

連江縣議會第8屆第1次定期大會

連江縣立敬恆國民中小學  
工作報告

報告人：校長陳其俊

日期：112年05月24日

# 目 次

壹、前言.....	2
貳、學校現況.....	3
參、學校願景.....	6
肆、校長暨各處室主任工作職掌.....	7
伍、111-112 年度專案計畫執行情形.....	14
陸、111-112 年度校務推動重點工作與成效	31
柒、未來展望.....	40
捌、結語.....	41
附件、各處室工作紀要.....	42

## 連江縣立敬恆國民中小學校務工作報告

### 壹、前言：

張議長、林副議長、各位議員女士先生：

從過去到現在，教育都是國力的基礎，在全球化浪潮下，面對劇烈變遷，世界各國都努力透過教育尋找出路。感謝各位議員女士先生長期以來對教育的支持，帶領著學校，鼓勵老師，以熱情點燃學習的火炬，照亮學生的未來。

對離離島孩子成長、教師生活及學校設施，議員女士先生所給予最大的關心和支持，本校同仁無不感懷於心，抱著讓每一顆種子開展獨特生命的期望和熱情，配合十二年國教新課綱的推動，我們投入最大的資源來落實適性揚才，成就每一個孩子，為美好的明天而努力。

欣逢第 8 屆第 1 次定期大會開議，謹以 111 年至 112 年推動之重點工作與執行成效為您報告：

## 貳、學校現況：

### 一、學校基本資料表

縣市別	連江縣	校名	敬恆國中小
學校類型	極度偏遠學校	校長	陳其俊
校址	21141 連江縣莒光鄉西莒青帆村 18 號		
電話	0836-88179	傳真	0836-88379
網址	<a href="http://www.jhjh.matsu.edu.tw">http://www.jhjh.matsu.edu.tw</a>		
班級人數 及 學生人數	年級	班級數	學生數
	幼兒園	1	8
	一年級	1	2
	二年級	0	0
	三年級	1	2
	四年級	1	2
	五年級	0	0
	六年級	1	4
	七年級	1	1
	八年級	1	3
	九年級	1	4
	合計	8	26

## 二、師資現況

部別	專長科目	人數
國中部	國文	2人
	英語	1人
	數學	1人
	自然	1人
	社會	1人
	藝術與人文	1人
	增置專長音樂	1人
	健康與體育	1人
	專輔	1人
國小部	初教	2人
	數學	1人
	英語	2人
	社會	1人
	特教	2人
	其他	2人
幼兒園	幼教	1人
	教保員	1人
合計		22人

### 三、教職員資料

職 務	人 數
校長室	1 人
各處室主任	6 人(教師兼任)
組長	5 人(事務組長 1 人，餘由教師兼任)
其他	導師 9 人(含附幼主任) 專任輔導老師 1 人 專任教師 1 人 約用護理師 1 人 幹事 2 人 (含身心障礙 1 人) 書記 1 人 人事管理員 1 人 會計員 1 人 技工 1 人 增置專長教師 2 人 教保員 1 人 臨時人員(國中小廚房及幼兒園)4 人
合計	36 人

## 參、學校願景：



肆、連江縣立敬恆國民中小學校長暨各處室主任工作職掌

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
校長	陳其俊	臺灣師大 物理系 銘傳大學 教研所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜理國中、小、幼兒園各部校務。</li> <li>2. 配合教育處指示推動教育政策，如：十二年國教政策等。</li> <li>3. 形塑學校願景，推動校本課程，發展學校特色。</li> <li>4. 配合優先區計畫、國教計畫，改善教學環境。</li> <li>5. 結合社區資源，推動親職教育，強化親師合作。</li> <li>6. 推動行政績效化、經費使用正常化、檔案管理資訊化、差假管理人性化，並溫馨化校園環境。</li> </ol>

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
教導主任	林慧貞 (國中部)	國立高雄師範大學 國文系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.秉承校長之命，主持全校教務、訓導事宜。</li> <li>2.策辦年度教師研究進修項目及各科教學研究工作。</li> <li>3.擬訂本處工作計劃。</li> <li>4.彙編全校行事曆。</li> <li>5.全校活動及工作報告彙整。</li> <li>6.分配教職員行政職務及協調任課教師授課時數事宜</li> <li>7.巡查及輔導各班教學情形並加以記錄。</li> <li>8.綜理學習扶助、教育優先區事宜。</li> <li>9.規劃校務會議事宜。</li> <li>10.規劃十二年國民基本教育各項宣導事宜。</li> <li>11.籌辦課程博覽會等教學活動。</li> <li>12.統籌學校重大活動及學藝競賽、體育競賽等參賽事宜。</li> <li>13.處理及統籌家長會議結論。</li> <li>14.推展社教活動。</li> <li>15.擬訂並執行校園危機處理</li> </ol>
	張家恆 (國小部)	國立臺中教育大學 區域與社會發展學系	

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			事宜。 16.策劃執行學校特色及學校本位課程發展。 17.策劃學校社區化相關事宜。 18.學校總體課程規劃。 19.處理有關校務偶發事項。 20.教育政令宣導。 21.其他有關校長交辦事項。
輔導主任	周子筠 (國中部)	國立高雄師範大學 美術學系 視覺設計所	1.擬訂輔導工作計畫及章則。 2.主持各項輔導會議。 3.輔導活動研究推廣工作。 4.充實輔導設備。 5.推展輔導活動專案工作。 6.辦理性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治及生命教育等宣導。 7.辦理中輟生通報追蹤輔導。 8.辦理教師輔導專業成長研習事宜。 9.辦理學生生活輔導及新生輔導。 10.加強職能探索辦理生涯輔導。 11.協助老師實施適應異常學
	王淳瑩 (國小部)	國立花蓮教育大學 教育系	

