

連江縣議會第 8 屆第 2 次定期大會

連江縣立敬恆國民中小學
工作報告

報告人：校長 陳 其 俊

日 期：112 年 11 月 08 日

目 次

壹、前言.....	3
貳、學校現況.....	4
參、學校願景.....	7
肆、校長暨各處室主任工作職掌.....	8
伍、112 年度校務推動重點工作與成效.....	15
陸、未來三個月重要工作計畫.....	27
柒、未來展望.....	27
捌、結語.....	28

連江縣立敬恆國民中小學校務工作報告

壹、前言：

張議長、林副議長、各位議員女士先生：

從過去到現在，教育都是國力的基礎，在全球化浪潮下，面對劇烈變遷，世界各國都努力透過教育尋找出路。感謝各位議員女士先生長期以來對教育的支持，帶領著學校，鼓勵老師，以熱情點燃學習的火炬，照亮學生的未來。

對離離島孩子成長、教師生活及學校設施，議員女士先生所給予最大的關心和支持，本校同仁無不感懷於心，抱著讓每一顆種子開展獨特生命的期望和熱情，配合十二年國教新課綱的推動，我們投入最大的資源來落實適性揚才，成就每一個孩子，為美好的明天而努力。

欣逢第 8 屆第 2 次定期大會開議，謹以 112 年至 113 年推動之重點工作與執行成效為您報告：

貳、學校現況：

一、學校基本資料表

縣 市 別	連江縣	校 名	敬恆國中小
學校類型	極度偏遠學校	校 長	陳其俊
校 址	21141 連江縣莒光鄉西莒青帆村 18 號		
電 話	0836-88179	傳 真	0836-88379
網 址	http://www.jhjh.matsu.edu.tw		
班級人數 及 學生人數	年級	班級數	學生數
	幼兒園	1	6
	一年級	1	1
	二年級	1	2
	三年級	0	0
	四年級	1	2
	五年級	1	2
	六年級	0	0
	七年級	1	7
	八年級	1	1
	九年級	1	3
	合計	8	24

二、師資現況

部別	專長科目	人數
國中部	國文	2 人
	英語	1 人
	數學	2 人
	自然	1 人
	社會	1 人
	視 覺 藝 術	1 人
	音樂	1 人
	體育	1 人
	專 輔	1 人
國小部	初 教	2 人
	數學	1 人
	英語	2 人
	社會	1 人
	特 教	2 人
	其 他	1 人
幼兒園	幼 教	1 人
	教 保 員	1 人
合計		22 人

三、教職員資料

職 務	人 數
校長室	1 人
各處室主任	6 人(教師兼任)
組長	5 人(事務組長 1 人，餘由教師兼任)
其他	導師 8 人(含附幼主任) 專任輔導老師 1 人 專任教師 1 人 約用護理師 1 人 幹事 2 人（含身心障礙 1 人） 書記 1 人 人事管理員 1 人 會計員 1 人 技工 1 人 合理員額教師 2 人 教保員 1 人 臨時人員(國中小廚房及幼兒園)4 人
合計	35 人

參、學校願景：



肆、連江縣立敬恆國民中小學校長暨各處室主任工作職掌

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
校長	陳其俊	臺灣師大 物理系 銘傳大學 教研所	1. 綜理國中、小、幼兒園各部校務。 2. 配合教育處指示推動教育政策，如：十二年國教政策等。 3. 形塑學校願景，推動校本課程，發展學校特色。 4. 配合優先區計畫、國教計畫，改善教學環境。 5. 結合社區資源，推動親職教育，強化親師合作。 6. 推動行政績效化、經費使用正常化、檔案管理資訊化、差假管理人性化，並溫馨化校園環境。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
教導主任	林慧貞 (國中部)	國立高雄師範大學 國文系	1.秉承校長之命，主持全校教務、訓導事宜。 2.策辦年度教師研究進修項目及各科教學研究工作。 3.擬訂本處工作計劃。 4.彙編全校行事曆。 5.全校活動及工作報告彙整。 6.分配教職員行政職務及協調任課教師授課時數事宜 7.巡查及輔導各班教學情形並加以記錄。 8.綜理學習扶助、教育優先區事宜。
	張家恆 (國小部)	國立臺中教育大學 區域與社會發展學系	9.規劃校務會議事宜。 10.規劃十二年國民基本教育各項宣導事宜。 11.籌辦課程博覽會等教學活動。 12.統籌學校重大活動及學藝競賽、體育競賽等參賽事宜。 13.處理及統籌家長會議結論。 14.推展社教活動。 15.擬訂並執行校園危機處理

