多元性別 觀念。防止校園性 侵害或騷擾之事 件發生，建立處理 機制及教育輔導。	110 年 9 月 ~ 110 年 11 月	
110 年度友 善校園學 生事務及 輔導工 作—認輔 小團體輔 導	9,600 元	推廣辦理認輔學 生小團體輔導活 動，以協助學生認 識自我，建立自我 價值觀，增進學生 人際互動的技巧。	110 年 9 月 ~ 110 年 11 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年家庭教育—青少年親職效能	25,768 元	邀請學者蒞校演講，分享親子溝通秘訣，並教授親師青少年發展相關課程，使親師能更暢通與青少年溝通。	111 年 4 月) 111 年 12 月	
110 學年度適性宣導	4,000 元	透過親師生適性宣導講座，了解更多元的升學管道。	111 年 1 月) 111 年 4 月	
110 學年度第一學期夜光天使點燈專案計畫	105,813 元	強化弱勢家庭學童教育輔導，避免家中乏人照顧的孩子課後在外流連，影響學業及身心發展，供應晚餐，輔助弱勢家庭學童在安全的學習環境中獲得妥善的夜間教育照護，使家長無後顧	110 年 9 月) 110 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 學年度 第二學期 夜光天使 點燈專案 計畫	107,368	<p>之憂，安心工作。</p> <p>強化弱勢家庭學童教育輔導，避免家中乏人照顧的孩子課後在外流連，影響學業及身心發展，供應晚餐，輔助弱勢家庭學童在安全的學習環境中獲得妥善的夜間教育照護，使家長無後顧之憂，安心工作。</p>	111 年 2 月 ~ 111 年 6 月	
111 年度兒 童節活動	10,400 元	<p>競選模範兒童及寶寶，激勵其勤學守紀、誠實勇敢、孝親尊師、養成互助合作、團結榮譽等良好習慣。並贈送每位兒童兒童節禮物。</p>	4 月	
111 年親職 教育—學	20,000 元	1. 以教育部「我和我的孩子」手冊為	111 年 3 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
齡期親職 效能教育 (國小部)		教材，協助家長在親職的路上有所依循讓子女的成長更健康快樂。 2. 宣導家教中心服務資源、全國家庭教育專線、家庭教育法、性別平等教育法、兒少法等相關法令。 3. 結合「母親節」方式實施，讓親子間能藉由手作課程，增進親子溝通能力，促使家庭更加凝聚。) 111年 11月	
110 學年教育 優先區 計畫 (國中)	42,683 元	申請補助學校發展教育特色，發展「木球」特色。	110年 9月) 111年 6月	
110 學年度 教育優先	100,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展	110年 9月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
區計畫 (國小)		本校「羽球、音樂」 特色。	111年 6月	
110年教育部運動發展 基金補助各級學校運動 團隊 (國中部)	60,000元	申請補助學校發展 教育特色，發展 本校「羽球、木球」 特色。	110年 1月 110年 11月	
111年教育部運動發展 基金補助各級學校運動 團隊 (國中部)	93,000元	申請補助學校發展 教育特色，發展 本校「羽球、木球」 特色。	111年 1月 111年 11月	
110年教育部運動發展 基金補助各級學校運動 團隊 (國小部)	150,000元	申請補助學校發展 教育特色，發展 本校「羽球、木球」 特色。	110年 1月 110年 11月	
111年教育部運動發展	150,000元	申請補助學校發展 教育特色，發展	110年 1月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
基金補助各級學校運動團隊 (國小部)		本校「羽球、木球」特色。	110年 11月	
110 年度連江縣環境教育計畫	2,500 元	推動以海洋議題為核心的環境教育，如海漂廢物、珍貴沿海動植物、寶貴能源、在地農作等議題，讓校園師生提升對自我家鄉環境議題的認識。	110年 9月 110年 11月	
111 年度連江縣環境教育計畫	2,800 元	推動以海洋議題為核心的環境教育，如海漂廢物、珍貴沿海動植物、寶貴能源、在地農作等議題，讓校園師生提升對自我家鄉環境議題的認識。	110年 9月 110年 11月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
110 防疫用品補助金	3,500 元	購買相關防疫用品，以維護師生健康及環境。	110 年 10 月 ~ 110 年 11 月	
110 學年度健康促進學校實施計畫	40,000 元	透過各種策略改進現今有關視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防治、全民健保及性教育(含愛滋病防治)等六大議題的缺失。	110 年 9 月 ~ 111 年 6 月	
110 年無菸校園活動	50,000 元	實施校園菸害防制教育，以無菸校園及維護學生健康為目標。	110 年 10 月 ~ 110 年 11 月	
110 年校園拒毒萌芽推廣實施計畫	18,500 元	培育本校國小部學童從事反毒教育，擔任校園反毒領航員，協助師長擴展反毒觀念與	110 年 5 月 ~ 110 年 11 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		知能，營造健康清新校園環境。		
110 年校園拒毒萌芽推廣實施計畫(第二期經費)	50,000 元	培育本校國小部學童從事反毒教育，擔任校園反毒領航員，協助師長擴展反毒觀念與知能，營造健康清新校園環境。	110 年 10 月) 110 年 11 月	
110 年防災教育計畫暨高中以下學校防災校園建置計畫	55,560 元	為增進本校教職員工生防災知能與災害應變能力，並藉由計畫充實本校防災應變基礎設備，做好災前準備、減輕災害發生的影響。	110 年 1 月) 110 年 12 月	
110 年改善國民中小學教育設施計畫	3,800,000 元	整建計畫內容計有景行梯風雨走廊、國小教學大樓防漏及大禮堂內部整修等，以改善	110 年 7 月) 110 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		校園學習環境。		
110 年幼兒園親職教育	14,988 元	主題為幼兒情緒，以講座及互動教育等方式進行親職教育活動，增進家長教養相關知能。	110 年 10 月	
110 年幼兒園倪囡聽學馬祖話計畫	14,100 元	配合社區踏查活動，傳達地方特有語言文化，提升師生對語言多樣性之體認。	110 年 10 月	
110 年幼兒園改善教學環境計畫	44,8600 元	幼兒園教室木質地板重鋪工程，並增購教室學習區設備，改善教學環境、使設備更充足。	110 年 10 月	

陸、 110~111 年度校務推動重點工作與成效

一、鼓勵教師研究進修提昇教學知能及各科教學研究工作

- (一) 鼓勵教師積極參與各領域輔導員培訓及擔任輔導團主任輔導員及輔導員、參加各科教學領域研習。
- (二) 鼓勵教師參加非專長教師研習、報考碩士班並進修第二專長，提升教師專業知能。
- (三) 申請精進教學計畫，成立教師學習社群，並推動學校本位研習課程、國小週三下午進修課程，以精進教師教學能力。
- (四) 安排初任教師參加研習，推動各項教育政策，鼓勵教師了解新課綱的理念並實際參與，強化國中教師專業能力。

