

連江縣議會第8屆第2次定期大會

連江縣立中山國民中學
工作報告

報告人：校長蕭建福

日期：112年11月08日

連江縣議會第 8 屆第 2 次定期大會連江縣立中山國民中學工作報告

壹、前言：

議長、副議長、各位議員女士先生：

欣逢 貴會第八屆第二次定期大會，個人受邀列席報告，備感榮幸，教育是希望工程，是人才培育與潛能開發的基礎工程，更是國家競爭力展現的指標之一。承蒙各位議員女士先生一直以來對中山國中校務發展的關心與支持，使本校校務工作得以順利推展，建福在此代表全體師生表示由衷的感謝。今天，貴會召開定期大會，本校謹將112年下半年度校務發展實施概況報告如下：

貳、學校背景分析：

民國五十七年，成立於連江縣北竿鄉坂里村（今國立臺灣海洋大學馬祖校區現址），名為「中山國民中學」，至民國六十三年二月，奉令將「興詩國小」併入本校，命名為「中山國民中小學」，實施九年一貫教育。民國六十五年二月，國中部遷至芹壁村本校現址，原屬本校國小部遷至坂里村獨立設校，名為「坂里國小」；並將位於橋仔村之禎祥國小改屬歸併為本校國小部。禎祥國小成立於民國三十九年秋，前身為塘岐國校之橋仔分校，民國五十一年易名為禎祥分校，五十九年升格為禎祥國民小學，並於大坵島增設大坵分校，六十五年二月改隸本校。民國七十年，本校奉令撤銷分校，復於七十四年撤銷國小部獨立設置國中，正名為「中山國民中學」。

本校位於北竿鄉芹壁村，依山傍海景致優美，是本縣唯一的獨立國民中學，以「專業啟航 優質中山」為學校願景，「健康

、多元、適性、感恩」為核心價值，健康成長、多元學習、適性發展、感恩關懷為本校重點工作與教育目標，培養具備鄉土情懷、人文素養、科技能力與國際視野的學生。

近來，本校致力於海洋教育發展以呈現學校特色，除了將海洋課程融入各領域教學外，亦舉辦多元的海洋教育及獨木舟相關研習與活動，讓學子充分體驗自然生態與島嶼之美，103年度更完成橫渡南北竿海域的壯舉，是一所兼具海洋、藝文、閩東風情的優質學校。108學年度起因應108課綱的全面實施，本校以「育海而生 洋向未來 海洋夢想家」為圖像，全面規劃校訂課程，重新設計海洋四季課程，並以「海洋文學」與「海洋看世界」課程培養學生雙語與終身學習的能力，透過多元能力的培養，讓中山的學子勇敢的走出馬祖、前進台灣、胸懷大陸、放眼世界。

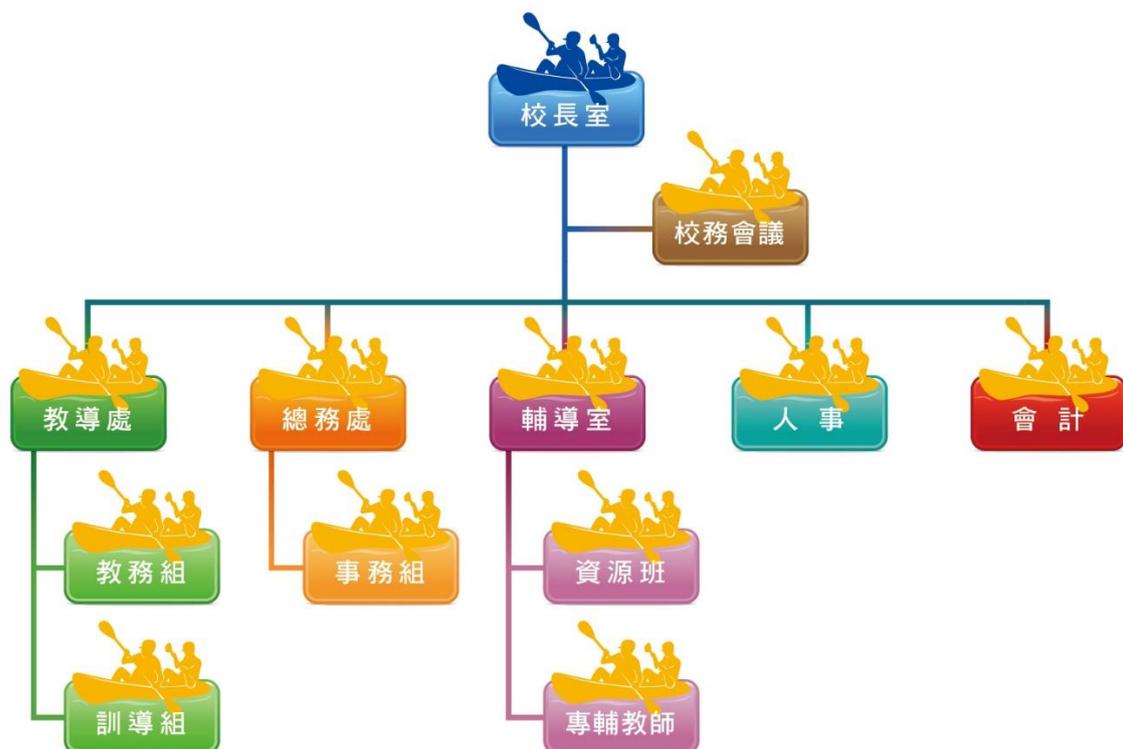
一、學校基本資料表：

縣市別	連江縣	校名	中山國民中學
學校類型	特殊偏遠		
校址	210 連江縣北竿鄉芹壁村 84 號		
電話	0836-55223	傳真	0836-55016
網址	http://www.jshjh.matsu.edu.tw		
校長	蕭建福		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	七年級	1	12
	八年級	1	10
	九年級	1	11
	資源班	1	6(採抽離及外加)
	合計	3班 (不含資源班)	33人