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>生輔導。</p> <p>12.策劃辦理班級團體輔導。</p> <p>13.策劃實施個案輔導及研究。</p> <p>14.策劃辦理親職教育及親職演講等活動。</p> <p>15.策劃家庭訪問事宜。</p> <p>16.建立各種輔導表冊資料及會議記錄。</p> <p>17.協助導師建立學生基本資料。</p> <p>18.學生輔導資料之保管及轉移。</p> <p>19.辦理各種輔導測驗、分析及統計。</p> <p>20.輔導圖書之添購、參考資料之蒐集及管理。</p> <p>21.出版輔導刊物、校刊及專欄。</p> <p>22.擬定特殊教育推展計畫及章則。</p> <p>23.辦理學生認輔制度及個案輔導。</p> <p>24.辦理身心障礙學生鑑定、</p>

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>安置、轉介及追蹤輔導事宜。</p> <p>25.協助教師輔導各類特殊兒童。</p> <p>26.填報輔導相關提供輔導專業諮詢服務暨校外諮詢管道資源之建立。</p> <p>27.其他有關輔導業務及專案性工作。</p> <p>28.其他有關校長交辦事項。</p>
<p>幼兒 園 主任</p>	<p>劉宜婷</p>	<p>國立臺北 教育大學 幼兒與家 庭教育學 系</p>	<p>1.擬定園務長期發展計畫。</p> <p>2.擬定園務工作計畫及彙編行事曆。</p> <p>3.訂定園務行政組織系統。</p> <p>4.擬定教職員工職掌表。</p> <p>5.定期召開園務會議。</p> <p>6.出席有關幼兒園各項會議。</p> <p>7.處理園務會議及年度會議建議案。</p> <p>8.擬定招生、註冊、編班、收費。</p> <p>9.巡視及輔導教師教學督導、教學環境布置並紀錄。</p> <p>10.規劃各項團體活動。</p>

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			11. 協助緊急聯絡事項。 12. 輔導各項園務。 13. 其他有關園務及校長交辦事項。
總務主任	李玲	國立花蓮師範學院初教系	1. 擬訂總務工作計劃及章則 2. 彙集本處各業務擬訂行事曆，並負責進度執行之追蹤管理與考核。 3. 有關業務法令適用疑義之解答與請示。 4. 辦理有關本處各項獎懲、表揚、研究發展及進修訓練事宜。 5. 年度計劃列管項目之選定與呈報、考核。 6. 列管項目執行進度、追蹤月報及年終考核之呈報。 7. 規劃學校發展計畫並彙整國教計畫及教育優先區計畫案。 8. 規劃學校發展藍圖。 9. 督導學校環境綠化、美化及校園規劃等事項。 10. 辦理辦公室做環保事宜。

職稱	姓名	學歷考試	業務職掌
			<p>11.督導營繕工程相關事宜。</p> <p>12.公款限時支付檢查結果之擬議。</p> <p>13.督導學校門禁管理及安全防护事項</p> <p>14.督導災害之預防、搶救及善後處理工作。</p> <p>15.督導校園遊樂器材、運動器材及教學設備之維護。</p> <p>16.辦理各項演習事宜。</p> <p>17.辦理各項安全教育。</p> <p>18.其他有關總務工作及偶發事件之處理。</p> <p>19.其他有關校長交辦事項。</p>

