

連江縣立中正國民中小學 112 學年度校務工作報告

壹、前言

張議長、林副議長、各位議員女士、先生：

因為有您們長年全力支持教育並為辦學的強力後盾，使本校校務遂行無礙。我們都知道教育的目的不只是為了教會孩子某種技能，更重要的是培養孩子面對生活、挑戰自我的能力。二十一世紀的人才是要具備「品德、創意、溝通、合作」的能力，培養未來的人才是我們教育的願景與辦學的方向。

「教育是人類希望的工程，學校是實踐願景及圓夢的場域」，「不放棄任何一位學生」一直是本校教育努力的方向。建立一所有效能的學校，提升教育品質與績效是本校從事教育工作者所有同仁的共同責任。

本校連續多年推動智慧學習精進教學計畫，期能透過科技素養跨域整合，培養邏輯思考與系統化思考及動手做的能力，進而解決生活中的問題。本校目前承接全縣自造教育與科技中心及數位學習中心計畫，依計畫逐步實踐推動各項教育訓練、校際競賽及數位融入公開課入校關懷輔導等。本校除了已完成聘請正式專業科技領域教師，本學年起更積極與英資中心合作推動雙語教學與教師專業知能成長，建構英語教學情境，提供專業的師資給孩子最好的教學活動，滿足

教學現場的需求。

欣逢第八屆第二次定期大會召開，本校謹以 112 學年度推動的重點工作與執行成效作以下報告。

貳、學校概況

一、教職員編制

職稱	員額	職稱	員額
國中部教導主任	1	國小部教導主任	1
國中部輔導主任	1	國小部輔導主任	1
總務主任	1	國小部教務組長	1
國中部教務組長	1	國小部訓育組長	1
國中部訓育組長	1	國小部導師	6
國中部導師	3	國小專任教師	1
國中合理化教師	2	國小合理化教師	1
資源班教師	2	科技中心主任	1
專輔教師	1	人事管理員	1
幹事	2	會計員	1
書記	1	事務組長	1

校工	1	資源班助理	1
臨時工	4	校護	1
科技中心助理	1	行政助理	1
校長	1	合計	42 人

二、學生數

班級	人數	班級	人數
一年級	8	六年級	14
二年級	10	七年級	15
三年級	15	八年級	25
四年級	16	九年級	19
五年級	14	合計	136

參、學校願景

以學生為本、學習為重及「一個都不能少」的原則下進行教學創新、活絡教學活動、積極經營學校教育，以愛與關懷為主軸，帶領中正優質團隊，發揮愛的力量，培養學生良善品格，激發學生學習自信心與勇氣，透過優質的教育團隊引導多元智慧的開展，使學生能肯定自我、認同族群，進行快樂而有意義的學習，期能培養學生成為『新世紀馬祖公民』，打造健康、

活力、環保、倫理的校園氛圍。

學校願景	『新世紀馬祖公民』—健康、活力、環保、倫理
核心概念	一、中正的孩子都具備知己的能力---追求身心健康的成長。(健康) 二、中正的孩子都具備知彼的能力—建立和諧的人際關係。(倫理) 三、中正的孩子都具備鄉土和環保的能力---關懷生長的環境。(環保) 四、中正的孩子都具備多元智慧的能力---多元而豐富學習。(活力)