二、教職員資料：

職 稱	人 數
校 長	1 人
編 制 教 師	13 人
行 政 人 員	6 人（含人事、會計、海洋教育助理）
技 工 友	1 人
其 他	資源班特教助理 1 人（借調特教中心）、 約用護理人員 1 人、臨時人員 3 人。
合 計	26 人

三、行政組織：



四、工作職掌：

稱 職	姓 名	工 作 內 容
校 長	蕭建福	綜理校務並規劃校務發展計畫。
教導主任	曹玉舫	擬訂學校課程計畫、教師精進教學計畫及各項研習進修事宜，督導並協助教務組和訓導組專案計畫及例行事務之規劃與執行。
總務主任	林國欽	統籌學校總務各項工作，辦理學校環境教育、防災教育、營養午餐業務，並督導學校文書處理、檔案管理及出納業務。
輔導主任	陳其光	實施認輔、個別輔導及團體輔導，辦理友善校園學生輔導各項事務，推動親職教育、性別平等教育、生命教育、生涯輔導等輔導與宣導工作。
教務組長	王秀英	辦理校內外各項學藝活動及競賽，九年級畢業班學生免試入學申請及報名，負責圖書及教科書、教學物品採購，協助申請及發放學生各項獎助學金。
訓導組長	黃馨誼	負責學生校園生活之管理，服裝、儀容、秩序以及基本儀態之訓練；校區環境整潔工作之分配，學生請假、曠課之差假管理。擬訂各種活動、運動競賽辦法並調配運動場地。學生交通安全之教育與督導工作等。
事務組長	劉金倌	辦理財產管理事宜及有關報表之陳報。辦理物品採購、保管、分發、出借。辦理校舍、教室興建與修繕工程、規劃及實施學校環境綠化美化事宜。
人事 管理員	謝莉麗	辦理本校組織編制、任免、遷調、敘薪、考核、考績、獎懲、退休及撫卹等事宜。辦理人事資料登記、統計、報表及人事證明文件之核發。辦理教職員工差勤管理、差假勤惰之統計事項、教師遴選介聘事宜等。
會計員	張文琪	綜理全校會計業務、年度預算、決算，編製各項收支事項原始憑證之審核及傳票編製，各種會計憑證、會計報告、會計帳簿之保管。

叁、學校願景：

一、願景：專業啟航 優質中山

核心價值：健康、多元、適性、感恩

目標：鄉土情懷、人文素養、科技能力、國際視野

期許：願中山的孩子都有健康的身體與心理，

充滿人文氣息，

儲備多元能力，

擁有科技知能，

具備雙語基礎與國際視野，

珍惜自律，常懷感恩，

友善對待周邊的人、事、物，

積極面對生命中的各種挑戰，

揮灑屬於自己的年輕色彩。

二、願景圖像：



三、願景圖像解說：

1. 上端橘色圓形代表校長溫暖的領導與人文素養的目標。
2. 紅色左半圓型代表全校教職員工團隊的相互扶持與培育。
3. 藍色右半圓型代表家長、社區團隊支援校務。
4. 上述圖形組成中字，中字代表中庸正直的世界新公民。
5. 左側綠色曲形圖案代表昂首的燕鷗，右側藍色曲形圖案代表碧海，下端綠色弧形曲線代表微笑，整個圖案構成一艘獨木舟，代表本校特色的海洋教育課程，亦代表本校親師生同心，同舟共濟。
6. 整體組合而成「中山」校名，期望親師生共同形塑「專業啟航 優質中山」的願景。

肆、112年度校務工作（4月-10月）推展實施概況：

一、配合政府解封，調整校園防疫工作(新冠肺炎)：

- (一)落實防疫小組運作，於開學前召開工作小組及因應措施會議，推動各項防治工作，隨時注意最新防疫政策，適時調整校園防疫因應作為。
- (二)開學前協請軍方化學兵及鄉公所入校進行全面消毒，並定期安排總務處同仁進行辦公場所、圖書室及廚房餐廳消毒，學生班級除每日基本消毒外，另於每週五進行加強消毒工作，以確保校園環境的衛生與安全。
- (三)強化衛生教育，賡續向親師生宣導：咳嗽時摀住口鼻、正確戴口罩、勤洗手（濕搓沖捧擦、內外夾弓大立腕）、生病不上學等衛教觀念。
- (四)111學年度第二學期持續實施入校體溫檢測，每日晨間由導護老師及行政人員檢測。自112學年度起，取消入校量測體溫及全面配戴口罩規定。