伍、 連江縣立敬恆國民中小學 111-112 年度專案計畫執行情形

專案計劃名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 學年度精進教學品質計畫 (國中部)	3,464,462 元	家長參與學校教育計畫，學校本位，教師專業社群及國教輔導團代理代課鐘點費等。	111 年 8 月 ) 112 年 7 月	
111 學年度精進教學品質計畫 (國小部)	65,000 元	辦理家長參與學校教育計畫、學校本位及教師專業社群活動。	111 年 8 月 ) 112 年 7 月	
111 年促進家長參與 12 年國教計畫 (國中部)	15,000 元	增進家長瞭解十二年國民基本教育政策理念與實施計畫內涵。	111 年 8 月 ) 111 年 10 月	
教育部補助本縣 110 學年度偏遠地區國民中小學圖書館 (室) 藏書	260,000 元	增購符合本校國中小學生閱讀之優良讀物，包含文化部中小學生優良課外讀物選介、「好書大家讀」、「金鼎獎」或	111 年 7 月 ) 111 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
量案 (國中小)		其它國內外具公信力單位辦理之獎項等，以增加本校圖書館藏書量，用以推展學生閱讀教育。		
111 學年度 藝術與美感深耕計畫 (國中小)	122,500 元	1. 以視覺藝術、在地、學校特色文創及活力打擊節奏音樂為主要課程內容。透過外聘專業講師及校內藝文教師的合作教學，期望以循序漸進的方式讓學生瞭解不同創作的方式，並結合在地自然環境與文化特色，藉由對在地及學校的再認識，以在地利用進行創作，進一步發展學校特色，營造	111 年 9 月 ~ 112 年 6 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		<p>具有美感且熱情快樂的校園環境。</p> <p>2. 實施絹印、造紙及森巴鼓課程，融入在地特色，並在學習的過程中學到如何彼此合作。學習成果將擇期進行展示與課程分享，做為學習成果的發表與展現。</p>		
111 學年度 連江縣島嶼文化學習經費 (國中部)	21,300 元	聘請本土語言、文化專家到校進行專題課程，促使國中學生擴大視野，學習本土語言與地方文化，培養學習與關懷鄉土之興趣。	111 年 9 月 ~ 112 年 7 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 學年度 連江縣愛 講馬祖話 計畫 (國小部)	15,700 元	聘請本土語言、文化專家進行專題課程，促使學生擴大視野，學習本土語言與地方文化，培養關懷鄉土之情。	112 年 3 月 ~ 112 年 4 月	
111 學年度 連江縣馬 祖語言文 化月計畫 經費 (國中小)	20,600 元	連結「221 世界母語日」宗旨，配合元宵慶典時節活動，傳達地方特有語言文化，提升師生對語言多樣性之體認。	111 年 9 月 ~ 112 年 7 月	
111 學年度 學習扶助 計畫 (國中部)	11,184 元	瞭解學生的學習困難，設計課程內容與選擇教學模式，契合學生的需求，提供落後學生學習輔導，提升學習表現。	111 年 9 月 ~ 112 年 6 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 學年度 提升國中小 師生口說英 語展能樂學 計畫	90,000 元	強化英語教師全 英語教學授課知 能，於課堂提高學 生使用英語口說 機會，提升學生英 語聽說能力	111 年 12 月 ~ 112 年 7 月	
112 年度 國民中小 學偏遠地 區閱讀實 施計畫 (國中部)	20,000 元	培養學生閱讀課 外讀物的習慣、興 趣及擴大閱讀範 圍，開拓其視野並 提升學生自學的 能力，並營造閱讀 情境，讓閱讀融入 學習經驗及生活 脈絡。針對目前學 習的趨勢，以多文 本閱讀為推動核 心。	112 年 2 月 ~ 112 年 12 月	
111 學年度 第一期學 習扶助計 畫 (國小部)	45559 元	瞭解學生的學習 困難，設計課程內 容與選擇教學模 式，契合學生的需 求，提供落後學生	111 年 9 月 ~ 111 年 11 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		學習輔導，提升學習表現。		
111 學年度 第三期學 習扶助計 畫 (國小部)	20,240 元	瞭解學生的學習困難，設計課程內容與選擇教學模式，契合學生的需求，提供落後學生學習輔導，提升學習表現。	112 年 3 月 ) 112 年 6 月	
111 年度 國民中小學 偏遠地區閱 讀實施計畫 (國小部)	20,000 元	訂閱國語日報，增加學生與世界資訊的連結，並規劃兒童閱讀護照、優良閱讀心得寫作活動，建立兒童正確閱讀習慣，使融入學習建立書香校園，落實閱讀成效。	111 年 2 月 ) 111 年 12 月	
111 年度 國民中小 學偏遠地 區閱讀實	16,500 元	培養學生閱讀課外讀物的習慣、興趣及擴大閱讀範圍，開拓其視野並	111 年 2 月 ) 111 年	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
施計畫 (國中部)		提升學生自學的能力，並營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。針對目前學習的趨勢，以多文本閱讀為推動核心。	12月	
112年度 國民中小學 偏遠地區閱 讀實施計畫 (國小部)	20,000元	訂閱國語日報，增加學生與世界資訊的連結，並規劃兒童閱讀護照、優良閱讀心得寫作活動，建立兒童正確閱讀習慣，使融入學習建立書香校園，落實閱讀成效。訂閱未來少年雜誌，成立閱讀社團。邀請「小壁虎老師」-蔡孟耘老師進行閱讀策略教學。	112年 1月 { 112年 12月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 年度友善校園學生事務及輔導工作—認輔小團體輔導(國中小)	9,600 元	推廣辦理認輔學生小團體輔導活動，以協助學生認識自我，建立自我價值觀，增進學生人際互動的技巧。	111 年 9 月 ~ 111 年 12 月	
111 年度連江縣友善校園學生事務與輔導工作—學生與家長性別平等教育宣導(國中小)	9,200 元	落實性別平等教育，宣導多元性別觀念。防止校園性侵害或騷擾之事件發生，建立處理機制及教育輔導。	111 年 9 月 ~ 111 年 11 月	
111 學年度親職教育-青少年期親職效能教育活動(國中部)	25,768 元	邀請學者蒞校演講，分享親子溝通秘訣，並教授親師青少年發展相關課程，使親師能更有技巧地與青少年溝通。	111 年 11 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 年友善 校園性別 平等教育 中心學校 (國中部)	198,580	本校今年為連江縣性平教育中心學校，辦理連江縣各個性平研習與教學活動。	111 年 4 月 ) 111 年 12 月	
111 學年度 第一學期 身障獎助 學金 (國中部)	16,000 元	111 學年度第一學期國中部特殊生共計 2 位，請領身障獎助金。	111 年 12 月	
111 學年國 中部生涯 發展教育 計畫 (國中部)	58,500 元	透過教學及辦理社區參訪、體驗活動，協助學生建立生涯檔案並做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	111 年 9 月 ) 112 年 7 月	
111 學年適 性入學宣 導計畫 (國中部)	4,000 元	提供國中畢業生家長及國中教師予解高中職及五專入學方式。	112 年 3 月	
111 學年家 庭教育— 青少年親	26,000 元	邀請學者蒞校演講，分享親子溝通秘訣，並教授親師	112 年 5 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
職效能 (國中部)		青少年發展相關課程，使親師能更有技巧地與青少年溝通。		
111 學年度 預防中輟 活動 (國中小)	20,000 元	提供教學課程給高關懷學生，透過課程給予關心與技能成長。	112 年 6 月	
111 學年度 第一學期 夜光天使 點燈專案 計畫	107,368	強化弱勢家庭學童教育輔導，避免家中乏人照顧的孩子課後在外流連，影響學業及身心發展，供應晚餐，輔助弱勢家庭學童在安全的學習環境中獲得妥善的夜間教育照護，使家長無後顧之憂，安心工作。	111 年 9 月 ~ 111 年 12 月	
111 學年度 第二學期 夜光天使	102,605 元	強化弱勢家庭學童教育輔導，避免家中乏人照顧的	112 年 2 月 ~	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
點燈專案 計畫		孩子課後在外流連，影響學業及身心發展，供應晚餐，輔助弱勢家庭學童在安全的學習環境中獲得妥善的夜間教育照護，使家長無後顧之憂，安心工作。	112年 6月	
112年度兒童節活動	9,800元	競選模範兒童及寶寶，激勵其勤學守紀、誠實勇敢、孝親尊師、養成互助合作、團結榮譽等良好習慣。並贈送每位兒童兒童節禮物。	112年 3月 ~ 112年 4月	
112年親職教育—學齡期親職效能教育(國小部)	21,000元	1. 以教育部「我和我的孩子」手冊為教材，協助家長在親職的路上有所依循讓子女的成长更	112年 3月 ~ 112年 11月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		<p>健康快樂。</p> <p>2. 宣導家教中心服務資源、全國家庭教育專線、家庭教育法、性別平等教育法、兒少法等相關法令。</p> <p>3. 結合「母親節」方式實施，讓親子間能藉由手作課程，增進親子溝通能力，促使家庭更加凝聚。</p>		
111 學年教育優先區計畫 (國中)	47,638 元	申請補助學校發展教育特色，發展「木球」特色。	111 年 9 月 ~ 112 年 6 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
111 學年度 教育優先 區計畫 (國小)	65,839 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、音樂」特色。	111 年 9 月 ) 112 年 6 月	
111 年度連 江縣環境 教育計畫	1,700 元	推動以海洋議題為核心的環境教育，如海漂廢物、珍貴沿海動植物、寶貴能源、在地農作等議題，讓校園師生提升對自我家鄉環境議題的認識。	111 年 9 月 ) 111 年 11 月	
111 年教育 部運動發展 基金補助各 級學校運動 團隊 (國中部)	93,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、木球」特色。	111 年 1 月 ) 111 年 11 月	
111 年教育 部運動發展 基金補助各	150,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、木球」	111 年 1 月 )	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
級學校運動 團隊 (國小部)		特色。	111 年 11 月	
112 年教育部運動發展 基金補助各 級學校運動 團隊 (國中部)	90,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、木球」特色。	112 年 1 月 ~ 112 年 11 月	
112 年教育部運動發展 基金補助各 級學校運動 團隊 (國小部)	150,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、木球」特色。	112 年 1 月 ~ 112 年 11 月	
112 年度連 江縣環境 教育計畫	700,000 元	推動以海洋議題為核心的環境教育，如海漂廢物、珍貴沿海動植物、寶貴能源、在地農作等議題，讓校園師生提升對自我家鄉環境議	112 年 1 月 ~ 112 年 12 月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		題的認識。		
112 年教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊(國小部)	150,000 元	申請補助學校發展教育特色，發展本校「羽球、木球」特色。	112 年 1 月 ) 112 年 11 月	
111 年校園拒毒萌芽推廣實施計畫	11,720 元	培育本校國小部學童從事反毒教育，擔任校園反毒領航員，協助師長擴展反毒觀念與知能，營造健康清新校園環境。	111 年 6 月 ) 111 年 10 月	
111 學年度健康促進學校實施計畫	40,000 元	透過各種策略改進現今有關視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防	111 年 9 月 ) 112 年	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		治、全民健保及性教育(含愛滋病防治)等六大議題的缺失。	6月	
112年戶外教育	10,000	走出課本和教室，前進家鄉，認識我島，培養孩子們愛鄉愛家的情懷。	112年 4月 ~ 112年 6月	
111年幼兒園親職教育	9,630元	透過專業講師的帶領，讓家長了解西莒在地化特色。	111年10月	
111年幼兒園「親職教育-幼兒期親職效能教育」	12,000元	透過專業講師的帶領，讓家長瞭解不同年齡階段子女之發展特徵(尤重宣導休息、遊戲、休閒對子女身心發展的重要性)	111年10月	
111年幼兒園倪囡聽學馬祖話計畫	14,100元	配合社區踏查活動，傳達地方特有語言文化，提升師生對語言多樣性之	111年11月	