肆、教育信念

- 一、 學生為重，教學為先
- 二、 積極創新，力行致遠
- 三、 承先啟後，務實精勤
- 四、 資源整合，追求卓越

伍、學校經營理念

(一) 以愛為熱能，全心投入邁向卓越：

愛心可以感動每一個孩子，耐心可以教會每一個孩子。

用心可以成就每一個孩子，誠心可以影響每一個孩子。

在愛的溫度裏，在心的灌溉下，教育才能成功。

(二) 回歸教育本質，以培育優質化學生為核心：

學校因學生而存在，一切作為為培育健全現代化國民，讓學生身、心、靈完整發展，知、情、技全面精進。

(三) 追求績效品質，以學校永續發展為目標：

學校的延續與傳承是全體親師生共同的責任，卓越的績效、優質的產出是競爭的利器，也是永續的保證。

(四) 專業能、人文心、整合力、科技情、創新思維、品質堅持是成功領導者必備的理念與修為。

陸、校務發展與學校特色

以下就112年4月至112年9月重要工作事蹟簡述之：

一、深化教學智能，推動有效教學

►教師依專長排課，以達到專長專用、提高學生學習

成效為目標。

▶定期抽查學生作業；培養基本能力，強化學習力。

▶不定期實施巡堂工作，落實課堂走察及觀課並辦理教師公開授課，112 年度於 5 月 2 日辦理全校課程博覽會及校內公開授課，並邀請家長參加觀課。

▶辦理精進教學品質計畫，提升教師專業知能。

▶加強英語學習，提升學生英語聽說讀寫能力，線上英文電子書閱讀活動及配合辦理南竿三校外師共聘計畫。

▶辦理英文情境佈置及晨間國文專書分享、英文背誦，共讀大家說英語雜誌並列入評量考題。

▶鼓勵教師參與輔導團，本校目前兼任國中小數學、國語文、英文、自然、綜合及藝文輔導團，有效幫助現場教師精進教學。

▶開設課後特色課程及資優教育課程，提供不同層面的學習。

▶配合在家休養學生，教師進行居家線上授課，支援教師與孩子學習載具電腦、平板及 4G 網路分享器，並協助解決居家上課問題，期盼達到讓學生均能居

家正常學習的目標。

▶辦理國一新生銜接課程方案，讓孩子在學習轉換過程中，能快速適應新階段學習內容。

▶8月中辦理國三學生暑期課輔計畫。

▶暑期7/24-28辦理學生營隊活動，本年度與國立台北教育大學合作提供南竿三校學生報名參加，獲得參與學生及家長的認同。

二、活化教學內涵，多元評量測驗

▶實施優良暑假作業評選、國中部辦理3次段考、國小部實施期中、期末測驗(紙筆測驗)，英語科增加聽力、口說測驗，國文科增加非選擇題閱讀理解測驗。

▶配合本校數學輔導團實施小六數學能力檢測，並分析學生數學較弱的迷思概念，進行補救教學。

▶因應學生學習各種能力，採取多元評量方式(闖關評量)。

▶訂定學生基本學習內容，設計學習護照，提昇學生學習品質。

▶5至6月，全校學生進行國英數學習成長測驗，針

對施測未通過孩童進行補救措施，利用每天第八節課時間課後輔導。

▶針對有需要關注的孩子及家長，輔導室安排實體或線上諮商輔導，讓在家中有需要協助的孩子，透過視訊仍然可以達到需求彼此溝通。

三、推動海洋教育，提昇游泳技能

▶每年實施游泳教學，配合夏令時間游泳池正常開放，安排課程調整實施游泳教學及能力檢測，利用暑假及周六下午，針對游泳基本能力檢測未通過同學實施教學。

▶本校具有游泳專長教師實施專業授課並增聘國中部合理化增置體育教師 1 人，極力推展游泳教學，期能達到國三畢業前游泳檢測通過目標。

▶目標：國小畢業前，每位小朋友可以通過游泳檢測（海龜-游泳四式其中一式可以游完 25 公尺，並會換氣 5 次、國中學生游完 50 公尺）

▶6 月份畢業班前往海洋教育中心學校中山國中進行獨木舟體驗教學並辦理畢業生鐵人三項（路跑、自行車、游泳）闖關活動，游泳項目於游泳池實施，

今年因為游泳池未開放，只舉行自行車及路跑活動。

四、發展學校特色，深化自我探索

- ▶積極推展一人一樂器活動，並加強樂隊訓練。
- ▶本校為全縣唯一有樂隊的學校。
- ▶本校醒獅、佾舞每年都支援助地區各項民俗節慶等重要活動。
- ▶聘用兼任音樂專業教師，積極推動音樂教學。
- ▶聘請體育、藝文專業教師，積極推動體育、藝文教學，學生並積極參與基層訓練站及運動、藝文社團訓練活動。
- ▶推展體驗教育活動，融入課程教學，深化學生自我探索。
- ▶成立小提琴社團，受邀參加馬祖家扶中心募款活動演出，善盡社會責任，廣受好評。