二、舉辦各類學藝活動，朝多元學習目標邁進

- (一) 規畫辦理作文、書法、字音字形等各項國語文競賽，及英語日相關活動包含復活節、萬聖節、聖誕節等，結合品德教育舉辦小小說書人比賽，各類學藝活動豐富學生學習內涵。
- (二) 辦理科學展覽活動激發學生科學研究之興趣，提高學生的思考力及創造力，培養學生對科學之正確觀念及態度，提倡學生獨立研究潛能及科學研究風氣。
- (三) 舉辦本土文化學習課程，進一步了解島嶼文化

內涵，加深本土心、社區情，帶領馬祖年輕學子進入馬祖人文的世界，去體驗、去傳達地方風情之美。

- (四) 擬定培訓課程，訓練學生參加全縣各類語文、科學、藝文等競賽活動。
- (五) 連江縣 110 年度全國學生美術比賽縣內複賽漫畫類高年級組特優、平面設計類國小高年級組優等、連江縣 110 年國民中小學 Scratch 競賽國小遊戲組佳作。

三、實施正常化教學促進五育均衡發展

- (一) 成立課程發展委員會，研擬學校總體課程規劃、教科書選用。
- (二) 聘請藝術與人文專業教師、健康與體育專業教師及增置專長教師(音樂、資訊專長)，強化學校師資結構，並實施正常化教學，促進五育均衡發展。
- (三) 實施教學正常化，帶領學生快樂學習，促進育均衡發展。

四、提升語文能力計畫

- (一) 於晨光時間規劃語文背誦，新聞時事分享，並推動晨讀活動，培養學生閱讀興趣與能力。
- (二) 鼓勵學生參加初級英檢，提升學生英語能力
- (三) 推動閱讀計畫，營造豐富的校園閱讀環境，發展終身學習基本能力；培養學生勤於閱讀與思考的習慣，提昇閱讀能力，使融入學習生活情

境中；並落實學生閱讀指導，促進創造思考能力，激發高度閱讀興趣。

- (四) 加強學生英語學習的多樣化，推動英語社團、英語讀者劇場活動，晨間英語短片教學、節日英語闖關等全校性英語日活動。
- (五) 英語情境佈置、國語文競賽、訓練等，且鼓勵學生投稿，發表創作。

五、推動資訊融入各科教學

- (一) 規劃更新校內各項資訊教學設備，打造資訊教育環境。
- (二) 辦理教師資訊研習，提升教師資訊素養。
- (三) 鼓勵教師利用資訊融入各科教學。
- (四) 規劃學生資訊課程並舉辦網路競賽，提升學生資訊能力。

六、推動法治教育活動

- (一) 配合本縣 110 年「深化推動紫錐花運動實施計劃」，辦理青少年法治教育宣導，加強青少年法治教育宣導，提醒青少年注意毒品的危害，熟悉戒毒專線求助管道，保護青年遠離毒害。
- (二) 配合地檢署辦理法治教育宣導活動，增進學童法律相關知能，營建和樂融融的校園氛圍。
- (三) 配合連江縣警察局南竿及莒光警察所辦理預防犯罪宣導活動，以交通安全、網路遊戲詐騙、性剝削及毒品防制等議題，增進學生對於相關犯罪事件之敏感度，以減少犯罪事件發

生。

七、推動品德教育活動

- (一) 召開品德教育推廣會議，國小部配合每月中心德目，進行故事、文章或時事分享，強化學生對於品德教育核心價值之認知與實踐力，並養成學生良好的行為，促進學生健全人格的發展。
- (二) 推動品德教育教學課程，並融入於班級活動課程中實施。
- (三) 國中部配合每週中心德目，進行中英文品德小語背誦，除透過品德小語的念誦得以自我反省外，亦可增加英文能力。
- (四) 國中部每學期末舉辦「祈願卡」活動，透過祈願卡將自己的心願寫下，放眼未來，勇於逐夢。

八、推動環境、衛生教育活動

- (一) 每日一次加強校園內外清潔區域整潔工作指導。
- (二) 每週使用稀釋漂白水擦拭課桌椅、地面。
- (三) 指導學生正確用餐禮儀、並使用餐盤，進而培養學生均衡飲食。
- (四) 推動環保工作，訂定環保教育週，實施環保有關之各項活動，在日常生活中宣導垃圾減量，資源回收，垃圾分類等工作。
- (五) 每學期期初、期末定期測量學生身高、體重、視力；並於學期中辦理牙齒保健的檢查。

- (六) 持續推動飯後潔牙工作，學童皆在教室準備牙刷、牙膏、牙線，並在餐後刷牙保持牙齒清潔。
- (七) 國中小學生每週進行一次含氟漱口水活動，防止學童蛀牙。
- (八) 於視力保健工作方面，訂定視力保健宣導週，定期為學童檢查視力，並針對近視學童，每月安排至衛生所進行矯治追蹤。
- (九) 每年承辦「無菸校園」活動，藉由球類運動、繪畫比賽、社區無菸大作戰及影片欣賞等活動培養正確健康態度，營造一個無菸害社區，並進一步推動無菸害環境共識及行動
- (十) 定期進行住校生內務環境檢查、培養學生良好生活習慣。
- (十一) 推動校園乾電池、光碟片回收。
- (十二) 國中部推動健康體位宣導，推動大跑步計畫，並辦理師生減重競賽，提升身體活動量及達成每日飲水量，增進健康體位之目標。
- (十三) 國中部推動環保志工活動，使學生透過主動服務學習付出之概念，並建立維護環境、愛護環境的心。
- (十四) 推動無糖、無零食校園，鼓勵學生多喝開水。

九、交通安全宣導

- (一) 推展交通安全教育，提昇生活品質。
- (二) 增進學生交通安全知識，培養遵守交通規則及秩序的習慣。

- (三) 以交通安全為主題，舉辦各項競賽：繪畫比賽、作文比賽、書法比賽等，以期學生能從競賽中體會交通安全的重要。
- (四) 實施水域安全宣導，確保學生船舶時逃生安全。
- (五) 與社區合作推動導護愛心商店，共同維護學生上、下學之交通安全。
- (六) 舉辦全校性交通安全活動，如：交通安全著色比賽、創意號誌設計比賽、交通安全大會考及交通安全逃生演練等。

十、體育及社團教育

- (一) 積極推動各項體育活動，舉辦木球比賽、羽球比賽、課間活動體適能運動與健康操等活動，並配合教學課程舉辦校內各類體育競賽
- (二) 落實體育科教學計畫，充實體育教學各項設備並確實執行。
- (三) 配合連江縣運動會及縣內單項體育競賽，利用課餘時間訓練參賽選手。
- (四) 發展學校特色，推動羽球、木球等各項活動

十一、選拔模範兒童、青年及推行班級榮譽制度

- (一) 於學期初遴選出校內代表，樹立學生良好典範，透過良性的競爭活動實施民主機會教育，培養學生民主涵養。
- (二) 針對學生行為或學習各方面有優異表現或有明顯進步時，給予積點獎勵。藉此培養學生