專案計劃 名稱	補助經費	計畫內容	實施期程	備註
		體認。		
112 年幼兒 園親職教育	19,950 元	透過專業講師的帶領，讓家長了解交通安全的重要性。	112 年 5 月	
112 年改善 國民中小學 校園環境- 冷氣設置	572,000 元	全面達成高級中等以下學校班班有冷氣政策，提供學生安全舒適之學習環境。	112 年 7 月 ~ 112 年 12 月	

## 陸、 111-112 年度校務推動重點工作與成效

### 一、鼓勵教師研究進修提昇教學知能及各科教學研究工作

- (一) 鼓勵教師積極參與各領域輔導員培訓及擔任輔導團主任輔導員及輔導員、參加各科教學領域研習。
- (二) 鼓勵教師參加非專長教師研習、報考碩士班並進修第二專長，提升教師專業知能。
- (三) 申請精進教學計畫，成立教師學習社群，並推動學校本位研習課程、國小週三下午進修課程，以精進教師教學能力。
- (四) 安排初任教師參加研習，推動各項教育政策，鼓勵教師了解新課綱的理念並實際參與，強化國中教師專業能力。

### 二、舉辦各類學藝活動，朝多元學習目標邁進

- (一) 規畫辦理作文、書法、朗讀等各項國語文競賽，另舉行運算思維、Scratch 等網路競賽，英語日相關活動包含端午節、萬聖節及聖誕節等，舉辦各類學藝活動豐富學生學習內涵。
- (二) 辦理科學展覽活動激發學生科學研究之興趣，提高學生的思考力及創造力，培養學生對科學之正確觀念及態度，提倡學生獨立研究潛能及科學研究風氣。
- (三) 舉辦本土文化學習課程，進一步了解島嶼文化