五、推動藝文教學，型塑校園文化

- ▶訂於每年六月舉辦藝術與人文教學成果發表會—「六月音符」大型發表活動。其教學成果能具體呈現素養指標的內涵，今年6/9舉行成果發表，分享一年來的學習成果記錄。

- ▶落實藝術與人文素養指標課程與教學活動。
- ▶辦理美感教育活動，除永續學生美感教育，親子共學，並加強本土藝術之傳承。

六、配合節慶教學，落實生活教育

- ▶期末同樂會暨慶生活動。
- ▶兒童節：體育及趣味活動。
- ▶母親節：親子講座與音樂欣賞活動。
- ▶開學日：辦理新生迎新禮，大手牽小手祖孫週活動。
- ▶教師節：辦理感恩溫馨敬師活動。

七、多元社團活動，學生適性成長

- ▶舞蹈組、籃球組、桌球組、樂隊組、桌遊組、民俗體育組、英文組、木球組、語文組等，配合彈性課程時間施行。

八、辦理體育活動，增進團隊學習

- ▶實施游泳能力檢測，並頒發游泳能力證書。
- ▶運動代表隊學生，參加集訓及代表學校參加各項競賽，112年全縣校際交流運動會成績良好，奪得多項個人組佳績。
- ▶辦理課間體適能活動：健康操、慢跑活動(低年級

跳繩)、律動活動。

▶推動晨間運動，週三秋桂山路跑活動時段。

九、紮根健康促進，強化衛生保健

▶實施餐後潔牙、氟水漱口活動並辦理潔牙競賽。

▶落實班級腸病毒、季節流感、登革熱及其他疫情防治宣導及通報，執行量體溫自我健康管理。

▶於集會時間進行反毒、菸害防治、視力保健、空污、登革熱、腸病毒及交通安全宣導等活動。

▶設置空污旗，紅色減少外出活動及課程，紫色暫停戶外課程。

▶提供同仁最新防疫資訊，做好校園防疫工作。

▶運用健康管理電腦軟體系統，管理學生健康資料。

▶本校與仁愛國小共聘校護乙名，每周一、三、五在中正服務，周二、四在仁愛上班，為孩子的健康提供最佳的照顧。

十、推展環境教育，能源教育活動

▶落實垃圾減量、分類、資源回收，從生活教育開始。

▶響應愛地球全面節能減碳活動，學校午餐多蔬食，減少肉類食用。

▶全校教學大樓節能冷氣採購，並配置冷氣節能控制

系統，室內溫度超過 27 度，才開啟冷氣。

▶訂定 6 月為節能月，第 1 週為節能週。

十一、執行教育專案、改善教學品質

▶申請夜光天使，點燈計畫，扶助弱勢學生夜間留校，教師個別指導。

▶透過運動團隊計畫申請，執行籃球、羽球、桌球、木球等運動社團，強健學生體魄，培養運動習慣。

▶特殊兒童一對一課後輔導，每週實施一堂課。

▶推動品格教育，每月實施品格教育主題，實施榮譽制度，每週遴選榮譽班，予以掛牌認證。

▶每學年度六月份出版一期，年度校刊「彩繪中正」。

▶建置活力中正創意校園社群網站，完成校園網站建置工作，強化親師生交流園地，更凝聚校友與師長的向心力。

▶辦理生命教育月特教宣導週活動，協助特教學生融入班級並讓學生認識特殊教育。

▶辦理學習護照抽獎活動，以激發學生努力向善，達到正向管教之效。

▶辦理適性輔導與學校日活動。

▶辦理家長諮商晤談、走繩親職教育活動

十二、興建教學大樓，提昇校園環境

▶中正國中小教學大樓暨公共地下停車場興建計劃，以 112 至 114 年度 3 年為一期方式辦理，工程經費計 1 億 8600 萬元，公共地下停車場經費計 2 億 1800 萬元，二者合計工程款達 4 億 400 萬元，9/21 已完成專案管理人評選會議，9/28 完成議約簽定，目前進入專案管理--設計監造招標階段，預定 113 年 1 月提交細部設計。