的榮譽感及責任心，並建立學生的自信心及成就感

十二、認輔制度推行暨學生個別諮商輔導

於期初會議決定需認輔學生安排教師認輔，對情緒不穩學生進行個別晤談，並作個別諮商輔導紀錄。

十三、實施各項輔導測驗

定期實施各項輔導測驗並配合教育處辦理身心障礙及資賦優異鑑定工作，建立學生紀錄資料，並申請方案給予學習輔導。

十四、辦理輔導知能研習提昇教師專業輔導知能

鼓勵教師參與各項教師專業輔導知能研習以充實輔導知識，針對學生問題對症下藥，以期達到輔導之良效。

十五、辦理夜光天使點燈專案計畫

- (一) 需要協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂，安心工作。
- (二) 結合社會各界資源，共同投入對需要協助家庭孩童之關懷，並藉以發揮社會互助精神提昇教育愛的感染力。

十六、辦理升學就業輔導暨多元入學宣導

- (一) 110 學年八年級城鄉交流活動，原訂於 111 年 5 月 27-30 日辦理，因疫情延後實施。
- (二) 辦理職業試探活動，藉由實地參訪及相關職業

人士現身說法，使學生進一步認識各類不同職業工作。

- (三) 辦理十二年國教宣導說明會，深化家長、學生十二年國教政策的瞭解。
- (四) 召開九年級學生家長升學座談會、提供學生生涯輔導、升學就業資訊；並透過多元入學宣導說明會增進全體學生家長對多元入學進路的了解，並給予相關的資訊輔導。

十七、辦理生命教育、家庭教育及性別平等教育推廣活動

積極配合各學校友善校園計畫，辦理各項教師研習及學生宣導活動，增進教師專業知能及學生良好學習成效，並落實於生活之中。

十八、推展本土教育，建立愛護本土之人文情懷

- (一) 辦理馬祖文化週活動，結合元宵慶典時節，傳達地方語言傳統及文化資產內涵。
- (二) 落實校園母語日，規劃母語結合校內課程，排相關之晨間或課間活動。

十九、實施學習扶助，協助學生提升學習成效。

- (一) 辦理學習扶助評量系統施測，篩選學習落後學生，了解學生學習落後之關鍵。
- (二) 辦理各期學習扶助課後輔導，協助學生克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。

二十、改善校園各項教育設施，提升學習環境

- (一) 沿著國小至國中之景行梯設置雨遮、支架、牆面洗石及清理周遭影響景觀之樹木等。
- (二) 國小部教學大樓屋頂磚瓦已破損漏水，整建後半部全部磚瓦，以提供學生安全舒適的學習環境。
- (三) 學校禮堂-敬恆堂興建年代已久，許多設備及室內裝修老舊；窗戶、舞台進出口及儲藏空間等皆破舊無法使用，需汰舊換新以維護學生之學習及社區共學的環境資源。

二十一、落實校園安全管理，維護學生安全

- (一) 校園、校舍、運動設施定期檢修，以維護學生安全。
- (二) 督導廚房衛生及校園環境消毒，預防蚊蠅孳生，提供營養均衡飲食及避免疾病的健康環境。
- (三) 因應新冠肺炎疫情管理校園進出人員確實測量體溫，保護學生在校安全。

柒、未來展望

- 一、凝聚共識：建立小而美、美而精緻，精緻再求卓越的學校。
- 二、充分利用教師專長，結合社區資源發展多元適性教育。
- 三、因應教育政策因地制宜發展學習共同體，推動教師專業發展。
- 四、結合學校及社區、軍方資源等，發展校本特色。
- 五、持續推動品德、閱讀、體育等影響終生之運動。
- 六、爭取經費改善校舍、水電管線汰換等措施。
- 七、加強親師合作，共同培育具競爭力的敬恆人。
- 八、推動海洋、戶外教育，發展獨木舟及自行車課程，型塑學校特色。

捌、結語

大海波光粼粼、紫色九重葛開滿校園，健康、人文、創新、永續是在西莒島的我們期待帶給孩子的核心價值。全體同仁面對學生數逐年減少，仍用心守護每一個走進校門的孩子，期待在我們的堅持下，能培養孩子足夠的能力，走出校門時毫不畏懼迎接挑戰，開啟美好的未來。

誠摯感謝議會對教育的重視和鞭策，我們會更努力，勇敢的屹立在馬祖邊陲，奉獻每一滴心力，盡力做好每一件可以成就學生的事。

恭 請 指 導

附件：連江縣立敬恆國民中小學 110~111 年度各處室工作紀要

一、國中部教導處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110 年 9 月	召開校務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		召開國中部課程發展委員會	配合新課綱 110 學年度第一學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	已執行	
		擬定 110 學年第一學期學校行事曆及國中部行事簡曆	規劃 110 學年第一學期學校行事活動。	已執行	
		擬定國中部 110 學年第一學期課程總體計畫	擬定國中部 110 學年第一學期課程總體計畫，並依此計畫排定課程，及教師授課。	已執行	
		召開期初部務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		辦理教師專業學習社群活動	成立教師學習社群，並實際運作，探討教	已執行	
					已執行

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			學現場相關問題，精進教師教學能力。		
		辦理 110 年促進家長參與 12 年國教計畫	增進家長瞭解十二年國民基本教育政策理念與實施計畫內涵。	已執行	
	110 年 10 月	辦理教師專業學習社群活動	分享討論教學現場相關問題，精進教師教學能力。	已執行	
	110 年 12 月	辦理教師專業學習社群活動	分享討論教學現場相關問題，精進教師教學能力。	已執行	
		召開期末部務會議	檢討各項校務計畫及本學期相關活動問題討論	已執行	
	111 年 1 月	召開國中部課程發展委員會	研商國中部 110 學年度第二學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	已執行	
		辦理教師專業學習社群活動	針對彈性課程的實施提出檢討並討論下學期的課程實施方式	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		召開校務會議	召開期末校務會議，對學期計畫與活動提出成果報告與檢討。	已執行	
110 學年度第二學期	111 年 2 月	召開課程發展委員會	配合新課綱 110 學年度第二學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	已執行	
		擬定 110 學年第二學期學校行事曆及國中部行事簡曆	規劃 110 學年第二學期學校行事活動。	已執行	
		擬定 110 學年第二學期國中部課程總體計畫	擬定國中部 110 學年第二學期課程總體計畫，並依此計畫排定課程，及教師授課。	已執行	
		召開期初部務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		辦理教師學習社群活動	成立教師學習社群，並實際運作，探討教學現場相關問題，精進教師教學能力。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		召開校務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		辦理精進計畫 教師專業增能 研習	因應國際教育議題，辦理走讀世界看天下研習，學習國際教育議題融入的課程教案設計技巧。	已執行	
		辦理精進計畫 莒光區親師合 作學習活動	辦理談新課綱與自主學習講座，讓家長及教師對新課綱有更深的了解，並試著引導孩子自主學習。另辦理有書有贏，親子共行講座，希望親師合作培養孩子閱讀的習慣。	已執行	
	111年 3月	辦理精進計畫 教師專業增能 研習	配合教育部推動生生有平板計畫，辦理數位學習資源運用與數位學習環境建置研習，增進教師推動數位學習相關知能。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	111年 4月	辦理教師學習 社群活動	跨領域共同備課，對 彈性校本課程實施， 進行討論與分享。	已執行	
		辦理課程博覽 會	實施全校教師公開授 課及教學成果展示。 進行課前說課、課中 觀課及課後議課，從 同儕意見及觀課中學 習並提升教學能力。	已執行	
	111年 5月	辦理教師學習 社群活動	邀請老師進行分享教 學技巧與可供利用資 源～新課綱素養導向 課程設計分享。	待執行	
	111年 6月	辦理教師學習 社群活動	課堂雙語教學實施經 驗分享。	待執行	
		辦理教師學習 社群活動	數位化教學資源運用 分享。	待執行	
		召開期末部務 會議	檢討各項校務計畫及 本學期相關活動問題 討論。	待執行	
		召開國中部課 程發展委員會	研商國中部 111 學年 度第一學期彈性課程 規劃及學校本位課程	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		召開校務會議	召開期末校務會議，對學期計畫與活動提出成果報告與檢討。	待執行	