二、專案計畫：

- (一)遷校計畫-校舍新建工程：本案於112年6月30日完成決標，由泰赫頂級營造股份有限公司得標，決標金額4億2,111萬5,000元整，訂於本年度11月12日辦理開工動土典禮，也宣告遷校工程即將正式啟動，新校舍位於塘岐村羽球館及網球場現址，完工後將提供中山學生一個嶄新、多元與安全的學習環境，也提供北竿鄉親一個完善的籃球與羽球活動空間。
- (二)本校申請「112年度改善國民中小學教育設施計畫」核定經費共計220萬元整，主要辦理行政大樓及戶外週邊修繕工程，本案於112年9月6日完成決標，由鼎基營造有限公

司以184萬3,000元整得標，目前刻正備料施工中。

- (三)辦理「112學年度推動教育優先區計畫-發展學校教育特色」，借助校內美術、音樂專長教師開設假日小小藝術家社團活動，本學期持續開辦美術及音樂社團。美術社團除加強學生素描、漫畫、水彩、電繪等繪畫技巧外，也指導學生參加全國學生美術比賽及縣內各項繪畫比賽；音樂社團指導有興趣的學生學習直笛、鋼琴及烏克麗麗等樂器演奏，並規劃於母親節、畢業典禮、校慶、聖誕節等活動演出，藉由提供表演的機會，提升學生自信心與成就感，以增進學生的音樂涵養。
- (四)承辦連江縣戶外與海洋教育資源中心-海洋資源中心工作，推動海洋教育相關業務，111學年獲補助262萬2,000元整，辦理戶外與海洋教育資源中心工作計畫及網站委外製作管理，持續豐富網站內容與提升更新速度；本校於5月20日起辦理為期三週的獨木舟教學課程及畢業生鐵人三項活動，課程內容結合海洋教育、環境教育、防災教育及水域安全宣導等議題；亦辦理獨木舟遊學體驗課程，邀請本縣介壽國中、中正國中、敬恆國中、各國小及國立臺灣海洋大學等學校參與，積極推展海洋教育課程。另112學年度計畫已核定，獲補助235萬2,432元整，後續將持續推動各項海洋教育活動。
- (五)承辦國教輔導團海洋議題團-海洋教育議題教師研習，以增進教師海洋教育知能與素養，促進教師專業對話。111學年度規劃2場次全縣教師研習，第一場次於112年3月4日辦理「海洋磯釣體驗及馬祖魚類調查」研習，第二場次於5月27日辦理「減塑守護海洋與立式划槳SUP實作」研習，

透過辦理海洋教育增能研習，深化教師課程設計的專業知能。112學年度規劃2場次全縣教師研習，目前計畫已核定，屆時依期程辦理。

- (六)參加112年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議，本年度全國海洋教育成果展於8月16日至18日假臺北市辦理，本校整合全縣海洋教育成果參展，也邀請海洋議題輔導團團員及各校推動海洋教育工作教師一同前往與會。另持續豐富「連江縣戶外與海洋教育中心」網站內容，建置112學年度戶外與海洋教育成果資料，以參加全國戶海網站評比活動。
- (七)辦理112年度學校運動團隊計畫，本年度申請桌球、羽球及木球項目，共計補助25萬元整。藉由計畫的申請，推動學校運動風氣，並透過長期實施訓練，發掘具有潛能之優秀人才，以防止運動斷層現象，提升運動技能水平；亦藉此培養學生從事正當休閒活動的習慣，以促進身心健康。
- (八)申辦112學年度教育部補助藝術與美感深耕計畫，安排全校師生於10月14日參觀馬祖國際藝術島展覽，透過參觀福澳碼頭裝置藝術、津沙聚落、馬祖日報社、民俗文物館、梅石街區、山隴排練場、26據點等地，以增進師生生活美感經驗及了解馬祖文化。
- (九)辦理112年度租稅教育宣導活動，申請連江縣財稅局補助本校2萬5,000元執行租稅教育宣導計畫，由美術教師指導學生創作「漫畫稅月」繪畫作品，另於5月5日結合輔導室母親節活動，舉辦全校親師生租稅教育宣導，並展示學生租稅漫畫作品，宣導正確的納稅觀念，進而落實租稅教育。

(十)承辦112年度全縣國中童軍大露營活動，於112年7月2日至7月4日辦理，參加對象為全縣各國中七年級學生，協辦單位為新竹市、新竹縣及花蓮縣童軍團師生。活動規劃結合自然環境、人文聚落、戰地體驗、水域活動、社區服務等活動課程，使學生從體驗中學習人際互動、團隊合作之精神，以落實並推廣童軍教育。

三、12年國民基本教育宣導與免試入學推動：

(一)為宣導十二年國教理念與適性輔導，使學生、家長、教師更了解十二年國教之意涵及相關措施，本學期賡續辦理校內各項宣導活動，讓學生與家長更清楚、正確的認識國家重大教育政策與孩子未來升學的方向，不因此而徒增焦慮。11月預定辦理「112年度促進家長參與學校推動十二年國民基本教育計畫-家長宣導活動」及「113年國中教育會考宣導」。

(二)因應國中教育會考實施，本校配合桃連區辦理九年級學生模擬會考暨112學年度桃連區高中職各免試就學區適性入學志願選填作業，於113年1月7日至1月13日、4月1日至4月8日先後辦理二階段線上模擬志願選填，以作為今年度桃連區申請免試入學參考。