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			事宜。 16.策劃執行學校特色及學校本位課程發展。 17.策劃學校社區化相關事宜。 18.學校總體課程規劃。 19.處理有關校務偶發事項。 20.教育政令宣導。 21.其他有關校長交辦事項。
輔導主任	周子筠 (國中部)	國立高雄師範大學美術學系視覺設計所	1.擬訂輔導工作計畫及章則。 2.主持各項輔導會議。 3.輔導活動研究推廣工作。 4.充實輔導設備。 5.推展輔導活動專案工作。 6.辦理性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治及生命教育等宣導。
	王淳瑩 (國小部)	國立花蓮教育大學教育系	7.辦理中輟生通報追蹤輔導。 8.辦理教師輔導專業成長研習事宜。 9.辦理學生生活輔導及新生輔導。 10.加強職能探索辦理生涯輔導。 11.協助老師實施適應異常學

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			生輔導。 12.策劃辦理班級團體輔導。 13.策劃實施個案輔導及研究。 14.策劃辦理親職教育及親職演講等活動。 15.策劃家庭訪問事宜。 16.建立各種輔導表冊資料及會議記錄。 17.協助導師建立學生基本資料。 18.學生輔導資料之保管及轉移。 19.辦理各種輔導測驗、分析及統計。 20.輔導圖書之添購、參考資料之蒐集及管理。 21.出版輔導刊物、校刊及專欄。 22.擬定特殊教育推展計畫及章則。 23.辦理學生認輔制度及個案輔導。 24.辦理身心障礙學生鑑定、

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			安置、轉介及追蹤輔導事宜。 25.協助教師輔導各類特殊兒童。 26.填報輔導相關提供輔導專業諮詢服務暨校外諮詢管道資源之建立。 27.其他有關輔導業務及專案性工作。 28.其他有關校長交辦事項。
幼兒園主任	張芮寧	朝陽科技大學幼兒保育系	1.擬定園務長期發展計畫。 2.擬定園務工作計畫及彙編行事曆。 3.訂定園務行政組織系統。 4.擬定教職員工職掌表。 5.定期召開園務會議。 6.出席有關幼兒園各項會議。 7.處理園務會議及年度會議建議案。 8.擬定招生、註冊、編班、收費。 9.巡視及輔導教師教學督導、教學環境布置並紀錄。 10.規劃各項團體活動。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			11. 協助緊急聯絡事項。 12. 輔導各項園務。 13. 其他有關園務及校長交辦事項。
總務主任	李玲	國立花蓮師範學院初教系	1. 擬訂總務工作計劃及章則 2. 彙集本處各業務擬訂行事曆，並負責進度執行之追蹤管理與考核。 3. 有關業務法令適用疑義之解答與請示。 4. 辦理有關本處各項獎懲、表揚、研究發展及進修訓練事宜。 5. 年度計劃列管項目之選定與呈報、考核。 6. 列管項目執行進度、追蹤月報及年終考核之呈報。 7. 規劃學校發展計畫並彙整國教計畫及教育優先區計畫案。 8. 規劃學校發展藍圖。 9. 督導學校環境綠化、美化及校園規劃等事項。 10. 辦理辦公室做環保事宜。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			11.督導營繕工程相關事宜。 12.公款限時支付檢查結果之擬議。 13.督導學校門禁管理及安全防护事項 14.督導災害之預防、搶救及善後處理工作。 15.督導校園遊樂器材、運動器材及教學設備之維護。 16.辦理各項演習事宜。 17.辦理各項安全教育。 18.其他有關總務工作及偶發事件之處理。 19.其他有關校長交辦事項。