二、國小部教導處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 8月	召開課程發展委員會	配合新課綱規劃 110 學年度第一學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	已執行	
		擬定課程總體計畫	擬定課程總體計畫，並依此計畫排定課程及教師授課。	已執行	
	110年 9月	召開期初部務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		擬定週三教師進修計畫及進度表	依教師專長及興趣排定週三教師進修，增進教師知能。	已執行	
	110年 11月	辦理 110 學年度十二年國教精進國中小教學品質—教師專業成長	配合學校本位課程—山海藝家課程，辦理教師校本課程評鑑工作坊，提升教師教學自我評鑑專業知能。	已執行	
		辦理 110 學年度藝術與美感	提升學生素描及寫生技巧，學習以校園及	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		深耕計畫	地區景物為題材進行創作。		
		彙整週三教師進修研習成果	週三教師進修研習內容、照片集結成冊。	已執行	
	111年1月	召開課程發展委員會	修正110學年第一學期校訂課程內容，並規劃新學期校訂課程授課時間。	已執行	
110學年度第二學期		召開期初校務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
	111年2月	擬定110學年第二學期學校行事曆及行事簡曆	規劃110學年度第二學期學校行事活動。	已執行	
		擬定週三教師專業社群及進度表	辦理英閱會教師專業社群，討論校訂課程放眼國際課程大綱。	已執行	
	111年3月	申請111學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫	111學年度本校申請項目計有：教師專業成長、教師專業社群與西莒區家長親師合作學習成長活動，希	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			望能精進教師教學能力，提升教學品質。		
	111 年 4 月	辦理課程博覽會	辦理教師公開授課，因疫情升溫不邀請校外人士。	已執行	
		辦理教師學習社群活動	透過教師專業社群，討論、分享，進而精進教師教學知能。	執行中	
	111 年 5 月	辦理 110 學年度藝術與美感深耕計畫	辦理表演藝術課程，提升學生表演能力與自信。	待執行	
	111 年 6 月	擬定課程總體計畫	擬定 111 學年課程總體計畫，並依此計畫排定課程及教師授課。	待執行	
		召開課程發展委員會	討論 111 學年度第一學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	待執行	
		110 學年精進計畫、教育優先區及藝術深耕計畫經費結算及成果填報	辦理 110 學年精進計畫、教育優先區及藝術與美感深耕計畫經費結算及成果填報。	待執行	

三、國中部輔導室

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 10月	友善校園週	利用開學日宣示反霸凌、各班班會課友善校園影片欣賞。	已執行	
		召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	
		辦理12年國教「入學方式」宣導	由輔導室主講，分別針對教職員、家長及學生做宣導。	已執行	
		九年級技職教育	加深學生生涯試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，以充分發揮其潛能。	已執行	
		辦理學生生涯發展教育計畫活動	校內各領域教師將生涯發展理念融入日常教學；另聘請其他行業專家到校做專題講座。	已執行	
		辦理學生班級輔導活動	藉由活動讓學生了解自己的性向及興趣。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		九年級綜合高中宣導	針對九年級學生宣導並使其認識綜合高中的性質。	已執行	
		家庭訪問	各班導師到學生家中拜訪，當面溝通學生學業及生活各項問題。	已執行	
		性別平等教育宣導	宣導學生性別平等相關概念，以建立正確價值觀。	已執行	
	110年 11月	生命教育宣導	宣導學生生命教育相關概念，養成尊重生命、愛惜生命的正確人生觀。	已執行	
		認輔小團體活動	結合生命教育及品德教育宣導學生尊重生命及關懷別人。	已執行	
		聖誕節報佳音活動	藉由聖誕節報佳音活動，促進師生及同學之間的感情。	已執行	
	110年 12月	送舊迎新	感恩過去，放眼未來。在新的一年寫下新年期許，設立自我	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			目標。		
		整理學生輔導資料袋	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	已執行	
	111年 1月	擬定本學年度輔導工作進度表	作為本校一學年度輔導工作實施依據	已執行	
		整理個案資料及學生資料轉出、轉入	建立學生檔案讓老師了解各學生資料及學習狀況。	已執行	
		慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	已執行	
	111年 3月	召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	
		友善校園週活動	宣示反霸凌，下載教育部文宣資料張貼及觀看反霸凌宣導影片。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 二 學 期		模範青年選舉	各班先選出班級代表，再遴選出校代表接受縣府表揚。	已執行	
		辦理12年國教「適性輔導」宣導	針對七、八年級學生宣導適性揚才的基本精神。	已執行	
		家庭教育宣導活動	透過影片及講述，再完成學習單，宣導家庭和樂相關概念，以建立正確的人生觀。	待執行	
		特殊教育重新鑑定	疑似生與確認生辦理重新鑑定。	已執行	
	111年 4月	母親節卡片製作比賽	學生親自製做卡片表達對母親的感謝。	已執行	
		母親節慶祝活動	與母親共餐、獻卡獻花，表達對母親的愛。	未執行	
	111年 5月	八年級台灣社區高中職參訪	學生預定參訪台灣商職學校，增進對綜合高中的了解，並體驗職群課程。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		八年級台灣社區高中職參訪 全校社區參訪	參觀馬祖綜合高中並聆聽升學資訊、參訪南竿島之多元職業。	待執行	
	111年 6月	整理學生輔導資料	彙整一學年的學生輔導資料，藉此了解學生的心情故事，進而進一步輔導。	待執行	
		國中生涯發展教育計畫	針對本校七、八、九年級學生相關活動內容執行。	執行中	
	110年 9月 ~ 111年 6月	輔導晤談	教師輔導適應困難及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格以順利成長發展。	執行中	
		九年級技職教育	加深學生生涯試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，以充分發揮其潛能。	執行中	