十三、強化校園安全，修繕美化校園

▶目前維持每週校園進行消毒工作，學生量體溫，期盼提供安全學習環境。

▶完成冷氣及循環扇更新，提供舒適學習環境。

▶檢測校園教學大樓、大禮堂、宿舍及餐廳等空間進行修繕工程，已完成大禮堂、宿舍及餐廳修繕，預定 12 月初完成本年度修繕工作計畫。

▶教室學生課桌椅損壞更換，本年度已完成。

▶9 月份健康中心完成 AED 設置。

十四、設置自造教育，生活科技教室

▶本校已成立本縣第一間創課教室及自造教育及科技中心，以科技領航、連江啟航為願景，以工藝手

作、智能生活、數位自造、程式設計為四大主軸，結合馬祖在地傳統工藝特色，積極推動本縣國中小創新自造教育，期能將自造創客的精神深入各個學校，激發孩子的創造力與培養解決問題的能力。

▶辦理並支援全縣國中小學校科技教育研習及科技體驗學習，規劃師資培訓及建置設備，初步課程架構以簡易木工、程式設計及機器人為主，配合國中108新課綱科技領域課程建置生活科技教室一間，並統整相關資源，嘉惠學生。

▶8/22-25日本校與明道中學機器人營隊及8/28-29與龍華科技大學合作辦理全縣國小學生機器人營隊活動，讓現場科技教師與學生互相學習與觀摩，並與二所學校學生交流，提昇學生動手實作與運算思維能力。

十五、深耕閱讀教育，培養終身學習

▶推動晨讀30分鐘，設置閱讀多功能教室，各領域共讀書籍。

▶全校推動讀報實驗教育，各班級申請中學生報及國語日報讀報班，每週一堂彈性課程落實讀報教

育。

- ▶多位教師曾榮獲閱讀推手及閱讀典範教師獎。
- ▶結合社會資源，參與文化處閱讀推廣計畫，提昇學習風氣。
- ▶每周各領域輪流設計閱讀週記，讓學生閱讀跨領域多元文本，培養思辨能力。
- ▶推動「中愛閱讀、耀文雅正」中英文閱讀護照及閱讀獎勵制度，提昇閱讀風氣與學習意願。

柒、112年4月~112年9月校務工作具體成效

112. 4. 29	參加 111 學年度歌唱比賽榮獲閩東語組第三名鄭羽樂 高年級組第三名陳芊凝 中年級組第一名黃品寧 低年級組第三名黃曉芯 國中組第一名中正國中陳孜寬
112. 4. 30	參加 111 學年度英文朗讀比賽榮獲國中組優選林昊甲等郭品好
112. 5. 20	參加 111 學年度全縣科展榮獲團隊合作獎
112. 9. 17	參加 112 學年度全縣國語文競賽榮獲國中組演說優等陳孜寬 朗讀優等吳柏叡 作文優等陳禹如 國小組演說特優陳學樂 朗讀優等陳芊凝 寫字甲等黃可煊 作文優等陳禹蓁
112. 9. 17	參加 112 學年度環境知識競賽國小組第 5 名黃可煊 國中組第 4 名陳志鴻、第 5 名吳柏叡
112. 9. 24	參加 112 學年度校際運榮獲國中組男子籃球第 3 名 桌球女單第 3 名姜燁玟 女雙第 2 名姜燁欣 陳禹如

羽球女單第3名姜燁玟 男單第4名黃以丞 國小組木 球女子組第1名游牧蓁 第3名陳禹蓁

捌、未來工作重點

- ▶執行教學大樓暨公共地下停車場興建工程。
- ▶12月-113年1月辦理全縣生活科技競賽與資訊科技競賽及scratch程式設計競賽活動。
- ▶12月辦理財產清點。
- ▶113年寒假辦理國三課輔及全縣冬令營隊活動。
- ▶113年辦理學力鑑定事宜。
- ▶113年辦理全縣國中小歌唱比賽活動。

玖、結語

有關校舍重建工程會是未來家長及社會各界最為關心的議題，目前已評選完成專案管理建築師，採先建後拆模式，對於現有教學空間沒有影響，請大家放心。校長是領導學校的舵手，更扮演學校經營成敗的關鍵角色。教育是點亮孩子心中的蠟燭，讓他發光發熱，本校教育團隊扮演點燃孩子心中學習熱情的火種，幫助學生學習，養成自主學習習慣及培養成為禮貌人、具有包容心及感恩情。