內涵，加深本土心、社區情，帶領馬祖年輕學子進入馬祖人文的世界，去體驗、去傳達地方風情之美。

- (四) 擬定培訓課程，訓練學生參加全縣各類語文、科學、藝文等競賽活動。
- (五) 連江縣 111 年度全國學生美術比賽縣內複賽高年級組甲等、111 年度全國學生美術比賽高年級組甲等、連江縣 111 學年國民中小學生活科技競賽競賽國小組第二名。

### 三、實施正常化教學促進五育均衡發展

- (一) 成立課程發展委員會，研擬學校總體課程規劃、教科書選用。
- (二) 聘請藝術與人文專業教師、健康與體育專業教師及增置專長教師(音樂、資訊專長)，強化學校師資結構，並實施正常化教學，促進五育均衡發展。
- (三) 實施教學正常化，帶領學生快樂學習，促進育均衡發展。

### 四、提升語文能力計畫

- (一) 於晨光時間規劃語文背誦，新聞時事分享，並推動晨讀活動，培養學生閱讀興趣與能力。
- (二) 鼓勵學生參加英語檢定，提升學生英語能力
- (三) 推動閱讀計畫，營造豐富的校園閱讀環境，發展終身學習基本能力；培養學生勤於閱讀與思考的習慣，提昇閱讀能力，使融入學習生活情

境中；並落實學生閱讀指導，促進創造思考能力，激發高度閱讀興趣。

- (四) 加強學生英語學習的多樣化，推動英語社團、英語讀者劇場活動，晨間英語短片教學、節日英語闖關等全校性英語日活動。
- (五) 英語情境佈置、國語文競賽、訓練等，且鼓勵學生投稿，發表創作。

## 五、推動數位學習融入各科教學

- (一) 規劃更新校內各項資訊教學設備，打造資訊教育環境。
- (二) 辦理教師資訊研習，提升教師資訊素養。
- (三) 配合教育部「推動中小學數位學習」及「聲聲用平板」方案。鼓勵教師運用數位學習平台，加強學生自學與數位學習應用能力。
- (四) 規劃學生資訊課程並舉辦網路競賽，提升學生資訊能力。

## 六、推動法治教育活動

- (一) 配合本縣 112 年「深化推動紫錐花運動實施計劃」，辦理青少年法治教育宣導，加強青少年法治教育宣導，提醒青少年注意毒品的危害，熟悉戒毒專線求助管道，保護青年遠離毒害。
- (二) 配合地檢署辦理法治教育宣導活動，增進學童法律相關知能，營建和樂融融的校園氛圍。
- (三) 配合連江縣警察局南竿及莒光警察所辦理預防犯罪宣導活動，以交通安全、網路遊戲詐

騙、性剝削及毒品防制等議題，增進學生對於相關犯罪事件之敏感度，以減少犯罪事件發生。

## 七、推動品德教育活動

- (一) 召開品德教育推廣會議，國小部配合每月中心德目，進行故事、文章或時事分享，強化學生對於品德教育核心價值之認知與實踐力，並養成學生良好的行為，促進學生健全人格的發展。
- (二) 推動品德教育教學課程，並融入於班級活動課程中實施。
- (三) 國中部配合每週中心德目，進行中英文品德小語背誦，除透過品德小語的念誦得以自我反省外，亦可增加英文能力。
- (四) 國中部每學期末舉辦「祈願卡」活動，透過祈願卡將自己的心願寫下，放眼未來，勇於逐夢。

## 八、推動環境、衛生教育活動

- (一) 每日一次加強校園內外清潔區域整潔工作指導。
- (二) 每週使用稀釋漂白水擦拭課桌椅、地面。
- (三) 指導學生正確用餐禮儀、並使用餐盤，進而培養學生均衡飲食。
- (四) 推動環保工作，訂定環保教育週，實施環保有關之各項活動，在日常生活中宣導垃圾減量，資源回收，垃圾分類等工作。

- (五) 每學期期初、期末定期測量學生身高、體重、視力；並於學期中辦理牙齒保健的檢查。
- (六) 持續推動飯後潔牙工作，學童皆在教室準備牙刷、牙膏、牙線，並在餐後刷牙保持牙齒清潔。
- (七) 國中小學生每週進行一次含氟漱口水活動，防止學童蛀牙。
- (八) 於視力保健工作方面，訂定視力保健宣導週，定期為學童檢查視力，並針對近視學童，每月安排至衛生所進行矯治追蹤。
- (九) 每年承辦「無菸校園」活動，藉由球類運動、繪畫比賽、社區無菸大作戰及影片欣賞等活動培養正確健康態度，營造一個無菸害社區，並進一步推動無菸害環境共識及行動
- (十) 定期進行住校生內務環境檢查、培養學生良好生活習慣。
- (十一) 推動校園乾電池、光碟片回收。
- (十二) 國中部推動健康體位宣導，推動大跑步計畫，並辦理師生減重競賽，提升身體活動量及達成每日飲水量，增進健康體位之目標。
- (十三) 國中部推動環保志工活動，使學生透過主動服務學習付出之概念，並建立維護環境、愛護環境的心。
- (十四) 推動無糖、無零食校園，鼓勵學生多喝開水。

## 九、交通安全宣導

- (一) 推展交通安全教育，提昇生活品質。

- (二) 增進學生交通安全知識，培養遵守交通規則及秩序的習慣。
- (三) 以交通安全為主題，舉辦各項競賽：繪畫比賽、作文比賽、書法比賽等，以期學生能從競賽中體會交通安全的重要。
- (四) 實施水域安全宣導，確保學生船舶時逃生安全。
- (五) 與社區合作推動導護愛心商店，共同維護學生上、下學之交通安全。
- (六) 舉辦全校性交通安全活動，如：交通安全著色比賽、創意號誌設計比賽、交通安全大會考及交通安全逃生演練等。