四、學校各處室例行工作執行：

(一)學校特色發展：

1. 賡續發展學校特色課程－「發現海上桃花源」，規劃校訂課程(彈性課程)：春續－認識濱海動植物、夏舟－水域安全及獨木舟課程、秋岩－探索地質與海岸地景之美、冬澳－解說芹壁，認識在地聚落、宗教信仰等人文資產，以作為本校推動海洋教育的四季課程。另外課程計畫亦規畫

海洋文學與海洋看世界課程，以培養學生人文素養、雙語能力與終身學習的能力。

2. 本校本年度參加「112年海洋教育創新教學優質團隊」選拔，榮獲國中組特優獎項，並獲頒教育部「海洋教育推手獎-課程教學團隊獎」。未來將賡續鼓勵海洋團隊教師研發符合素養導向的海洋課程，藉此培養孩子自發學習的能力。
3. 配合本校藝術師資陣容，延續學校特色發展，於教育優先區計畫中申請發展學校教育特色補助，辦理小小藝術家假日社團，規劃美術、音樂相關課程，在本校美術、音樂教師的協助與指導下，學生利用放學與假日時間練習，並提供學生展演的機會，以展現學生平日學習的成效。
4. 傳承本校運動風氣，培養學生運動技能，鼓勵學生參加羽球、桌球訓練站的活動，經溝通協調，爭取桌球、羽球訓練站部份時段在北竿上課，以利北竿學生參加，未來仍將繼續溝通協調與爭取自主訓練經費。
5. 申辦112年度學校運動團隊計畫，共獲桌球、羽球及木球項目補助，各項目由外聘教師及校內教師共同指導，本年度訂於7月份開始培訓，預訂11月下旬結束後辦理核銷結案，未來將持續爭取申請自主訓練經費。
6. 配合112年校際運動會及113年連江縣運動會，本校自組校隊培訓，培訓項目計有桌球、羽球、木球及田徑等，期盼透過專業、規律、有系統的培訓，以提升學生學習成效及競賽成績。

(二)提升學生基本能力：

1. 配合 108 課綱正式實施，本校各年級課程規劃均符合新課綱規範，以素養教學為導向。課程規劃上落實部定課程，實施教學正常化、專業化，以提升學生基本能力與素養。而校訂課程（彈性學習課程）方面，賡續以海洋教育為主軸，規劃海洋四季、海洋文學、海洋看世界等課程，另安排世界新公民、多元社團等課程，以豐富學習內容，拓展學生視野。九年級安排數學推理與解題、科學探究與實作、翻轉世界的多元視角等統整課程，以強化學生學習能力與學習成效。
2. 持續推動中文「晨間閱讀」活動，本學年度採購國語日報雲閱讀（Mdn eReading），取代傳統紙本報紙，除了免去紙本收納空間亦節省整理人力，更讓平板載具發揮更大功效。學生運用平板閱讀中學生報及國語日報，培養學生利用晨光時間安靜閱讀的習慣，以達到學生「願意讀、喜歡讀、主動讀」的理想目標。
3. 於每週四辦理晨間英語、國文抽背及心得分享活動，透過課文、詩文讀本背誦，提升學生語文的基礎能力，並藉由平日練習，讓同學於團體集會中學習展現臺風及儀態。
4. 開辦未達基礎學力學生學習扶助課程，依照教育部科技化評量測驗結果開班。本學期八年級開設數學每週兩節，國文及英語每週各一節。學期末依期程舉辦國英數線上測驗與評量，以偵測課堂學習落後學生學習成效，並視需求進行開班申請。
5. 推動英語電子書線上閱讀（Kids A-Z student Management），父母、師長可透過個人帳號了解學生學習

紀錄與狀況，期盼透過主動、不斷地閱讀，增進學生英語學習的能力。

6. 鼓勵學生參加全民英語能力分級檢定測驗，由英語教師帶隊參加全民英檢初級考試，本學年度通過初級初試同學為七年級林柏辰，九年級陳琳嬪、柯佩辰、陳昱翔，以上四位同學已於 112 年 9 月 16 日參加英檢初級複試，目前正等待放榜中。
7. 積極推動雙語化教學，一方面改善英語學習環境（英語融入資訊教學、英語線上學習等）；另一方面全校長期訂購英語雜誌，每週依雜誌進度實施閱讀及聽力測驗，並納入段考施測項目，以增進學生英語聽讀能力，且能更適應會考題型。
8. 引進社區資源，結合國立台灣海洋大學馬祖校區學生，規劃安排每週一、週二、週四夜間到府課業輔導活動，並於 112 學年度第 1 學期結合國防醫學院學生，辦理線上課輔活動，提供有需要的學生課業輔導工作，期盼透過少數或個別的指導，有效解決學生學習困境與提升學生學習興趣。
9. 積極引進外籍英語教學師資，本校與塘岐國小共同申請教育部國民及學前教育署 112 學年度「協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫」，媒合外籍英語教師 1 名，英語課程由外師與中師協同教學，以建置英語口說環境，提供學生多元的英語學習情境。

