

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

附件 2

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	新住民家庭服務中心	110 年 7-12 月連江縣新住民家庭服務中心辦理「新住民生活適應輔導班」共計 8 班 9 場次，課程內容包括：人身安全、子女教養、性別平等、基本權益、地方民俗風情、生活適應輔導班、在馬的適應歷程分享等課程；共計 385 人次	輔導課程多元，使新住民對於個人醫療保健、基本權益、性別平等等有基本瞭解，經由生活適應輔導班規畫讓新住民婦女早日適應本地生活環境及習慣，融入地方社會人群，以改善並促進與家人的互動關係，減少文化適應落差與心理衝擊的社會問題。
				家庭教育中心	110 年 4 月 18 日至 11 月 13 日由本縣國小部(介壽國小、中正國小、東引國小、敬恆國小、東莒國小、塘岐國小、仁愛國小)共辦理 29 場次，829 人次。	「親職教育-學齡期親職效能教育活動」，活動配合「班親會」方式實施，與家長及學生分享輔導教養之有效方法，並提供班級經營經驗，引導家長進行討論親師生三方共同參與班親會不但可直接達到「溝通」目的，更可以讓孩子參與討論、立即回饋自己意見，才能找到家長及教師對孩子教養問題的平衡點，管教也才有意義。
				疾病管制科	辦理「結核病防治衛教宣導」2 場次 144 人次	認識結核病相關衛教宣導

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
重點工作	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	新住民家庭服務中心	新住民家庭服務中心共服務 320 人次、100 人(女 100/男 0 人) 個案數 3 案	提供的相關諮詢服務有：電訪、關懷訪視、個案服務、心理諮商、法律諮詢、外語諮詢及轉介等。
	民政處			設立 4 個(含戶政事務所)對應窗口，對新住民提供歸化等業務之服務並協助新住民申請歸化取得我國國籍計 12 人(女 11/男 1 人次)。	提供新住民申請歸化測試及歸化等諮詢服務。	
			衛生福利局	心理諮商服務 8 人次 5 人(女 5/男 0 人次)。	提供心理諮商服務，建立新住民中心與心衛中心轉介機制。	
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	新住民家庭服務中心	新住民家庭服務中心召開聯繫會議，於 110 年 12 月 13 日，辦理一場次，服務 26 人次	定期召開網絡會議，邀請新移民服務相關體系如移民署、社服中心等參與，與新移民相關網絡間互相討論，以達整合及強化服務體系。
四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	新住民家庭服務中心	辦理外聘督導 3 場次，共計 9 人次。	協助本中心社工人員對於個案處遇服務內容以及規畫服務方案及個案面談技巧，增進相關領域知能，以強化社工員專業服務。	
			社會福利科	托育人員在職訓練課程 6 場次共計 90 人次(女 90/男 0 人)	提升托育人員專業知能，確保照顧幼兒之品質。	

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					次)	
			志願服務推廣中心	辦理「志工基礎教育訓練」1 場次 33 人次 志願服務教育訓練 1 場次 35 人次 成長訓練及領導訓練 2 場次 67 人次	志工辦理基礎、特殊訓練課程系屬運用單位之責任。 提供各運用單位推派新進志工受訓。 提供本縣運用單位推派推薦符合資格之志工參加受訓。	
五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	新住民家庭服務中心	新住民家庭服務中心召開聯繫會議，於 110 年 12 月 13 日，辦理一場次，服務 26 人次	定期召開網絡會議，邀請新移民服務相關體系如移民署、社服中心等參與，與新移民相關網絡間互相討論，以達整合及強化服務體系。	
			移民署 連江服務站	移民署連江服務站於 110 年 11 月 15 日辦理新住民關懷網絡會議 1 場次，共計 16 人次(女 11/男 5 人次)。	探討防疫措施、新住民發展基金宣導等宣導議題。	
			家庭暴力及性 害防治中心	家庭暴力及性害防治中心於 110 年 12 月 28 日召開第二次聯繫會議共計 26 人次(女 20/男 6 人次)。	家庭暴力防治工作、兒少保護服務工作及工作報告等議題。	
			醫政科	心理健康促進暨精神及自殺防治跨局處聯繫會議 4 場次，共計 106 人次。	1. 針對 110 年度推動心理健康網指標及精神衛生與自殺防治工作指標，召開心理健康網絡成員聯繫會議至少 2 次，以心理健康促進為主要內容，連結網絡成員及相關民間團體力量執行推廣本案計畫。 2. 盤點連江縣現有的心理相關資源，著重	