伍、 112 年度校務推動重點工作與成效

一、鼓勵教師研究進修提昇教學知能及各科教學研究工作

- (一) 鼓勵教師積極參與各領域輔導員培訓及擔任輔導團主任輔導員及輔導員、參加各科教學領域研習。
- (二) 鼓勵教師參加非專長教師研習、報考碩士班並進修第二專長，提升教師專業知能。
- (三) 申請精進教學計畫，成立教師學習社群，並推動學校本位研習課程、國小週三下午進修課程，以精進教師教學能力。
- (四) 安排初任教師參加研習，推動各項教育政策，鼓勵教師了解新課綱的理念並實際參與，強化國中教師專業能力。
- (五) 於幼兒園促進教保服務人員的專業成長、協助幼教機構提升教學品質之目標，發展課程特色及朝專業發展的目標邁進。

二、舉辦各類學藝活動，朝多元學習目標邁進

- (一) 規畫辦理作文、書法、朗讀等各項國語文競賽，另舉行運算思維、Scratch 等網路競賽，英語日相關活動包含端午節、萬聖節及聖誕節等，舉辦各類學藝活動豐富學生學習內涵。
- (二) 辦理科學展覽活動激發學生科學研究之興趣，提高學生的思考力及創造力，培養學生對科

學之正確觀念及態度，提倡學生獨立研究潛能及科學研究風氣。

- (三) 舉辦本土文化學習課程，進一步了解島嶼文化內涵，加深本土心、社區情，帶領馬祖年輕學子進入馬祖人文的世界，去體驗、去傳達地方風情之美。
- (四) 成立 Scratch 程式設計社團，培養邏輯思考與運算思維，學習程式編輯，並在過程中養成發現問題及解決問題的能力，將生活科技運用於日常。
- (五) 擬定培訓課程，訓練學生參加全縣各類語文、科學、藝文等競賽活動。
- (六) 增進環境知識概念，提升學生主動關懷環境、鄉土和世界的情懷，積極參與縣內環境知識競賽。
- (七) 配合馬祖國際藝術島辦理藝文課程及參訪活動。

三、實施正常化教學，學習跨領域、貼近生活情境

- (一) 成立課程發展委員會，研擬學校總體課程規劃、教科書選用。
- (二) 各領域教師編制完整，強化學校師資結構。
- (三) 實施正常化教學，學習知識也學習素養，達成適性揚才、成就每一個孩子的願景。
- (四) 跨領域學習，讓學習呼應現實生活、更有情境和脈絡。

四、提升語文能力計畫

- (一) 於晨光時間規劃語文背誦，新聞時事及閱讀分享，並推動晨讀活動，培養學生閱讀興趣與能力。
- (二) 鼓勵學生參加英語檢定，提升學生英語能力
- (三) 推動閱讀計畫，營造豐富的校園閱讀環境，發展終身學習基本能力；培養學生勤於閱讀與思考的習慣，提昇閱讀能力，使融入學習生活情境中；並落實學生閱讀指導，促進創造思考能力，激發高度閱讀興趣。
- (四) 加強學生英語學習的多樣化，推動英語社團、英語讀者劇場活動，晨間英語短片教學、節日英語闖關等全校性英語日活動。
- (五) 英語情境佈置、國語文競賽、訓練等，且鼓勵學生投稿，發表創作。

五、推動數位學習融入各科教學

- (一) 規劃更新校內各項資訊教學設備，打造資訊教育環境。
- (二) 辦理教師資訊研習，提升教師資訊素養。
- (三) 配合教育部「推動中小學數位學習」及「生生用平板」方案。鼓勵教師運用數位學習平台，加強學生自學與數位學習應用能力。
- (四) 規劃學生資訊課程並舉辦網路競賽，提升學生資訊能力。
- (五) 推動 5G 新科技融入教學，運用多元互動教材