(三)精進教師教學能力，提升教師素質：

1. 配合本縣國教輔導團規劃，核派各領域教師參與多元評量、學習扶助理論與實務及領域專業知能等研習，期盼透過實際的參與、觀摩與交流，提升教師教學的專業與素養。
2. 辦理 112 學年度精進教學計畫，以「學習診斷與教學轉化增能&校訂課程設計規劃增能研習」為主軸，透過校本研習增進教師精準診斷學力問題，以及對新課綱學校課程總體計畫與校訂課程的設計規劃能力。
3. 落實校本社群討論，利用夜間、假日或下午領域共同備課時間辦理社群活動，透過教學對話、討論與分享，推動教師專業成長，提升教師專業素質。本學期社群活動以學習診斷與教學轉化增能為主題，由評量分析研擬教學轉化策略，透過跨領域教師共同備課，研議規劃跨領域統整課程及教師間之協同教學。

(四)改善課程及教學品質：

1. 於開學前一個月擬訂本校課程總體計畫，各領域任課教師於開學前之備課日撰寫教學進度表、教學計畫書；各班級導師亦提供班級經營計畫書，於班親會時提出說明，以供家長了解教師教學與班級經營之情況。
2. 積極改善學生學習品質，運用行動學習載具、實作教學、戶外教學等方式豐富課堂教學與課程內容，以提升學生學習意願，主動參與課室討論。
3. 鼓勵各領域教師實施學習共同體、分組合作學習及資訊融入教學等，並開放教室觀課、實施教學演示，112 年 4 月 19 日本校辦理課程教學博覽會，期盼透過全體教師實際參與備、說、觀、議課以提升教師教學與實作的能力，

精進課堂教學的品質，亦透過課程博覽會，讓家長更了解學校課程與教學的推動。

4. 符應新課綱實施，本校部定、校訂課程設計遵循課綱規範，全校推行，另 112 學年度配置資訊教師，以提升教師專長授課比率，穩定學校課程與提升教學品質。
5. 每週不定期、不定時進行班級觀課、巡堂活動，透過校長、主任、組長的巡堂與記錄，完善課堂的教與學。

(五)強化校園安全，營造友善校園：

1. 於本學期開學第一週辦理友善校園週相關宣導活動，由校長進行「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」等宣導，期許新學期建立正向友善的校園風氣。
2. 於學期初辦理紫錐花運動及藥物濫用宣導，透過紫錐花運動的推動，宣誓本校師生拒絕毒品、遠離毒害的決心，期許建立一個無毒、健康、友善的校園環境。
3. 於校訂課程「世界新公民」及輔導活動課程中安排品德教育、家庭教育、性別平等教育、愛滋病防制、兒少保護、生涯輔導、交通安全、人權法治、國際兩公約、反菸毒、反黑道入侵校園、檳榔防制、健康促進、環境教育等宣導課程，以增進學生相關知能，營造平等、尊重、安全、健康的校園學習環境。

4. 定期採取記名、無記名學生問卷調查，以深入了解學生校園生活實況，並進行追蹤輔導，期許本校成為一個零體罰、零霸凌，溫馨友善的學習空間。
5. 與北竿警察所合作，簽訂維護校園安全支援約定書，加強學生上學期間、夜間與假期期間校園定點巡邏；另與北竿、塘岐、坂里等三家 7-11 簽訂愛心商店，協助學生校外安全支援與協助。
6. 安排總務處及訓導組同仁協助維護校園安全工作，負責每日監視系統監看，下午放學及夜間課輔放學時間由導護老師及課輔老師協助校門口交通管制，護送學生上下公車；行政人員及校工假日值班亦不定時進行校園巡邏，藉此建立一個安全、和諧、互助的校園環境。
7. 行政支援教學，依教學、競賽或活動等需求，不定時派遣行政車輛支援各處室組載運學生赴校外參訪教學或競賽，以營造溫馨、互助、友善的學習環境。
8. 加強校園各項設備管理：每學期定期進行專科教室、電梯、消防、照明、體育與飲水設施設備檢修、更新及檢驗，必要時委外進行檢修及更新工程，藉此建立學生健康、衛生、安全之學習環境。
9. 為因應觀光旺季，許多觀光客及攝影家至本校拍攝芹壁美景，本校規劃校園開放時間為 17:00-20:30 登記開放參觀，並依校方規劃人員活動範圍及車輛停放位置，不得影響學校教學及住校教師生活；夜間 20:30 後為管制時間，禁止遊客進入，以維護校園及師生安全。

(六)辦理適性輔導，推廣多元入學：

1. 配合教育處辦理技藝教育課程，賡續辦理抽離式技藝教育，鼓勵九年級有興趣同學參與二週一次，地區各種不同職業類型的試探學習，以培養學生的職業興趣，涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。本校 112 學年度第 1 學期共有 4 位九年級學生參與全縣「抽離式技藝教育課程」。
2. 安排各班導師每學期至少一次與全班每位學生進行個別談話，輔導老師每學期至少一次與全校每位學生進行個別晤談，資源班學生及特殊個案由專輔及認輔老師每月進行至少一次的晤談，必要時則安排心理師或社工師協助輔導，並做成輔導紀錄備查。
3. 辦理 112 學年度生涯發展教育計畫工作，推動各領域科目融入「生涯議題」課程教學，並推動高中高職學校參訪及社區職業探索，以落實生涯發展教育計畫之精神。
4. 於輔導活動課程中辦理九年級學生升學就業進路宣導、生涯輔導手冊檢核等，使學生瞭解各項升學就業管道與進路，及早對自己的未來做規劃。
5. 為協助學生探索與認識自我，培養生涯抉擇的能力，輔導室每學期均針對不同班級進行不同類型之心理測驗，藉由測驗工具及專輔老師的分析，協助學生發掘自我，確定自己的性向、專長與興趣；也藉由測驗分析結果，提供輔導人員未來免試入學適性輔導之因應策略。
6. 申辦 112 學年度藝術深耕計畫，於 10 月 14 日辦理七八年級學生參訪南竿國際藝術島展區，藉由專業人員的解說及豐富多元的展場設計，讓學生吸收藝術新知。