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						於心理諮商的部分，加強社區網絡對於心理健康議題之重視。
				連江就業服務站	110 年 10 月 27 日辦理「特定對象就業服務聯繫會報」1 場次，共計 28 人次(女 22/男 6 人)。	新住民勞動權益、就業資源、職業訓練等。
	六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府			
	七、加強聯繫促請相關國家駐華機構對外籍配偶之諮商、協助，並加強對外國提供國內相關資訊，提升我國國際形象。	外交部	內政部			
	八、強化入國前輔導機制，與各該國政府或非政府組織合作，提供來臺生活、風俗民情、移民法令、人身安全及相關權利義務資訊，妥善運用國內各機關(構)編製之文宣資料作為輔導教材，以期縮短外籍配偶來臺後之適應期。	外交部	內政部 教育部 衛福部			
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	新住民家庭服務中心	志工通譯人才培訓課程 1 場次 30 人次	
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府				
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	連江縣衛生福利局	110 年 7 至 12 月結婚登記 0 人。	經由婦幼健康管理系統發現新住民個案，完成新婚新住民資料建卡，

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				保健科		俾利後續追蹤及服務。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	連江縣衛生福利局-保健科	110 年 7 至 12 月申請個案 0 件。	減免或補助費用之優生保健措施如下： 一、遺傳性疾病檢查： （一）經中央主管機關認定之新生兒先天性代謝異常疾病篩檢。 （二）經中央主管機關認定之新生兒先天性代謝異常疾病陽性個案之確認診斷。 （三）海洋性貧血檢查。 （四）血液細胞遺傳學檢驗。 （五）產前遺傳診斷，包括細胞遺傳學檢驗、基因檢驗、生化遺傳學或其他產前遺傳診斷之檢驗。 （六）流產組織或死產者之確認診斷。 （七）其他經中央主管機關認定之遺傳性疾病檢查。 二、精神疾病檢查。 三、生育調節服務：子宮內避孕器裝置。 四、結紮手術。 五、人工流產。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	連江縣衛生福利局-保健科	1. 110 年 7 至 12 月申請個案 0 件。 2. 110 年 7 至 12 月補助醫療所案次數 0 次。	1. 鼓勵新住民孕婦定期接受產前檢查。 2. 未納健保之新住民孕婦產檢補助辦法讓醫療院所週知，並提供便捷申辦手續。
	四、宣導國人及外籍配偶婚前進行健康檢查。	外交部				
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生	衛福部	地方政府	連江縣衛生福利局	印製孕產婦心理健康文宣，中英兩種版本，各 200 本。	孕產婦心理健康文宣內容包含產後憂鬱照護，更年期照

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。					護，多胞胎照護。
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	連江縣就業服務站	提供運用單位及再就業上工說明會 辦理 4 場次，分別：南竿鄉、莒光鄉、北竿鄉、東引鄉共計 61 人次	提供就業資訊及求職相關訊息等
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	民政處	辦理中餐丙級烹調證照輔導班 1 場次，共 6 天，訓練 25 人	課程提供學員中餐丙級專業知能，培養技術及掌握取得證照技巧。
				長期照護科	照顧服務員專業訓練班 8 場次共計 96 人次(女 80/男 16 人次)	提供照顧者專業知能訓練及受照顧者家屬居家照顧技巧提升，以達成連續性可近性的服務目標，改善受照顧者生活品質。
				新住民家庭服務中心	辦理家事達人培訓班 4 場次，共計 125 人次(女 125/男 0 人次)	帶著新住民媽媽透過一系列的課程，學習居家清潔實務與技巧，培養新住民具備家務處理及照顧生活起居之能力，建立全方位之家事達人，未來可投入從事與清潔打掃相關之工作，創造就業機會。
			新住民家庭服務中心	辦理百元快剪進修班 11 場次，共 292 人次(女 289/男 3 人次)	1. 藉由此次課程的學習技職活動，提升自我成就感，發揮專長激發潛力。 2. 改善新住民婦女們對自我肯定價值觀提升，創造有形的能力專長。 3. 促進新住民增進	