四、國小部輔導室

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 10月	家庭教育宣導	透過影片及講述，再完成學習單，宣導家庭和樂相關概念，以建立正確的人生觀。	已執行	
	110年 11月	期中家庭訪問	建立親師良好溝通管道，達成管教學生的共識。	已執行	
	110年 12月	性侵害犯罪防治宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式宣導主題為性侵害犯罪事件之發生及其防治之基本認識。	已執行	
		辦理親職教育活動	透過舉辦親子教育活動，拉近親師生三方距離。	已執行	
		辦理聖誕節報佳音活動	傳達愛與溫馨的關懷訊息，藉由趣味活潑的方式來表達及應用，以表達學習多元生動化。	已執行	

		家庭暴力防治課程	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	已執行	
	111年 1月	慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	已執行	
		整理學生輔導資料	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	已執行	
110 學 年 度 第 二 學 期	111年 2月	友善校園週	利用開學日宣示反霸凌、進行全校性友善校園宣導。	已執行	
		召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	
	111年 3月	模範兒童選舉	遴選出模範兒童並接受表揚。	已執行	
		家庭教育宣導	透過影片及講述，再完成學習單，宣導家庭和樂相關概念，以建立正確的人生觀。	已執行	

111年 4月	性侵害犯罪防治宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式宣導主題為性侵害犯罪事件之發生及其防治之基本認識。	已執行	
	期中家庭訪問	建立親師良好溝通管道，達成管教學生的共識。	執行中	
111年 5月	家庭暴力防治課程	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	待執行	
	生命教育宣導活動	輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵，提昇對他人及環境關懷。	待執行	
	辦理親職教育活動	透過舉辦親子教育活動，拉近親師生三方距離，並共同歡度母親節。	待執行	

	111 年 6 月	性別平等教育 宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	待執行	
		慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	待執行	
		整理學生輔導 資料	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	待執行	

五、 國中教務組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 10月	辦理學習扶助 課後學習輔導	協助學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	已執行	
		辦理馬祖藝術 扎根活動	增進學生美感素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	
		參加全國學生 美術縣內複賽	增進學生美術創作素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	
		辦理各科定期 成績考查	考查學生各階段的基本能力，檢視學生學習狀況	已執行	
		添購教師教學 用圖書、充實 各科教學教具	充實教學教具及書籍，以補足教師在教學之不足。	已執行	
		辦理藝術與人 文深耕計畫	增進學生藝術欣賞與創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	110年 11月	偏遠地區閱讀推廣計畫執行	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	已執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
	110年 12月	辦理各科作業抽查	考查學生平日學習狀況，作為加強課業之根據。	已執行	
		辦理島嶼文化學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	已執行	
		配合聖誕節辦理校內英文相關活動	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	已執行	
		推展「書香教育」充實圖書	推動多元閱讀，帶動師生閱讀的風氣。	已執行	
	111年 1月	辦理揮毫寫春聯活動	推廣中國書法藝術活動，並將成品佈置教室。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段基本能力，作為補救教學依據。	已執行	
110 學 年 度 第 二 學 期	111年 2月	辦理夜間學習輔導	協助住校生及學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	執行中	
		晨間抽背活動	藉由背誦活動，提升學生在國語文及英語方面的素質。	執行中	
		晨讀十分鐘	善用晨光時間，推動閱讀教育，培養學生主動閱讀習慣。	執行中	
		晨間新聞時事分享	善用晨光時間，推動閱讀教育，培養學生拓展國際視野。	執行中	
		英文聽力練習	善用課後時間，提升英文聽力的程度。	執行中	
		假日學習輔導課程	協助九年級學生善用假日時間，為教育會考做充足準備。	執行中	
		辦理九年級模	學習階段成果驗	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		擬考	收，為升學作準備。		
		辦理親師座談會	因應十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		辦理學習扶助課後學習輔導	協助科技化評量未通過的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	執行中	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，檢視學生學習狀況	已執行	
	111年 3月	辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
		辦理九年級教育會考相關事宜	重視學生們個人的升學權益，以期能夠適性適才發展。	已執行	
		辦理馬祖文化學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	已執行	
	111年 4月	參加世界兒童美展縣內複賽	增進學生美術創作素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理九年級模擬考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	已執行	
		辦理九年級免試入學報名相關事宜	重視學生們個人的升學權益，以期能夠適性適才發展。	已執行	
	111年 5月	辦理九年級期末考	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	待執行	
		辦理各科定期成績考查		待執行	
		辦理學習扶助篩選測驗	七、八年級篩選測驗，作為基本能力判別及學習扶助的依據。	待執行	
		九年級參加教育會考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	待執行	
		全縣科展作品送展	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	待執行	
		辦理台電獎學金申請事宜	鼓勵優秀學生踴躍申請，勉勵並獎勵之。	待執行	
		辦理藝術與人	增進學生藝術欣賞	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		文深耕計畫	與創作能力，進而涵養藝術人口，豐富其生活與心靈。		
	111年 6月	辦理九年級各項升學報名相關事宜	重視學生們個人的升學權益。	待執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，檢視學生學習狀況	待執行	

六、 國小教務組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 9月	辦理親師座談會	為因應國民中小學十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		偏遠地區閱讀推廣計畫	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	已執行	
		辦理晨間語文活動	透過語文朗讀、新聞時事分享、說故事、好書分享、背誦活動等活動，培養讀書風氣，增進學生語文創思、組織、記憶能力及台風。	已執行	
		晨間情境式英語教學	透過歌唱、動畫、表演、閱讀等活潑方式，引導學生學習英文，增進日常生活英文會話的聽說能力。	已執行	
		辦理學習扶助課後學習輔導	協助學習成就較低的學生，克服就學及學	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			習障礙，維護學生受教權益。		
		參加全縣國語文競賽	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	已執行	
		參加全國美術比賽	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	已執行	
		充實各科教學教具	充實教學教具及書籍，補足教師教學之不足。	已執行	
	110年 11月	辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
	110年 12月	辦理校內說故事比賽	分年段進行說故事比賽，訓練學童台風，及組織書本內容的語文能力。	已執行	
		辦理校內聖誕節藝文競賽	結合藝術與人文領域課程，發揮學生美工	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			能力的創意性。		
	111年 1月	辦理閱讀研習- 多文本閱讀	指導閱讀要領及實作，如何透過多文本閱讀，兼顧寫作與閱讀的質與量，達到閱讀寫作功效。	已執行	
		寒假學藝營調 查	作為寒假學藝營開課依據。	已執行	
		辦理各科定期 成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理揮毫寫春 聯活動	推廣中國書法藝術活動，並將成品佈置教室環境。	已執行	
110 學 年 度 第 二 學 期	111年 2月	辦理親師座談 會	為因應國民中小學十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		晨間情境式英 語教學	透過歌唱、動畫、表演、閱讀等活潑方式，引導學生學習英文，增進日常生活英文會話的聽說能力。	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理馬祖文化週暨世界母語日活動	<p>1. 運用各學區元宵慶典時節，保存地方語言傳統及進行文化理解。</p> <p>2. 呼應「221 世界母語日」宗旨，提升各校師生對語言多樣性之體認。</p> <p>3. 培養各校學生珍視文化、關懷社會與守護環境之情懷。</p>	執行中	
		偏遠地區閱讀推廣計畫	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	待執行	
		辦理晨間語文活動	透過語文朗讀、新聞時事分享、說故事、好書分享、背誦活動等活動，培養讀書風氣，增進學生語文創思、組織、記憶能力及台風。	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		舉辦校內國語文競賽	舉辦朗讀比賽及字音字形比賽，培養學生語文能力。	已執行	
		舉辦溫世仁作文比賽校內初選	推廣閱讀與提升學生語文素養，加強語文教育，俾提升學生之閱讀興趣與寫作能力。	已執行	
		辦理學習扶助課後學習輔導	協助學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	已執行	
	111年 3月	辦理縣內科學展覽培訓	藉由科展的培訓，提升學生對實驗步驟、方法的了解，並增進科學知識。	執行中	
		辦理校慶藝文競賽	加強學生藝能教育素養，提高學習興趣，以期蔚為風氣，收弘揚文化績效。	待執行	
	111年 4月	辦理全校性英語日活動	辦理英語日活動，讓學生經由英語活動提升學習興趣。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理校際英語讀者劇場競賽培訓	提升學生口說英語能力，並提高學習興趣。指導學生熟習英語讀者劇場表演方式。	執行中	
		辦理全縣歌唱比賽培訓	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	執行中	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		參加世界兒童畫展比賽	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	已執行	
		辦理台電獎學金申請事宜	鼓勵優秀學生踴躍申請。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	執行中	
	111年 5月	辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	待執行	
		參加縣內科學	將平日學習成果呈現	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		展覽比賽	出來，並提高學生對科學的學習興趣。		
		調查111學年度福州語開課班級	做為下學年度本土語言開課依據。	待執行	
	111年 6月	辦理學習扶助篩選測驗	透過篩選測驗檢測學生的學習成效，瞭解學生學習情況並可即時針對需補救加強部分補救。	待執行	
		辦理畢業季藝文競賽	呈現平日學習成果，並提高學習興趣。	待執行	
		暑假學藝營調查	作為暑假學藝營開課依據。	待執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	待執行	
		辦理作文抽查	加強語文教育，俾提升學生之閱讀興趣與寫作能力。	待執行	