## 十、體育及社團教育

- (一) 積極推動各項體育活動，舉辦木球、羽球、桌球比賽、課間活動體適能運動與健康操等活動，並配合教學課程舉辦校內各類體育競賽。
- (二) 落實體育科教學計畫，充實體育教學各項設備並確實執行。
- (三) 配合連江縣運動會及縣內單項體育競賽，利用課餘時間訓練參賽選手。
- (四) 發展學校特色，推動羽球、木球等各項活動

## 十一、選拔模範兒童、青年及推行班級榮譽制度

- (一) 於學期初遴選出校內代表，樹立學生良好典範，透過良性的競爭活動實施民主機會教

育，培養學生民主涵養。

- (二) 針對學生行為或學習各方面有優異表現或有明顯進步時，給予積點獎勵。藉此培養學生的榮譽感及責任心，並建立學生的自信心及成就感

## **十二、認輔制度推行暨學生個別諮商輔導**

於期初會議決定需認輔學生安排教師認輔，對情緒不穩學生進行個別晤談，並作個別諮商輔導紀錄。

## **十三、實施各項輔導測驗**

定期實施各項輔導測驗並配合教育處辦理身心障礙及資賦優異鑑定工作，建立學生紀錄資料，並申請方案給予學習輔導。

## **十四、辦理輔導知能研習提昇教師專業輔導知能**

鼓勵教師參與各項教師專業輔導知能研習以充實輔導知識，針對學生問題對症下藥，以期達到輔導之良效。

## **十五、辦理夜光天使點燈專案計畫**

- (一) 需要協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂，安心工作。
- (二) 結合社會各界資源，共同投入對需要協助家庭孩童之關懷，並藉以發揮社會互助精神提昇教育愛的感染力。

## **十六、辦理升學就業輔導暨多元入學宣導**

- (一) 110 學年八年級城鄉交流活動，原訂於 111 年 5 月 27-30 日辦理，因疫情延後至 9 月 15-18 日實施。
- (二) 辦理職業試探活動，藉由實地參訪及相關職業人士現身說法，使學生進一步認識各類不同職業工作。
- (三) 辦理十二年國教宣導說明會，深化家長、學生十二年國教政策的瞭解。
- (四) 召開九年級學生家長升學座談會、提供學生生涯輔導、升學就業資訊；並透過多元入學宣導說明會增進全體學生家長對多元入學進路的了解，並給予相關的資訊輔導。

#### **十七、辦理生命教育、家庭教育及性別平等教育推廣活動**

積極配合各學校友善校園計畫，辦理各項教師研習及學生宣導活動，增進教師專業知能及學生良好學習成效，並落實於生活之中。

#### **十八、推展本土教育，建立愛護本土之人文情懷**

- (一) 辦理馬祖文化相關活動，結合元宵、擱九等在地慶典時節，傳達地方語言傳統及文化資產內涵。
- (二) 落實校園母語日，規劃母語結合校內課程，排相關之晨間或課間活動。

#### **十九、實施學習扶助，協助學生提升學習成效。**

- (一) 辦理學習扶助科技化評量線上施測，篩選學習落後學生，了解學生學習落後之關鍵。
- (二) 辦理各期學習扶助課後輔導，協助學生克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。

## **二十、改善校園各項教育設施，提升學習環境**

- (一) 學校監視系統老舊、數量不足，且多數損壞，為落實校園安全維護，達到校園治安零死角，委請廠商全面規畫學校監視系統。
- (二) 大禮堂主體及周邊建築已有大幅龜裂現象，規劃委請技師針對建築物主要結構及其設施進行檢視，判定建物是否符合安全，若不符合安全則提計畫申請經費改善。

## **二十一、落實校園安全管理，維護學生安全**

- (一) 校園、校舍、運動設施定期檢修，以維護學生安全。
- (二) 督導廚房衛生及校園環境消毒，預防蚊蠅孳生，提供營養均衡飲食及避免疾病的健康環境。
- (三) 全面檢視各項消防安全設備及防火避難設施，確定其符合規定。

## 柒、未來展望

- 一、凝聚共識：建立小而美、美而精緻，精緻再求卓越的學校。
- 二、充分利用教師專長，結合社區資源發展多元適性教育。
- 三、因應教育政策因地制宜發展學習共同體，推動教師專業發展。
- 四、結合學校及社區、軍方資源等，發展校本特色。
- 五、持續推動品德、閱讀、體育等影響終生之運動。
- 六、爭取經費改善校舍、水電管線汰換等措施。
- 七、加強親師合作，共同培育具競爭力的敬恆人。
- 八、推動海洋、戶外教育，發展獨木舟及自行車課程，型塑學校特色。

## 捌、結語

大海波光粼粼、紫色九重葛開滿校園，健康、人文、創新、永續是在西莒島的我們期待帶給孩子的核心價值。全體同仁面對學生數逐年減少，仍用心守護每一個走進校門的孩子，期待在我們的堅持下，能培養孩子足夠的能力，走出校門時毫不畏懼迎接挑戰，開啟美好的未來。