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						自力更生的能力，培養第二專長並改善家中經濟。
				衛生福利局	辦理中餐丙級烹調考照輔導班 6 場次，共計 25 人	協助本縣相關行業及欲從事相關行業之地區婦女考取丙級證照，並提升本縣婦女就業率。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	民政處	110 年 8 月 29 日辦理弱勢族群、身心障礙者和新住民情緒管理與抒壓課程，共 19 人參加。	促進穩定情緒及面對壓力處遇時抒壓管道。
				民政處	110 年 9 月 25 日辦理弱勢族群、身心障礙者和新住民職場性別尊重與溝通技巧課程，計 18 人參加。	落實職場性別工作平等，增進有效溝通，促進身心障礙、新住民及其餘法定弱勢定義成員穩定就業。
				民政處	110 年 10 月 17 日辦理弱勢族群、身心障礙者和新住民勞動基準法課程，共 15 人參加。 10 月 18 日辦理弱勢族群、身心障礙者和新住民勞資會議機制課程，共 30 人參加。	促進身心障礙、新住民及其餘法定弱勢定義成員對於勞動法令之認識。

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				民政處	110 年 10 月 4 日辦理勞動基準法令研習，增進事業單位、雇主、勞工、弱勢族群(含身心障礙、新住民等弱勢成員)、公部門及相關人員了解勞動基準法令修正內容，維護勞工權益。	營造友善職場環境以消除就業歧視。
				民政處	110 年 10 月 22 日及 29 日辦理就業歧視暨性別工作平等法令研習課程，透過法令探討增進勞工、雇主及弱勢族群(含身心障礙、新住民等弱勢成員)認識職場工作平權之面向，就業歧視之內涵，並防制就業歧視。	營造友善職場環境以消除就業歧視。
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	辦理「緬甸語教學經驗分享及文化繪本交流」1 場次共計 6 人次	為提升新住民語文於校園能見度，將藉由新住民語文教學人員經驗分享以及學校教師之交流，並開放教室給社區民眾，希冀使新住民語文受到更多關注，進而促進學生學習意願。
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府			
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管	教育部	地方政府	教育處	辦理成人基本教育識字班 1 班 8 周，共 40 人次 5 人(女 5、男 0 人)。	由介壽國中小承辦開班，於 10 月 25 日至 12 月 17 日辦理成人基本教育識字班中級班 1 班。

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	道，取得正式學歷之基礎。					
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	本縣無辦理	本縣無自辦師資研習及教材開發。教育部辦理之相關研習及教材皆函轉至各校及公告至本處網站。
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	內政部 移民署 連江縣 服務站	辦理「馬祖自然生態親子課程」，向新住民介紹馬祖自然生態環境，共計 15 人參加。	利用假日悠閒時光，請新住民及其配偶帶著孩子一同外出踏青，認識馬祖當地自然生態環境，藉由此課程放鬆生心靈，經由專業講師講解，可以更深入的瞭解當地生態特質。
教育處				本縣無新住民學習中心		
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	辦理文化繪本分享「誰吃掉了我的豌豆烤餅」親子活動，共計 3 組家庭 6 位小朋友參加。	利用繪本分享，讓新住民的學生能更瞭解家鄉文化，並提升學習新住民語之動機
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	連江縣國中小人口數太少，在學習多元文化語言人數不到 10 位，故無編列新住民教科書。	
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	由於申請新住民發展基金獎助學金需要條件限制，本縣不符合資格。本縣新住民子女學期成績符合獎助學金標準，會申請地區獎助學金。	本縣新住民學子因得知獎學金資訊，更加認真向學，追求學業成績提升。
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	連江縣 衛生福利局- 保健科	連江縣立醫院院 110 年 7 至 12 月接生數 0 名。	地區醫療院所接生之新生兒納入嬰幼兒健康保障系統，提供篩檢陽性與陽性個案追蹤。
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府		兒童發展通報轉介中心共計受理新增通報 3 案(女 1/男 2 人)，個案管理新增	辦理全縣發展遲緩兒童之通報轉介及個案管理服務。