(七)強化生命教育及推動性別平等教育：

1. 學期初於校務會議、家長會議及學校日由校長擔任主講人，向全校同仁及家長宣導兒少保護及性平觀念。
2. 定期召開性別平等委員會議，規劃、檢討本校性平工作方向，並積極辦理校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治工作、性別平等教育法令宣導等，以建立教職員工生性別平等正確的觀念與態度。
3. 落實校園自我傷害三級預防工作計畫，每學期初加強相關議題宣導，並積極鼓勵教師參與相關主題進修研習。導師、專輔教師及心理師、社工師彼此溝通合作，透過平日觀察、個案訪談、個案會議、認輔會議等提供學生即時的協助與心理輔導。
4. 各領域教學融入生命教育及性別平等教育議題，每學期並於輔導活動課程中加強議題教學活動。
5. 辦理生命教育及性別平等教育宣導活動，本學期校內安排性平議題電影欣賞討論、特教暨生命教育宣導活動，邀請衛福局進行數位性別暴力宣導、法扶會進行性騷擾防治宣導等，以落實宣導性別平等教育，強化全校教職員工生及學生家長自我的保護意識。

(八)推展品德教育：

1. 學期初訂定學生生活精品競賽辦法，以落實學生禮貌、秩序與整潔教育之推動，培養學生注重日常生活言行，學習成為謙遜有禮的現代公民。
2. 於班級教室布置比賽規劃品德教育宣導標語，以達境教之效；班級事務課程由導師指導各班同學填寫品德卡，並張貼於品德教育專欄，每月訂定宣導主題，以期落實品德教育。

3. 訂定本校品德教育實施計畫，透過規劃將品德教育融入日常生活與課程之中，並藉由宣導及各項活動的辦理，推動學生良善品德之養成。
4. 訂定志工服務計畫，每學期初開放全校同學申請，並於每週二午間安排同學進行各項愛校服務工作，學期末進行淨灘、社區打掃及長者關懷服務，透過實際的參與及付出，培養學生主動、積極、愛鄉、愛校及敬老等品德之養成。

(九)實施教學正常化，落實推動藝術課程及科技領域課程：

1. 依教師專長優先規劃安排課程，112 學年度本校聘任美術及科技合理員額代理教師各 1 名，以強化師資陣容，其中美術及科技教師支援塘岐國小美術及資訊教學。師資陣容健全，落實教學正常化，改善目前教師超課及跨領域授課的問題，全面提升與改善學校課程的品質。
2. 積極推動藝文社團，本校美術、音樂教師利用社團及課餘時間培訓學生參加縣級比賽。本年度第 54 屆世界兒童畫展縣內複賽，本校共送出 24 件作品參賽，共計 10 位獲得優選，4 位獲得佳作，表現亮眼。
3. 申請「112 學年度國中小學生 scratch 社團」活動，由資訊科技教師指導並參與「連江縣 112 學年度國中小學生 scratch 競賽徵選」，參賽學生將於 112 年 10 月中旬展開培訓，為校爭取佳績。

(十)推動健康促進，強化健全體魄：

1. 推動健康促進減重活動，於學期初進行全校學生體適能施測，以落實施測標準並建立常模，並針對 BMI 過重或肥胖同學給予飲食建議，規劃安排適度的減重運動，達成漸

進減肥的成效，期盼藉由早期的減重預防，降低肥胖所衍生的相關疾病。

2. 本學期於 9 月 6 日由護理師進行全校學生身高、體重、視力、聽力的測量與記錄，定期追蹤學生身心健康狀況。
3. 9 月 21 日由健康促進學校中央輔導團許愛玲委員到校進行體位宣導及潔牙輔導課程。學校推動學生口腔保健運動，宣導學生飯後潔牙，賡續購買並給予學生免費的牙刷和牙膏，並於營養午餐後全面實施貝氏潔牙活動，以降低齲齒率。亦請導師於班親會向家長宣導口腔保健相關知識，期能促進學生及家人之身心健康。
4. 利用每週五晨間或課間活動時間實施路跑或跑操場、跳繩活動，亦鼓勵學生利用每日課間時間至操場運動，增加學生的運動時間，帶動各班級的運動風氣。
5. 傳承本校運動風氣，成立桌球隊、羽球隊、木球隊，藉由定期專人的培訓與指導，培養學生強健之體魄及優質的技能。
6. 落實學校健體領域課程教學正常化：健康課程著重於健康習慣與保健知識的養成；體育課程規劃體能培訓、各式球類、田徑教學等，以培養學生運動習慣，鍛鍊強健的體魄。
7. 於期初班親會中宣導「85110」、「規律用眼 3010、每日戶外活動 120」及「三餐飯後及睡前潔牙」等觀念，透過教師與家長充分溝通，家庭與學校共同努力，一起守護學生的健康。
8. 本校今年度獲連江縣政府推薦參加國教署「口腔保健績優學校」甄選，經訪視委員線上訪視，榮獲「111 學年度