七、國中訓導組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 二 學 期	110年 10月	校園生活問卷 調查	為有效掌握校園暴力、霸凌及受到體罰等資訊，針對加害及受害學生採取有效追蹤、管制及輔導作為，提升輔導效能，消弭校園暴力、霸凌及體罰等事件，營造友善校園。	已執行	
		召開聯合班會	推行學生自治活動，訓練自治、自動、自主的能力。培養學生理性解決問題的態度與方法。	已執行	
		秋季戶外教育	陶冶師生性情，健全身心，增進對大自然之認識，培養戶外活動的技巧。	已執行	
		無菸校園活動	加強學生反菸教育宣導，維護校園純淨安全與學生身心健康。建立正確生活認	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			知，使學生在潛移默化中建立拒菸之信念。藉由各項靜動態活動將菸害防制之觀念由推廣至學生層面，以達向下紮根務實之效。		
		地檢署法治教育宣導	加強青少年法治教育，由連江縣地檢署向學生做宣導，提高學生對反毒、藥物濫用及犯罪被害保護人的相關認知。	已執行	
	110年 11月	自行車活動	推展本校自行車課程，培養學生對在地環境的認識，提升其知能與具備環境守護之意識，並讓學生從事戶外休閒運動，以增進身心健康。	已執行	
		健康促進系列 宣導	健康促進六大議題之宣導與教學課	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			程，使學生能夠更關心自身健康，了解擁有強健體魄與健全身心，才是自我的寶藏。		
	110年 12月	體適能檢測	為瞭解、維護學生之身體狀況，並喚起全校對促進健康和保健預防之重視，進而提昇個人的健康體適能。	已執行	
		學生自治班聯會辦理聖誕節活動	透過聖誕節佈置及趣味活動，讓學生感受到聖誕的喜慶與歡樂，並學習互助合作與感恩的精神，及培養美學的素養。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 二 學 期	111 年 2 月	環保小志工	培養學生服務的精神，以健全學生的人格並積極懷社會環境的胸懷。	已執行	
		課間操活動	培養學生健康身心、增加運動機會，培養多才多藝的潛能。	已執行	
		學生身高體重 視力測量	瞭解學生生長發育狀況，期能早期發現學生體格缺點，俾能早期治療，以維護其健康。	已執行	
		防詐騙緊急聯絡卡	培養親師生間面對詐騙等相關事件時，能夠保持冷靜，以利後續查證。	已執行	
		反毒宣導活動	培養青少年法治觀念，建立良好的品格教育，教導學生為自己的行為負責、尊重他人與他	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			人和平相處，不以惡語或暴力相向，並勇敢向毒品說不。		
		品德教育活動	透過品德小語背誦，增進學生品德教育之核心價值及其行為準則，具思辨與反省，進而認同、欣賞與實踐能力。	已執行	
	111年	春季郊遊活動	陶冶師生性情，健全身心，增進對大自然之認識，培養戶外活動的技巧，並學習為社會服務之精神。	已執行	
	3月	辦理校慶活動	藉由對校慶活動的準備、規劃與實施，不僅可以提供師生與家長互動之機會，而且能夠凝聚師生與家長對學	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			校之向心力，彼此相互瞭解，有助於辦學的推動以及教學品質之提升。		
	111年 4月	健康促進系列 宣導	健康促進六大議題之宣導與教學課程，使學生能夠更關心自身健康，了解擁有強健的體魄與健全身心，才是自我的寶藏。	執行中	
		全中運木球賽	培養學生為校爭光，學習運動家之精神。	延期	
		校園生活問卷 調查	為有效掌握校園暴力、霸凌及受到體罰等資訊，針對加害及受害學生採取有效追蹤、管制及輔導作為，提升輔導效能，消弭校園暴力、霸凌及體罰等事件，營造友善	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			校園。		
	111年 5月	地檢署法治教育宣導	加強青少年法治教育，由連江縣地檢署向學生做宣導，提高學生對反毒、藥物濫用及犯罪被害保護人的相關認知。	待執行	
		紫錐花反毒運動	藉由紫錐花反毒活動深化學生對於毒品的認識與學習相關拒絕毒害之技能。	待執行	
		交通安全宣導	以機車安全、自行車安全及行人安全宣導為主，培養學生在面臨交通問題的狀況前就能做好即時的應變能力。	待執行	
	111年 6月	CPR 宣導課程	持續培養教職員生對急救課程的瞭解與運用。	待執行	
		一氧化碳中毒	有鑑於一氧化碳中	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		宣導	毒事件屢次發生，學校特別將此納入宣導教育，使學生知悉家庭安全的重要性，並將訊息帶回家中，以拓展社區防災安全之觀念。		
		水域安全宣導	暑假來臨，叮嚀學生水域安全之重要性，並能運用平日學校教授之游泳技巧與救生訓練，讓學生對水域安全具備基礎知識。	待執行	
		畢業典禮	辦理畢業典禮，希望藉由儀式外的教育活動，能增進畢業學生對學校的感恩之情，也激發在校學生奮發向上的精神，期勉將本校精神發揚光大。	待執行	