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					0 人，在案量 47 人。	
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府		1. 設立連江縣發展遲緩兒童社區療育據點服務，提供新住民其子女個別化及專業（治療師專業+專業人員）療育課程，共服務 59 人次。 2. 感統遊戲室提供社區家庭親子使用人次計 239 人次 3. 提供幼兒教具外借服務，借用計 298 人次。	依個案療育須求提供走動式療育服務，含時段、到宅療育、定點療育等，協助學齡前發展遲緩或身心障礙兒童及其家長獲得專業及連續性之服務。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	連江縣 社會福利服務中心	共計服務 7 位新住民子女，224 人次(男：160 人次，女：64 人次)	1. 減輕新住民父母輔導家中學童負擔。 2. 提升新住民子女課業成就感。
	五、繼續結合法人機構及團體，補助辦理外籍配偶弱勢兒童及少年社區照顧服務及親職教育研習活動。	衛福部				
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府			
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	家庭教育中心	一、110 年 4 月 10 日、4 月 11 日、4 月 12 日、4 月 14 日、4 月 16 日於南竿、北竿、東引、莒光結合連江縣新住民家庭服務中心合辦 6 場，計 147 人次。 二、110 年 11 月 13 日、11 月 27 日、11 月 28 日結合連江縣衛生福利局、連江縣新住民家庭服務中心於南竿合辦 4 場次，計 101 人次。	一、「親職教育-社區家長親子家庭共學」活動，主題為《全家都適用的溝通心法-分擔分享都是愛》，課程內容為了解共親職的內涵，運用共親職技巧檢視溝通模式、達成教養一致性，不僅能學習家事分工及情緒管理，還能透過互動提升親子關係。 二、「親職教育-社區家長親子家庭共學」活

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						動，主題分別為《親子講座》、《正向教養—爸媽不用忍的正向教養》、《親子活動設計—玩出孩子的大能力》、《嬰幼兒的生活基本照顧—規律作息從小養成》，為父母和孩子提供了共同遊戲與學習的機會和條件，促進家長與孩子之間的關係。在親子活動中，不僅使孩子感受到爸爸媽媽的溫情和親情，更透過遊戲與手作拉進親子間的關係，也讓家長在繁忙的工作之餘擁有輕鬆、愉快、休閒的時刻。遊戲活動主要是希望小朋友能多動動手部，嘗試手作食物給爸爸媽媽享用，也透過小遊戲與爸爸媽媽關係更緊密。
				內政部移民署連江縣服務站	辦理「愛無國界-新住民性別平等親子繪本導讀」，共計 16 人參加。	親子繪本，顧名思義就是由小孩與家長共同讀的書，家長利用工作空閒之餘，與小孩一起共讀，讓小孩從小就建立有閱讀的好習慣。
	八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府			
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部			

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	家暴及性侵害防治中心	本縣 110 年度辦理二場家暴安全防護網教育訓練課程有規劃新住民家庭暴力案件通報流程及服務敏感度，計有 50 人次參加，對象包括：社政、警政、教育、衛生、移民署、村幹事等網絡單位。	
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	家暴及性侵害防治中心	依家庭暴力防治法規定辦理。	
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		家暴及性侵害防治中心	本年度於 11 月 27 日辦理新住民人身安全預防宣導 1 場次，參加人員 650 人次。	
內政部移民署連江縣服務站				辦理「詐騙眾多，你我一起來防範」，共計 20 人參加。	現行詐騙越來越多種類，新住民嫁到異地，不懂的事情還很多，詐騙是大家都會遇到的問題，藉由本次課程提醒大家如何做防範。	
				連江縣警察局	1. 11/20 與本縣衛生福利局共同舉辦「反詐、反暴、交安、婦幼安全暨警社防爆小學堂宣導活動」1 場次、105 人次。 2. 下半年辦理社區治安會議 6 場次。	「反詐、反暴、交安、婦幼安全暨警社防爆小學堂宣導活動」前半段進行犯罪預防、交通安全、新住民婦幼安全宣導，後半段為各隊伍搶答競賽。 2. 各社區治安會議針對弱勢家庭、新住民文化、交通、校園及婦幼安全暨預防罪強化宣導。
健全法令制度	一、加強查處違法跨國(境)婚姻媒合之營利行為及廣告。	內政部	通傳會 陸委會 公平會 消保會			