誠摯感謝議會對教育的重視和鞭策，我們會更努力，勇敢的屹立在馬祖邊陲，奉獻每一滴心力，盡力做好每一件可以成就學生的事。

恭 請 指 導

附件：連江縣立敬恆國民中小學 111-112 年度各處室工作紀要  
一、國中部教導處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 10 月	辦理教師專業 學習社群活動	分享討論教學現場相 關問題，精進教師教 學能力。	已執行	
	111 年 12 月	辦理教師專業 學習社群活動	分享討論教學現場相 關問題，精進教師教 學能力。	已執行	
	112 年 1 月	召開期末部務 會議	檢討各項校務計畫及 本學期相關活動問題 討論	已執行	
		召開國中部課 程發展委員會	研商國中部 111 學年 度第二學期彈性課程 規劃及學校本位課程 發展。	已執行	
		辦理教師專業 學習社群活動	針對彈性課程的實施 提出檢討並討論下學 期的課程實施方式	已執行	
		召開校務會議	召開期末校務會議， 對學期計畫與活動提 出成果報告與檢討。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		申請教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費計畫	申請經費 2500000，進行設施改善及各項教學設備購置。	已執行	
111 學年度第二學期	112 年 2 月	召開課程發展委員會	配合新課綱 111 學年度第二學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	已執行	
		擬定 111 學年第二學期學校行事曆及國中部行事簡曆	規劃 111 學年第二學期學校行事活動。	已執行	
		擬定 111 學年第二學期國中部課程總體計畫	擬定國中部 111 學年第二學期課程總體計畫，並依此計畫排定課程，及教師授課。	已執行	
		召開期初部務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		辦理教師學習社群活動	成立教師學習社群，並實際運作，探討教學現場相關問題，精	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			進教師教學能力。		
		召開校務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
	112 年 3 月	辦理教師學習社群活動	跨領域共同備課，對彈性校本課程實施，進行討論與分享。	已執行	
		112 學年度精進計畫申請	規劃教師增能研習、教師專業學習社群及莒光區親師合作學習活動	已執行	
	112 年 4 月	辦理教師學習社群活動	跨領域共同備課，對彈性校本課程實施，進行討論與分享。	已執行	
		辦理藝術深耕計畫課程	實施國中小絹印與造紙課程，融入在地元素及特色，創作獨一無二的作品。	已執行	
		112 學年度教育優先區計畫申請	延續申請學校特色木球課程，112 學年度並新增打擊樂課程，增加學生多元學習的機會。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理課程博覽會	實施全校教師公開授課及教學成果展示。進行課前說課、課中觀課及課後議課，從同儕意見及觀課中學習並提升教學能力。	已執行	
		辦理教師學習社群活動	邀請老師進行分享教學技巧與可供利用資源～新課綱素養導向課程設計分享。	待執行	
	112年5月	辦理藝術深耕計畫課程	實施國中小森巴鼓課程，配合身體律動整合隊形、歌曲，在莒光島進行踩街及學校舞台表演活動，結合在地及學校特色鼓動莒光。	待執行	
		辦理精進計畫教師增能研習	111學年度校本課程計畫評鑑及112學年度課程計畫撰寫技巧增能。	待執行	
	112年6月	辦理教師學習社群活動	課堂雙語教學實施經驗分享。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理教師學習社群活動	數位化教學資源運用分享。	待執行	
		召開期末部務會議	檢討各項校務計畫及本學期相關活動問題討論。	待執行	
		召開國中部課程發展委員會	研商國中部 112 學年度第一學期彈性課程規劃及學校本位課程	待執行	
		召開校務會議	召開期末校務會議，對學期計畫與活動提出成果報告與檢討。	待執行	

## 二、國小部教導處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 10 月	辦理教師學習 社群活動	透過教師專業社群， 討論、分享，進而精 進教師教學知能。	已執行	
		辦理教育部補 助本縣 110 學 年度偏遠地區 國民中小學圖 書館（室）藏 書量案	增購符合本校國中小 學生閱讀之優良讀 物，用以推展閱讀， 培養學生閱讀習慣。	已執行	
	111 年 11 月	辦理教師學習 社群活動	透過教師專業社群， 討論、分享，進而精 進教師教學知能。	已執行	
		辦理科技輔助 自主學習公開 課	透過科技輔助自主學 習公開課觀摩，讓校 內教師精進數位教學 知能。	已執行	
		辦理校訂課程 山海藝家鼓板 鬧元宵公開課	透過公開課，讓校內 教師瞭解西莒鼓板樂 的教學重點，並透過 討論調整教學內容。	已執行	
	112 年 1 月	彙整週三教師 進修研習成果	週三教師進修研習內 容、照片集結成冊。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		召開課程發展委員會	修正 111 學年第 1 學期校訂課程內容，並規劃新學期校訂課程授課時間。	已執行	
111 學年度第二學期	112 年 2 月	召開期初校務會議	研商各項校務計畫及本學期學校各項活動計畫。	已執行	
		擬定 111 學年第二學期學校行事曆及行事簡曆	規劃 111 學年度第二學期學校行事活動。	已執行	
		擬定週三教師專業社群及進度表	辦理山海藝家教師專業社群，透過共備討論校訂課程教學事項，修正教案。	已執行	
	112 年 3 月	申請 112 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫	112 學年度本校申請項目計有：教師專業成長研習、教師專業社群，希望能精進教師教學能力，提升教學品質。	已執行	
	111 年 4 月	辦理課程博覽會	辦理教師公開授課，邀請家長蒞校進行校	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			訂主題課程、領域課程觀課。		
		辦理教師學習社群活動	透過教師專業社群，討論、分享，進而精進教師教學知能。	已行中	
	112 年 5 月	申請 112 學年度藝術與美感深耕計畫	規劃表演藝術課程，透過課程提升學生表演能力與自信。	執行中	
	112 年 6 月	辦理西莒區家長親師合作學習成長活動	以研習的方式請外聘講師帶領本校家長、教師認識 108 課綱的內涵，並分享如何在生活中以素養教育孩子。	待執行	
		辦理校訂課程素養導向教學設計與評量工作坊	以工作坊的模式，聘請外聘講師帶領校內講師以素養導向的內涵修訂教學設計與評量。	待執行	
		擬定新學年課程總體計畫	擬定 112 學年課程總體計畫，並依此計畫排定課程及教師授課。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		召開課程發展委員會	討論 112 學年度第 1 學期彈性課程規劃及學校本位課程發展。	待執行	
		111 學年精進計畫、教育優先區經費結算及成果填報	辦理 111 學年精進計畫、教育優先區計畫經費結算及成果填報。	待執行	

