



馬祖永續發展研討會 人才培育組

連江縣政府教育處 曹琇君 科長



專業是尊嚴的起點 尊嚴從教育開始

- 特色教育紮根深化
- 國際化人才培育
- 共築馬祖教育願景

特色教育紮根深化

1. 紮根馬祖縱向連結高等教育，活化資源，推動海洋教育，培養學生開闊胸襟。
2. 發展學校在地特色，分區發展海洋教育、生態教育、戰地特色、閩東文化，活用資源，鄉土紮根，校際推廣交流，培養學生多元發展，增進信心。
3. 整合地方教育資源，引進專業教練及師資，發展重點項目，推動縣級學校團隊模式藝術與人文教育，型塑學子品牌。
4. 發展實驗學校：實施體驗、探索、遠征課程，培育在地師資。
5. 活化小學校特色，吸引國內各校來馬校際交流進行遊學課程。
6. 強化鄉土文化認知，培養學生觀光導覽知能。

國際化人才培育

1. 博士人才培育，設立在地博士在職專班，為馬祖建立人才資料庫。
2. 建議馬祖高中調整科別，並引進英、日語等外語師資，增加學生國際化多元競爭力。
3. 訂定各學習階段英語能力指標，並列入地區大學保送資格規準，提升英語能力。
4. 增加地區各產業人才外語成長機會，營造友善之國際島嶼。
5. 透過基礎學力的紮根、多元性向的試探，開闊學生視野。
6. 引進國際志工，豐富多元向度，激發教師不同的創意與思維。
7. 加強國際交流（含大陸），設立英語教學中心，擴展國際視野。

共築馬祖教育願景

1. 強化品格教育，培養學生自信與榮譽感，孕育馬祖新一代。
2. 統整學校現況，盤點教育資源，重新調整學制與校數。
3. 建議國立馬祖高中改隸縣立，促進師資流動，強化教學動能。
4. 縱向聯結國小、國中、高中共12年之各領域教學銜接，完成三部一體。
5. 課程減項，聚焦需求，精緻個別，全能型塑，強化基本能力，培育專業人才。
6. 重新建置北竿教學園區，活化組織再造，設一國中、一國小、一幼兒園。
7. 加強優質、特殊性之差異化育成，勾勒願景，確立發展方向。
8. 推動成人教育，凝聚社會認同，共繪學子圖像。
9. 培養在地人才，強化師資結構，引進外來師資，活絡教育動能。



傳承是令人感動的責任與溫暖



傳承馬祖歷史的使命

孝親、尊師、感恩、惜福





敬請指導