八、 國小訓導組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 10月	廢電池回收競賽	為提升廢乾電池回收成效，經由政策宣導，加強學童及民眾廢乾電池回收觀念及意願，使資源妥善回收再利用，讓資源回收工作能落實於日常生活中，進而提升本縣資源回收成效。	已執行	
		教室佈置比賽	加強學生自治活動，實施生活教育，美化教室環境，並提高學習興趣。	已執行	
		實施校園生活問卷調查	為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題。	已執行	
		法治教育宣導	配合地檢署蒞校進行法律宣導，針對常見法律問題、人權兩公約等議題進行講解，以及釐清容易混淆的	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			觀念，強化師生法治觀念。		
		健康促進宣導	透過教學影片，教導學生正確護眼知識，以及宣導學生正確口腔保健知識，並規畫各項運動訓練，降低學童超重比例，另亦邀請講師針對【視力保健】、【口腔保健】、【健康體位】、【菸害防治】、【全民健保】、【性教育(含愛滋病防治)】等六大議題進行宣導。	已執行	
		辦理學生健康檢查複檢	配合教育處政策，依學生檢查結果進行複檢及追蹤，以維護學生健康身心，並達到「早期發現早期治療」之效。	已執行	
		急救教育 CPR+AED 認	為提升本校師生緊急救護知能並推廣急救	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		證訓練課程	教育，透 CPR+AED 教學，培養簡易急救技能，得以及時正確處理突發傷病，把握黃金救援時間，並達「自救」及「救人」目的。經課程訓練合格者將發給急救證照。		
		秋季戶外教育、拒毒萌芽暨國防教育宣導計畫	陶冶師生性情，健全身心，增進對大自然之認識，培養戶外活動的技巧。	已執行	
		水域安全宣導	叮嚀學生水域安全之重要性，並能運用平日學校教授之游泳技巧與救生訓練，讓學生對水域安全具備基礎知識。	已執行	
		交通安全教育宣導系列活動	辦理交通安全標誌、號誌認識，海上交通安全宣導、交通安全常識大會考，以增進	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			學生交通安全知識。		
		國防教育宣導	為推動本校執行全民國防教育之各項工作內容，並增進本校師生國防知識及防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。	已執行	
	110年 11月	環境及能源教育宣導	透過短片引導學生思考保護環境的重要性，介紹空氣品質警示旗幟，並配合環保署之細懸浮微粒監測系統的預報資訊，即時在校園內懸掛對應旗幟，及節約能源的做法。	已執行	
		一氧化碳中毒宣導	有鑑於一氧化碳中毒事件發生，學校特別將此納入宣導教育，使學生知悉家庭安全的重要性，並將訊息帶回家中，以拓展社區防災安全之觀念。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		無菸校園活動-無菸硬筆字、羽毛球、定點投籃，木球保齡球競賽等	加強學生反菸教育宣導，維護校園純淨安全與學生身心健康。建立正確生活認知，使學生在潛移默化中建立拒菸之信念。藉由各項靜動態活動將菸害防制之觀念推廣至學生層面，以達向下紮根務實之效。	已執行	
		學生體適能檢測	為推廣全民體育運動，提倡正當的休閒活動，在運動中體會運動樂趣與培養運動習慣，並發揚體育運動之精神及促進國民身心健康。	已執行	
	110年12月	兩公約宣導	加強「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」相關人權及法治觀念介紹，增進學校師生對兩公約的認	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			識，亦從中強化學生的正向品格。		
		聖誕節感恩聚餐活動	透過聖誕節感恩餐會及趣味活動，讓學生感受到聖誕的喜慶與歡樂，學習互助合作與感恩的精神。	已執行	
		辦理期末體育競賽	透過體育競賽培養學童正當興趣，並藉由競賽促進學童身心健康發展，強健體魄。	已執行	
	111年 1月	送陋習，迎新願活動	配合中心德目一反省，期望學生透過活動自我反省與自我督促。	已執行	
		寒假生活宣導	提醒學童寒假注意事項。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 二 學 期	111年 2月	友善校園週實施：「反霸凌、反毒反黑宣誓」、教師反毒知能宣導」、「家長防治新興毒品宣導」、「學生防治新興毒品宣導」	培養兒童及師長法治觀念，建立良好的品格教育。教導學生為自己的行為負責、尊重他人與他人和平相處，不以惡語或暴力相向。加強學童法治教育宣導，熟悉戒毒專線求助管道，保護孩子遠離毒害，勇敢向毒品說不。	已執行	
		防詐騙緊急聯絡卡、家庭防災卡	培養親師生間面對詐騙及災害等相關事件時，能夠保持冷靜，都能正確且迅速的做出適當的應變措施、避難事宜。	已執行	
		學生身高體重測量	瞭解學生生長發育狀況，期能早期發現學生體格缺點，俾能早期治療，以維護其健康。	已執行	
		實施課間操活	規劃一系列體適能訓	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		動	練，培養學生增強學生肌耐力。		
		實施品德教育	辦理班務及環境區	執行中	
		實施「每天一份奶」	由訓導組代訂超商鮮奶，每天集中飲用，以改善學生鈣質普遍攝取不足之情形。	執行中	
		發展學校特色社團—音樂、木球、羽球	增進學生音樂素養，強化專注力、協調性與團隊合作知能。鼓勵學生推展羽球、木球運動，增進區域性運動交流，以促進身心健康，帶動校園發展體育之風氣。	執行中	
		健康促進宣導	透過教學影片，教導學生正確護眼知識，以及宣導學生正確口腔保健知識，並規畫各項運動訓練，降低學童超重比例，另亦邀請講師針對【視力保健】、【口腔保健】、	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			【健康體位】、【菸害防治】、【全民健保】、【性教育(含愛滋病防治)】等六大議題進行宣導。		
		普及化運動—樂樂棒、健身操競賽	結合現有健康與體育領域課程實施，推動校園健身風氣，促進學生身心健康，建立學生良好運動習慣、增強體適能。	已執行	
	111 3月	食農教育	課程內容包含飲食文化、農業發展、營養供應等面向，以生動的方式與學生互動式學習，增進學生學習興趣與成效，增進學生對國產全穀雜糧食材認識。	已執行	
		辦理校慶活動	藉由對校慶活動的準備、規劃與實施，不僅可以提供師生與家長互動之機會，亦能	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			夠凝聚師生與家長對學校之向心力，彼此相互瞭解，有助於辦學的推動以及教學品質之提升。		
	111 4月	實施校園生活問卷調查	為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題。	已執行	
		無菸校園宣導	宣導，維護校園純淨安全與學生身心健康。建立正確生活認知，使學生在潛移默化中建立拒菸之信念。藉由各項靜動態活動將菸害防制之觀念推廣至學生層面，以達向下紮根務實之效。	已執行	
		交通安全教育宣導系列活動	以機車安全、自行車安全及行人安全宣導為主，培養學生在面臨交通問題的狀況前	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			就能做好即時的應變能力。		
	111 5	法治教育宣導	配合地檢署蒞校進行法律宣導，針對常見法律問題、人權兩公約等議題進行講解，以及釐清容易混淆的觀念，強化師生法治觀念。	待執行	
		校際交流	為鼓勵學生親近自然、認識家鄉文化，而辦理校際交流活動，以促進校際師生之經驗分享、發展學生人際關係。	待執行	
		學生體適能檢測	為推廣全民體育運動，提倡正當的休閒活動，在運動中體會運動樂趣與培養運動習慣，並發揚體育運動之精神及促進國民身心健康。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	111 6月	愛滋防治與反歧視宣導	結合疾病預防、公衛訊息、生命關愛、人道主義等的愛滋防治教育宣導，使得師生及家長，都能有正確的愛滋防治資訊。	待執行	
		環境及能源教育宣導	結合政府節約能源政策並透過播放環境教育影片及傳遞學生保護環境的重要性，再配合社區環境服務活動，實際動手愛護我們的家園。	待執行	
		兩公約宣導	加強「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」相關人權及法治觀念介紹，增進學校師生對兩公約的認識，亦從中強化學生的正向品格。	待執行	
		辦理畢業典禮	辦理畢業典禮，希望藉由儀式外的教育活	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			動，能增進畢業學生對學校的感恩之情，也激發在校生奮發向上的精神，期勉將本校精神發揚光大。		
		辦理期末體育競賽	透過體育競賽培養學童正當興趣，並藉由競賽促進學童身心健康發展，強健體魄。	待執行	
		水域安全宣導	暑假來臨，叮嚀學生水域安全之重要性，並能運用平日學校教授之游泳技巧與救生訓練，讓學生對水域安全具備基礎知識。	待執行	
		防疫宣導	培養學生正確飲食行為與習慣，維護師生健康及環境，以達個人防疫教育之目的。	待執行	
		暑假生活宣導	提醒學童暑假注意事項。	待執行	
	111年7月	校園反毒領航員訓練與宣導	培育本校國小部學童從事反毒教育，擔任	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			校園反毒領航員，協助師長擴展反毒觀念與知能，營造健康清新校園環境。		
		運動員訓練	配合 111 年連江縣運動會，安排學生進行木球、羽球、田徑及體能訓練。	待執行	