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
			經濟部			
	二、持續蒐集並建立相關統計資料，作為未來政府制定相關政策之依據。	內政部	教育部 衛福部 陸委會 勞動部			
	三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。	內政部	各主、 協辦機關	新住民 家庭服 務中心	新住民家庭服務中心召開聯繫會議，於 110 年 12 月 13 日，辦理一場次，服務 26 人次	定期召開網絡會議，檢討各機關辦理情形，並邀請新移民服務相關體系如移民署、社福中心等參與，與新移民相關網絡間互相討論，以達整合及強化服務體系。
落實觀念宣導	一、加強外籍配偶申請來臺審查機制，推動面談、追蹤、通報及家戶訪查機制，並提供及時服務資訊。	外交部	內政部		關懷訪視 南竿：1013 人次 北竿：85 人次 發放物資： 5 月平安防疫包 14 份 7 月防疫食物包 7 份 9 月中秋安心食物箱 7 份	逐一進行居家關懷訪視及結合法律扶助基金馬祖分會專線諮詢法律相關問題。
	二、加強大陸配偶申請來臺審查機制，除採形式審查外兼採實質審查，推動面談、追蹤、通報及家戶訪查機制，並提供及時服務資訊。	內政部	陸委會			
	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	行政處	1. 於馬祖日報刊登 22 則。 2. 於馬祖資訊網刊登。 3. 於連江縣新住民家庭服務中心粉絲專業宣導活動及成果。 4. 於四鄉新住民 line 群組張貼活動訊	

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				息、就業資訊等。		
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府			
			社會福利科	辦理 110 年「疫期線上爆米花」居家看電影認識女力性平力 3 場次，共計 89 人參加。	藉由電影放映兼具教育及娛樂的功能，提供民眾對性別平等的議題重新檢視，了解性別主流化的意義，並在生活當中加以實踐及打破傳統性別迷思。	
			社會福利科	辦理 110 年性別意識巡迴宣導講座-歡迎光臨我的家 7 場次，共計 239 人參與	透過巡迴講座宣導增進民眾自我性別意識與敏感度，並友善尊重社會多元家庭型態。	
			社會福利科	辦理 110 年兒童權利公約及國際女孩日之四鄉五島巡迴響應-生態尋寶探索自我宣導 4 場次共 71 人參與。	藉由描繪自我形象的階段，透過自畫像分享性別觀點，互相交融的回饋更能幫助介紹了解自我，協助男孩女孩開啟自我對性別平等的視野、破除性別刻板印象，使其中理解與尊重差異。	
			社會福利科	辦理 110 年出幼成年禮性別平權意識暨婦女福利宣導 1 場次，共計 235 人參與。	藉由馬祖地區重要的秋季慶典，辦理宣導活動以達婦幼福利廣播，及強化青春孩子與在地民眾多元性別尊重、消除性別歧視意識，讓地區民眾共創營造友善多元性別的現代社會。	
			衛生福利局	辦理 110 年反詐、反暴、交安、婦幼安全宣導-警社防爆小學堂 1 場次，共計 94 人參與。	為因應詐騙的手法日新月異，並降低婦女、新住民、身心障礙者等弱勢族群之受詐騙機率，	