實施創新教學，引領學生進行互動情境的探索、體驗與沉浸學習。

六、推動法治教育活動

- (一) 配合本縣 112 年「深化推動紫錐花運動實施計劃」，辦理青少年法治教育宣導，加強青少年法治教育宣導，提醒青少年注意毒品的危害，熟悉戒毒專線求助管道，保護青年遠離毒害。
- (二) 配合本縣 112 年度第一學期犯罪被害人保護協會福建連江分會及地檢署辦理法律宣導活動，辦理青少年法治教育宣導，教授青少年犯罪被害人的法律保障，維護被害人的法律權益。
- (三) 配合連江縣警察局南竿及莒光警察所辦理預防犯罪宣導活動，以交通安全、網路遊戲詐騙、性剝削及毒品防制等議題，增進學生對於相關犯罪事件之敏感度，以減少犯罪事件發生。
- (四) 利用各項集會與課程宣導人權法治、兒童權利等相關法治概念，將生活中容易碰到的情形與法治觀念結合、推動「法治生活化、生活法治化理念」，進而培養具法治觀念之未來公民。

七、推動品德教育活動

- (一) 國小部配合中心德目，進行故事、文章或時事分享，強化學生對於品德教育核心價值之認知與實踐力，並養成學生良好的行為，促進學生

健全人格的發展。

- (二) 積極推動品德教育，並融入於班級活動課程中實施，藉由班務參與及環境區域清掃分配及工作內容指導，培養學生責任感，增進學生品德教育之核心價值及其行為準則。
- (三) 國中部配合每週中心德目，進行中英文品德小語背誦，除透過品德小語的念誦得以自我反省外，亦可增加英文能力。
- (四) 國中部每學期末舉辦「祈願卡」活動，透過祈願卡將自己的心願寫下，放眼未來，勇於逐夢。

八、推動戶外、環境、衛生教育活動

- (一) 定期辦理戶外教育，以擴充學生知識領域、增加體驗學習、整合學習效果，增進身心健康與師生情誼。
- (二) 每日一次加強校園內外清潔區域整潔工作指導。
- (三) 每週使用稀釋漂白水擦拭課桌椅、地面。
- (四) 指導學生正確用餐禮儀、並使用餐盤，進而培養學生均衡飲食。
- (五) 推動環保工作，訂定環保教育週，實施環保有關之各項活動，在日常生活中宣導垃圾減量，資源回收，垃圾分類等工作。
- (六) 每學期期初、期末定期測量學生身高、體重、視力；並於學期中辦理牙齒保健的檢查。
- (七) 持續推動飯後潔牙工作，學童每日中午依照健

康促進許委員推展之潔牙準備與方式、進行牙齒保健與清潔。

- (八) 國中小學生每週進行一次含氟漱口水活動，防止學童蛀牙。
- (九) 於視力保健工作方面，訂定視力保健宣導週，定期為學童檢查視力，並針對近視學童，每月安排至衛生所進行矯治追蹤，每年配合視光視力協會，在眼科醫生的醫囑下進行免費配鏡申請服務；學生視力介於 0.9-1.0 之學生辦理遠視儲備計畫。
- (十) 每年承辦「無菸校園」活動，藉由球類運動、繪畫比賽、社區無菸大作戰及影片欣賞等活動培養正確健康態度，營造一個無菸害社區，並進一步推動無菸害環境共識及行動
- (十一) 定期進行住校生內務環境檢查、培養學生良好生活習慣。
- (十二) 推動校園乾電池、光碟片回收。
- (十三) 國中部推動健康體位宣導，推動師生大跑步計畫，提升身體活動量，增進健康體位之目標。
- (十四) 國中部推動環保志工活動，使學生透過主動服務學習付出之概念，並建立維護環境、愛護環境的心。
- (十五) 推動無糖、無零食校園，鼓勵學生多喝開水。
- (十六) 配合政府政策，定期施打流感疫苗，促進學