口腔保健績優學校—優等」獎項，未來將持續推廣潔牙保健工作，以擴大口腔保健實行的成效，打造健康新校園。

(十一)推廣家庭教育，整合扶弱計畫：

1. 於開學初調查低收入戶、家境清寒、重病及家庭突遭變故等弱勢學生，由本校代為申辦教育部學產基金、地區獎助學金、行天宮助學金、原住民學生清寒助學金、寶佳春風計畫資助金及本校教育儲蓄專戶基金等。另外亦協助弱勢家庭申請台灣兒童暨家庭扶助基金會馬祖家扶中心扶助，期盼透過長期的關心，緊急慰問金的補助，減低學生學習的外在干擾，協助其順利完成義務教育。
2. 每學期初辦理班親會，第一次段考後辦理家庭訪問，透過學校與學生家長間的聯繫，暢通相互溝通管道，以瞭解學生居家生活，亦使家長明瞭學校教育動態，培養父母良好的溝通、管教態度及處理青少年突發行為問題的應變能力。
3. 每年辦理「親職教育-青少年期親職效能教育」實施計畫，協助家長了解青少年，培養正確金錢觀及安全上網的概念，多從事正當休閒活動，減少數位 3C 產品的使用。

(十二)推動預防中輟及學生認輔工作：

1. 建立學校兒童少年保護機制，於期初校務會議及班親會辦理兒少宣導，讓教師及家長知道如何運用學校、社區及網絡資源，以及兒少保護的概念與實務上的做法，並希望藉由學校、教師及家長們的力量，共同保護兒少，讓他們遠離受虐的陰影。

2. 召開期初期末認輔會議，透過認輔制度的實施，鼓勵教師輔導適應困難及行為偏差學生，協助其心智發展，使學生有良好的適應，以培養健全人格，使其順利成長與發展。
3. 辦理個案研討會議、高關懷學生通報工作，透過輔導室與導師、家長、心理師及社工人員的相互合作，預防及減低學生中輟的機會。

(十三)強化特殊教育：

1. 資源班於學期初及期末分別召開特教推行委員會議、IEP會議，以落實特教工作之推展，強化特殊教育之實施。
2. 112學年度本校資源班教師巡迴輔導東引國中小，以協助離島特教工作之推動。
3. 辦理身心障礙獎助金申請，以補助資源班身心障礙學生生活之所需。
4. 配合教育處辦理語言、職能等特殊教育篩檢及診療活動，並安排定期追蹤輔導，以及早發現個案或疑似個案學生，並早期施以個別化教育及補救教學。
5. 辦理校內身心障礙鑑定申請，本校心評教師並協助支援縣內身心障礙鑑定，以利特殊教育鑑定工作之推展。
6. 落實國小升國中、國中升高中的轉銜工作，主動與國小及高中端轉介個案學生在國中學習階段之生活與學習狀況，俾便個案學生能夠在最短時間內適應新的校園生活。

(十四)推展鄉土教育：

推動本校海洋四季、海洋文學等校訂課程，將在地元素融入海洋教育課程中，如認識馬祖地質地景地貌（岩石、海岸）、廟宇民居建築、傳統飲食、在地繪本等，讓孩子接觸更多的在地文化特色，啟發愛鄉愛土的情懷。

(十五)充實資訊設備，改善數位環境：

1. 資訊教師定期維護與檢修電腦教室及各班級教室資訊網路設備，以提供教師最佳的資訊教學使用設備與環境。
2. 完善本校網路教學環境，配合資訊相關計畫，定期盤點各項網路資訊設備，規劃未來校園網路佈線及設備需求。
3. 推廣資訊化教學，鼓勵教師教學多元化、資訊化，並核派教師參與自由軟體、網路管理、資訊安全等研習，以充實教師資訊知能，建立資訊融入教學的數位化學習環境。

(十六)落實資訊安全教育：

1. 擬訂本校學生健康安全上網實施計畫，辦理各項資訊安全教育活動，宣導學生健康安全上網。亦利用班親會或學校日辦理家長資訊安全及「學生安全，健康上網」宣導，以強化親職資安觀念，鼓勵孩子多從事戶外休閒活動。另輔導室亦配合發放相關文宣品，提供相關諮詢輔導服務，以解決學生網路沉迷的困擾。
2. 訂定本校資通安全維護計畫，召開資通安全推動小組會議，擬訂本年度資通安全目標及教職員資訊安全教育訓練事宜。
3. 於校務會議中加強宣導資通安全。每學期配合教育部辦理資安演練工作，建立資安事件聯絡人員名單，以熟悉資安事件通報流程。
4. 定期於會議中宣導「個人資料保護法」相關規定，以強化本校教職員資訊安全認知，避免違反個資法相關規定。