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						<p>本次活動結合連江縣警察局共同舉辦，活動中不僅有深入淺出的課程，更以小隊分組形式參與趣味搶答競賽，期能使參加者在遊戲互動中，以有趣、活潑的方式學習預防詐騙、交通安全及婦幼安全觀念與知識，並降低弱勢族群因語言隔閡、不熟悉法律知識而遭受不法侵害之機會。活動不僅是要傳遞預防犯罪的正確觀念，更要協助新住民提升自我保護能力，讓新住民離鄉背井來臺展開新生活，感受到政府機關重視新住民在台的社會安全</p>
				社會福利科	辦理 110 年婦出社會，志同道合 1 場次，共計 711 人參與	<p>因應 12 月 5 日國際志工日慶祝，藉由公開表揚志工的服務善行，希望帶動社會志願服務風氣，使更多婦女、新住民、民眾投入服務的行列，塑造溫馨祥和的社會風氣。落實志願服務，可增進人與人的互相關懷，也給社會溫馨的回應，藉以改善社會風氣，建立有倫理、正義的社會，藉此活動鼓勵婦女參與社會相關活動，發展自我與社會脈動結合，使生活有重心，心靈有所寄託，以肯定自我的價值。</p>
	五、推廣文化平權理念；補助民間辦理新住民相關計畫或活動。	文化部		社會福利科	補助連江縣基督教女青年會辦理中高齡女性悠活島性別沙龍活動 2 場次，共計參與人數 58	<p>透過性別議題討論，盼能增進在地婦女的社會參與機會，透過家事分擔桌遊、香氣手作，讓</p>

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				人。		參與人員輕鬆學性別，增進女性成長與強化婦女提升性別意識。
			文化處	1. 辦理「我們都是台灣人」故事繪本導讀 2. 辦理「蘋果甜蜜蜜」故事繪本導讀 兩場次共計35人次參與		透過親子小學堂辦理新住民親子共讀創作，閱讀相關新住民來台的故事書籍「我們都是台灣人」及「蘋果甜蜜蜜」繪本，並從故事中延伸出兩個活動，其一共同完成一幅畫作從親子不同的視角看對方，其二從「因為了解我們更靠近」、「愛要大聲說出來」活動等，藉此機會接觸並了解各種不同文化。
			內政部移民署連江縣服務站	辦理「我的馬祖咖啡夢」，共計 11 人參加。		以邀請本署辦理新住民及其子女築夢計畫之得獎者，利用本次課程來教導其他新住民如何書寫計畫之技巧，分享自己的心路歷程。
	六、推廣新住民多元文化，辦理新住民相關文化活動，並推動與新住民母國之文化交流，增進國人對其文化的認識。	文化部		內政部移民署連江縣服務站	辦理「用愛談心讓家甜蜜」，共計 14 人參加。	利用本次課程讓新住民及家庭人員關係更加緊密，從基本的對話來訓練溝通的技巧、控制情緒的抒發，讓談話變得更溫馨更有愛。

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				文化處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「馬媽下午茶-我們不一樣」西莒場 2. 辦理「馬媽下午茶-我們不一樣(節慶篇)」南竿場 3. 辦理「馬媽下午茶-我們不一樣(飲食篇)」南竿場 4. 辦理「馬媽下午茶-我們不一樣」北竿場 5. 辦理文化融合體驗:「多元文化女性心靈培訓小教室」 6. 文化融合體驗:「多元美食饗宴」 6場次共計140人次參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「我們不一樣」為主題，從各國節日慶典的不同作為主軸，成為每場茶會的討論議題，邀請來自不同地域的馬祖媳婦分享原鄉節日文化與飲食的差異，學習他鄉的文化，學會互相尊重，並將每場活動相互分享，讓島嶼間不常見面的馬媽，透過四場活動互相了解更加深對彼此的印象。 2. 本年度執行計畫過程中，許多新住民因受疫情影響而無法返回母國，透過心靈紓壓課程，減緩大家因為疫情期間，長期無法返鄉的焦慮心情。 3. 今年以多元美食饗宴活動，邀集馬祖本地及來自越南、泰國、中國黑龍江、台灣、中國閩侯等新住民馬媽們，配合馬祖國際藝術島的起跑記者會辦理，結合各國美食在馬祖共同製作馬媽便當，融合具有家鄉特色又富含珍貴記憶的原鄉料理，用多元美食饗宴聚會的

連江縣政府 110 年 7 至 12 月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						方式，展現在地與各國飲食的交融，呈現馬祖多元文化。