九、 附設幼兒園

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110年 9月	召開期初校務會議	研商各項校務計畫及本學期各項活動計畫	已執行	
		辦理家長座談會	藉由座談會讓家長了解學校本學期教學方向與活動	已執行	
		推動幼兒童借閱活動	培養親子共讀習慣	已執行	
		地震逃生演練	增進幼兒安全逃生觀念	已執行	
	110年 10月	幼兒發展篩檢	透過篩檢發現疑似特殊幼兒並提早接受治療	已執行	
		施打流感疫苗	配合衛生所活動，增進幼兒抵抗力	已執行	
		園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
		親職教育	讓家長了解如何協助幼兒融入團體生活	已執行	
	110年 11月	馬祖故事講給倪囡聽	增進幼兒對本土語言的認識與使用率	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		配合國中小協辦秋季郊遊	增進幼兒與親師彼此感情	已執行	
		進行家庭訪問	透過家訪讓家長了解幼兒在校學習情況	已執行	
	110年	舉辦聖誕節相關活動	感受節慶歡樂的氣氛	已執行	
	12月	園舍環境.玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
	111年 1月	園舍環境.玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
110 學 年 度 第 二 學 期	111年 2月	召開期初校務會議	研商各項校務計畫及本學期各項活動計畫	已執行	
		辦理家長座談會	藉由座談會讓家長了解學校本學期教學方向與活動	已執行	
		推動幼兒童借閱活動	培養親子共讀習慣	已執行	
	111年 3月	園舍環境.玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
		地震逃生演練	增進幼兒安全逃生觀念	已執行	
		文化月本土母語活動	增進幼兒對本土語言認識	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111年 4月		園舍環境. 玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
		模範好寶寶選舉	增進幼兒有好行為的表現	已執行	
		進行家庭訪問	透過家訪讓家長了解幼兒在校學習情況	已執行	
111年 5月		園舍環境. 玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	待執行	
		舉辦親職講座	提升家長育兒新知	待執行	
111年 6月		園舍環境. 玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	待執行	
		配合衛生局進行視力篩檢	透過篩檢發現視力有問題之小孩並提早接受治療	待執行	

十、 總務處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
110 學 年 度 第 一 學 期	110 年 8 月	開學前校園安全檢查校園環境整理	維護校園環境、財產安全。	已執行	暑假
		添購各項事務用品			
		飲水設備保養委由台灣 SGS 進行水質檢測			
	110 年 9 月	成立 110 學年伙食委會並召開第一次會議	協助校務推行，教學正常。	已執行	
		辦理伙食業務	協助校務推行，教學正常。	已執行	
		工友座談會			
		辦理教師節餐會	配合教師節活動。	已執行	
	110 年 10 月	協辦秋季郊遊活動	協助校務推行，教學正常。	已執行	
		圖書、零星物品等預算採購			

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	110年 11月	學校安全檢查	協助校務推行，教學正常。	已執行	
		年度預算執行檢討			
		協辦親職教育活動			
		廚房各項設備修繕	維護師生三餐供應安全衛生。	已執行	
	110年 12月	110年財產盤點	維護校園環境、財產安全。	已執行	
		各項採購、工程結案			
		伙食業務下半年結算	協助校務推行，教學正常。	已執行	
111年 1月	春節情境布置	維護校園環境、財產安全。	已執行	寒假	
	寒假期間校園安全維護				
110 學 年 度	111年 2月	期初校園環境整理	協助校務推行，教學正常	已執行	寒假
辦理伙食業務					
添購各項事務用品及耗材					

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
第二學期	111年 3月	委由台灣 SGS 進行水質檢測	維護教職員生飲水安全	已執行	
		工友座談會	協助校務推行，教學正常	已執行	
		協辦校慶及春季郊遊活動及餐會事宜			
	111年 4月	各項預算設備物品採買	協助校務推行，教學正常	待執行	
		國小教學大樓及 B 宿藤蔓清除	校園環境維護		
	111年 5月	五一勞動節禮盒採購	慰勞同仁，期使協助推行校務更順利	待執行	
		協辦母親節活動	協助校務推行，教學正常	待執行	
		各項大型設備採購	協助校務推行，教學正常	待執行	
		學校安全及飲水設備檢查	維護校園環境、財產安全	待執行	
		吳敬恆銅像重新塑立	展現吳敬恆先生氣度與胸襟，傳遞愛校精神	待執行	
	111年	畢業典禮活動	協助校務推行，教學	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	6月	協辦	正常		
		111年財產半年報表陳報	維護校園環境、財產安全		
	111年 7月	因應暑假開始，期末校園門窗安全檢查	維護校園環境、財產安全	待執行	暑假
		伙食業務上半年結算	協助校務推行，教學正常		
		零星工程修繕	維護校園環境、財產安全		