童身體健康。

九、促進安全教育宣導

- (一) 推展交通安全教育，提昇生活品質，並獲 112 年度連江縣交通安全考評優等。
- (二) 增進學生交通安全知識，培養遵守交通規則及秩序的習慣。
- (三) 以交通安全為主題，舉辦各項競賽：繪畫比賽、作文比賽、書法比賽等，以期學生能從競賽中體會交通安全的重要。
- (四) 實施水域安全宣導，確保學生船舶時逃生安全。
- (五) 與社區合作推動導護愛心商店，共同維護學生上、下學之交通安全。
- (六) 舉辦全校性交通安全活動，如：交通安全著色比賽、創意號誌設計比賽、交通安全大會考及交通安全逃生演練等。
- (七) 辦理防火、防震等安全教育宣導，並透過定期辦理演練，達到災害預防之目的。

十、體育及社團教育

- (一) 積極推動各項體育活動，舉辦木球、羽球、桌球比賽、課間活動體適能運動與健康操等活動，並配合教學課程舉辦校內各類體育競賽。
- (二) 落實體育科教學計畫，充實體育教學各項設

備並確實執行。

(三) 配合連江縣運動會及縣內單項體育競賽，利用課餘時間訓練參賽選手。

(四) 發展學校特色，推動羽球、木球、桌球與森巴鼓等各項活動

十一、選拔模範兒童、青年及推行班級榮譽制度

(一) 於學期初遴選出校內代表，樹立學生良好典範，透過良性的競爭活動實施民主機會教育，培養學生民主涵養。

(二) 針對學生行為或學習各方面有優異表現或有明顯進步時，給予積點獎勵。藉此培養學生的榮譽感及責任心，並建立學生的自信心、成就感，並配合品德教育的實施。

十二、認輔制度推行暨學生個別諮商輔導及認輔小團體活動

(一) 於期初會議決定需認輔學生安排教師認輔，對情緒不穩學生進行個別晤談，並作個別諮商輔導紀錄；國中部每位學生皆有一位認輔教師，定期關心學生，達到初級預防的目的。

(二) 透過團體活動，培養學生合作學習及人際互動的能力。

十三、實施各項輔導測驗

定期實施各項輔導測驗並配合教育處辦理身心障礙及資賦優異鑑定工作，建立學生紀錄資

料，並視特殊生之需要申請方案給予學習輔導(本學期無申請鑑定，國中小特殊生人數為 1、待鑑定 1)。於幼兒園透過篩檢發現疑似特殊幼兒並提早接受治療。

十四、辦理輔導知能研習提昇教師專業輔導知能

鼓勵教師參與各項教師專業輔導知能研習以充實輔導知識，針對學生問題對症下藥，以期達到輔導之良效。

十五、辦理夜光天使點燈專案計畫

- (一) 需要協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂，安心工作，本學期有 71.4%之學生參與夜光天使點燈專案計畫。
- (二) 結合社會各界資源，共同投入對需要協助家庭孩童之關懷，並藉以發揮社會互助精神提昇教育愛的感染力。

十六、辦理升學就業輔導暨多元入學宣導

- (一) 111 學年八年級城鄉交流活動於 2/18~21 辦理完成；112 學年八年級城鄉交流活動，因學生人數僅 1 人，目前尚在研議辦理方式。
- (二) 辦理職業試探活動，藉由實地參訪及相關職業人士現身說法，使學生進一步認識各類不同職業工作。
- (三) 辦理十二年國教宣導說明會，深化家長、學生十二年國教政策的瞭解。

- (四) 下學期召開九年級學生家長升學座談會、提供學生生涯輔導、升學就業資訊；並透過多元入學宣導說明會增進全體學生家長對多元入學進路的了解，並給予相關的資訊輔導。