(十七)推動校園綠美化，落實環保校園：

1. 推動校園綠化與美化工作，除自行購買花卉外，亦結合縣內資源(如產發處)索取多樣植物於校內種植，並陸續於

校園車道旁、花臺及餐廳、大禮堂前空地進行校園綠美化及馬祖原生樹木、花卉植栽工作。

2. 推動校園節能減碳運動，平時宣導師生走路上班上學，在學校洗手臺、開關處張貼省水、省電宣導小語，推動師生節約用水、用電，提倡簡約生活，以落實環保教育政策。
3. 落實環保教育工作，積極辦理「垃圾減量與分類」宣導及每週「資源回收」工作，透過校園環保工作的落實與推動，將環境保護的觀念推展至家庭及社區。
4. 辦理學校志工計畫，推廣環境教育及社區服務工作，6月配合海洋教育宣導辦理芹壁海灘淨灘活動，期盼透過實際的行動將環境保育的觀念落實，以具體的行動表達對社區及鄉土的關懷。

伍、未來三個月重點工作：

一、辦理遷校計畫-校舍新建工程：

1. 預訂11月12日於塘岐網球場辦理遷校計畫新建工程開工動土典禮。
2. 預訂11月底至12月初辦理新建工程北竿鄉鄉民說明會。
3. 近期將進行五大管線送審申請作業。
4. 預訂12月底至1月初開工，並進行羽球館、網球場拆除及工地圍籬設置等相關工作。

二、辦理藝術深耕計畫：

112年10月24日辦理九年級學生及教職員工參訪馬祖國際藝術島北竿橋仔展區，由展區策展人及劉宏文老師擔任講解，帶領學生做現場實地的教學體驗。

三、辦理應屆畢業生教育會考及各項升學業務：

10月辦理本校九年級第一次模擬考，並配合桃連區於12月辦理第一次試模擬測驗，另於113年1月7日至1月13日；4月1日至4月8日先後辦理二階段線上模擬志願選填，以做為本學年度桃連區申請免試入學參考。

四、辦理學習扶助科技化評量相關研習及施測：

於12月底完成112年度國民中學學生學習扶助成長測驗。

五、賡續辦理教育優先區發展學校教育特色-小小藝術家計畫：

本學期持續開辦假日美術社團及音樂社團，相關課程已於9月下旬開始，預訂於12月24日前辦理完畢。

六、辦理運動員培訓計畫：

規劃辦理112年度運動發展基金補助各級學校運動團隊計畫，項目包含桌球、羽球及木球，外聘專業教練及校內教師共同指導，以推廣運動風氣，預訂計畫執行至11月下旬，並辦理核銷結案，113年度相關計畫亦已申請報府。

陸、結語：

以「育海而生 洋向未來 海洋夢想家」作為本校校訂課程圖像，內容結合鄉土教育、環境教育(人文歷史、自然生態)、戶外教育與海洋運動休閒活動，設計春夏秋冬海洋四季課程；另規劃海洋文學與海洋看世界課程，藉由在地繪本，台灣、世界各國散文、小說的賞析與英語文的聽說讀寫運用，培養學生雙語與終身學習的能力，也開闊學生的國際視野。

此外，本學年度賡續與塘岐國小申請共聘外師，期待藉由新外師入校協同教學，提升學生英語學習的動機與能力。另本學年度學校也持續開設本土語言課程，課程內容依學生志願選填分別開設了閩東語、閩南語、客家語、原住民語及新住民語(泰語)，

其中閩東語由校內專長教師授課，閩南語、客家語等課程則採用直播共學的方式進行教學。為提供學生多元、適性的選擇與發展，我們規劃了各類的社團活動，桌球社團並於暑假期間遠赴北市敦化國中進行五週移地訓練，藉由音樂、美術、舞蹈、桌球、羽球、木球、科技及技藝教育課程，培養孩子擁有強健體魄、鄉土情懷、人文素養與實創的能力。也透過翻轉世界的多元視角、世界新公民課程，讓中山的孩子成為一位身心健康、品學兼備、惜福感恩並具有國際觀的世界公民。

硬體建設方面，感謝縣府長官及議會各位議員女士先生的支持與關心，本校行政大樓停車場下方邊坡坍方復原工程已完工啟用，並持續監控中，目前整體情況尚屬穩定。遷校計畫-校舍新建工程部份已於112年6月30日完成決標，由泰赫頂級營造股份有限公司得標，並訂於112年11月12日辦理開工動土典禮，也宣告流標多次的遷校工程即將正式啟動，新建校舍位於塘岐村羽球館及網球場現址，完工後將提供中山學生一個嶄新、多元與安全的學習環境，也提供海大學生、北竿鄉親一個完善的籃球與羽球活動空間。

本年度本校獲縣府推薦參加國教署「口腔保健績優學校」甄選，榮獲「111學年度口腔保健績優學校—優等」獎項；參加「112年全國海洋教育創新教學優質團隊」選拔，榮獲國中組特優獎，並獲頒教育部「海洋教育推手獎-課程教學團隊獎」。連續二個全國獎項的肯定，給予全校師生莫大的鼓舞，尤其近年學校因為坍方工程與遷校計畫的牽絆及困擾，確實對行政團隊造成較大的壓力與負擔，然而營造安全、友善、優質的學習環境是中山團隊責無旁貸的責任。堅持做對的事，不放棄任何一個孩子，並帶

起每一位孩子；期待中山的孩子都能盡其潛能，乘著夢想，展翅翱翔。

再次感謝縣府、教育處長官及各位議員女士先生長期以來對本校的支持與關心。本校工作報告結束，敬請各位議員女士先生不吝指導。

敬頌

各位議員女士先生身體健康、平安喜樂！大會順利成功！