十七、辦理生命教育、家庭教育及性別平等教育推廣活動

積極配合各學校友善校園計畫，辦理各項教師研習及學生宣導活動，增進教師專業知能及學生良好學習成效，並落實於生活之中。本年度配合家庭教育中心之相關計畫已辦理完成。

十八、辦理親職教育活動及聖誕報佳音活動

- (一) 透過舉辦親子教育活動，邀請家長與學生共同參與學校的活動，拉近親師生三方距離並增進親子間的關係。
- (二) 藉由趣味活潑的方式來表達及傳達愛與溫馨的關懷訊息，以表達學習多元生動化，除促進師生及同學之間的感情，也可拉近學校與社區的近離。
- (三) 於幼教階段強化親子依附關係，課程安排引導父母瞭解及培養子女的想像、創意與面對挫折等多種能力。

十九、推展本土教育，建立愛護本土之人文情懷

- (一) 辦理馬祖文化相關活動，結合元宵、擲九等在地慶典時節，傳達地方語言傳統及文化資產內

涵。

- (二) 落實校園母語日，規劃母語結合校內課程，排相關之晨間或課間活動。
- (三) 於幼兒園辦理倪罔聽學馬祖話計畫，增進幼兒對本土語言的認識與使用率。

二十、實施學習扶助，協助學生提升學習成效。

- (一) 辦理學習扶助科技化評量線上施測，篩選學習落後學生，了解學生學習落後之關鍵。
- (二) 辦理各期學習扶助課後輔導，協助學生克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。

二十一、改善校園各項教育設施，提升學習環境

- (一) 學校監視系統老舊、數量不足，且多數損壞，為落實校園安全維護，達到校園治安零死角，委請廠商全面規畫學校監視系統。
- (二) 大禮堂主體及周邊建築已有大幅龜裂現象，規劃委請技師針對建築物主要結構及其設施進行檢視，判定建物是否符合安全，若不符合安全則提計畫申請經費改善。

二十二、落實校園安全管理，維護學生安全

- (一) 校園、校舍、運動設施定期檢修，以維護學生安全。
- (二) 督導廚房衛生及校園環境消毒，預防蚊蠅孳生，提供營養均衡飲食及避免疾病的健康環境。

(三) 全面檢視各項消防安全設備及防火避難設施，確定其符合規定。

陸、未來三個月重要工作計畫

- 一、推動 5G 新科技學習示範學校計畫，並辦理推廣研習與活動。
- 二、國小廁所整建工程。
- 三、112 年度偏遠地區學校及非山非市學校(非原住民學校)設施設備計畫國中部圖書室整修工程。
- 四、持續辦理 112 年連江縣環境教育輔導小組計畫。
- 五、完成 112 學年本校外師申請作業，並兼任東莒國小雙語課程。
- 六、配合本縣雙語計畫，推動雙語教學。

柒、未來展望

- 一、凝聚共識：建立小而美、美而精緻，精緻再求卓越的學校。
- 二、充分利用教師專長，結合社區資源發展多元適性教育。
- 三、因應教育政策因地制宜發展學習共同體，推動教師專業發展。
- 四、結合學校、社區、在地文化、自然環境及戰地資源等，發展校本特色。
- 五、持續推動品德、閱讀、體育等影響終生之運動。
- 六、積極爭取經費改善校舍，以提供學生更安全、更適切的學習環境。
- 七、發展新興科技在教學上的應用，激發學生的創造力、思辯力，以及提高未來的競爭力。

八、加強親師合作，共同培育具競爭力的敬恆人。

九、推動海洋、戶外教育，發展獨木舟、自行車與森巴鼓課程，型塑學校特色。

捌、結語

大海波光粼粼、紫色九重葛開滿校園，健康、人文、創新、永續是我們在莒光希望傳遞給孩子們的核心價值。儘管面對學齡人口逐年下降趨勢的挑戰，我們依舊全心全意守護著每一個踏進校門的孩子，期待在我們的堅持下，能培養孩子足夠的能力，走出校門時毫不畏懼迎接挑戰，開啟美好的未來。

誠摯感謝議會對教育的重視和鞭策，我們會更努力，勇敢的屹立在馬祖邊陲，奉獻每一滴心力，盡力做好每一件可以成就學生的事。

恭 請 指 導