### 三、國中部輔導室

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111年 10月	友善校園週	利用開學日宣示反霸凌、各班班會課友善校園影片欣賞。	已執行	
		召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	
		辦理12年國教「入學方式」宣導	由輔導室主講，分別針對教職員、家長及學生做宣導。	已執行	
		九年級第一學期技職教育	加深學生生涯試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，以充分發揮其潛能。	已執行	
		辦理學生生涯發展教育計畫活動	校內各領域教師將生涯發展理念融入日常教學；另聘請其他行業專家到校做專題講座。	執行中	
		辦理學生班級輔導活動	藉由活動讓學生了解自己的性向及興趣。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		九年級綜合高中宣導	針對九年級學生宣導並使其認識綜合高中的性質。	已執行	
		家庭訪問	各班導師到學生家中拜訪，當面溝通學生學業及生活各項問題。	已執行	
		性別平等教育宣導	宣導學生性別平等相關概念，以建立正確價值觀。	已執行	
	111年 11月	生命教育宣導	宣導學生生命教育相關概念，養成尊重生命、愛惜生命的正確人生觀。	已執行	
		認輔小團體活動	結合生命教育及品德教育宣導學生尊重生命及關懷別人。	已執行	
		聖誕節報佳音活動	藉由聖誕節報佳音活動，促進師生及同學之間的感情。	已執行	
	111年 12月	送舊迎新	感恩過去，放眼未來。在新的一年寫下新年期許，設立自我	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			目標。		
		整理學生輔導資料袋	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	已執行	
	112年 1月	擬定本學年度輔導工作進度表	作為本校一學年度輔導工作實施依據	已執行	
		整理個案資料及學生資料轉出、轉入	建立學生檔案讓老師了解各學生資料及學習狀況。	已執行	
		慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	已執行	
111 學 年 度 第 二	112年 2月	友善校園週	利用開學日宣示反霸凌、各班班會課友善校園影片欣賞。	已執行	
		模範青年選舉	遴選出校代表接受縣府表揚。	已執行	
		召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
學 期	112年 2月 ~ 6月	個案認輔學生	教師輔導適應困難及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格以順利成長發展。	執行中	
		第二學期九年級技職教育	加深學生生涯試探，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，以充分發揮其潛能。	執行中	
		辦理學生生涯發展教育計畫活動	校內各領域教師將生涯發展理念融入日常教學；另聘請其他行業專家到校做專題講座。本學期邀請寵物小雞治療師、地區島嶼設計師進行生涯講座。	執行中	
		心理測驗	各年級依規定實施心理測驗，並將紀錄謄寫至學生生涯手冊內。	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	112年 3月	畢業生適性入學宣導	由輔導室主講，分別針對教職員、家長及學生做宣導。	已執行	
	112年 4月	特殊教育知能研習	增加教師輔導特殊學生的知能及技巧	待執行	
生命教育活動		增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。	已執行		
母親節感恩禮製作比賽		學生親自製做禮物以表達對母親或其他親人的養育之恩。	執行中		
辦理社區職場參訪		藉由職場參訪試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。	待執行		
	112年 5月	家庭教育—青少年親職效能講座	邀請學者蒞校演講，分享親子溝通秘訣，並教授親師青少年發展相關課程，使親師能更有技巧地與青少年溝通。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	112年 6月	整理學生輔導資料	彙整一學年的學生輔導資料，藉此了解學生的心情故事，進而進一步輔導。	待執行	
		慶生會	藉慶生會活動培養學生表達感恩與愛，並實行具體行為在生活中。	待執行	

#### 四、國小部輔導室

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 10 月	性別平等教育宣導	宣導學生性別平等相關概念，以建立正確價值觀。	已執行	
		認輔小團體活動	透過團體活動，培養學生合作學習及人際互動的能力。	已執行	
		性侵害犯罪防治宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導性侵害犯罪事件之發生及其防治之基本認識。	已執行	
	111 年 11 月	期中家庭訪問	建立親師良好溝通管道，達成管教學生的共識。	已執行	
	111 年 12 月	辦理聖誕節報佳音活動	傳達愛與溫馨的關懷訊息，藉由趣味活潑的方式來表達及應用，以表達學習多元生動化。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		家庭暴力防治課程	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	已執行	
		家庭教育宣導	建立學生對親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理觀念，並營造親子、祖孫互動的代間學習，增進家庭情感凝聚。	已執行	
	112年 1月	慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	已執行	
		召開本學期特殊教育推行委員會會議	依據特殊教育法第四十五條第一項規定每學期召開一次會議，研議學校特殊教育工作。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		整理學生輔導資料	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	已執行	
111 學 年 度 第 二 學 期	112年 2月	友善校園週	利用開學日宣示反霸凌、進行全校性友善校園宣導。	已執行	
		召開本學期性別平等教育委員會會議	依據性平法規定每學期召開一次會議，宣導相關概念。	已執行	
		語言特教治療活動	針對特殊需求的學生安排專業治療師到校提供服務，實施成效良好。	執行中	
		實施班級榮譽制度	建立學生責任感榮譽心，並配合品德教育的實施。	執行中	
		預防中輟活動	豐富學生假日生活，避免學生發生中輟情形。	已執行	
	112年 3月	模範兒童選舉	遴選出模範兒童並接受表揚。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		家庭教育宣導	透過影片及講述，再完成學習單，宣導家庭和樂相關概念，以建立正確的人生觀。	已執行	
	112年 4月	性侵害犯罪防治宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式宣導主題為性侵害犯罪事件之發生及其防治之基本認識。	已執行	
		期中家庭訪問	建立親師良好溝通管道，達成管教學生的共識。	執行中	
		家庭暴力防治課程	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	已執行	
		生命教育宣導活動	輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵，提昇對他人及環境關懷。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	112年 5月	辦理親職教育活動	透過舉辦親子教育活動，拉近親師生三方距離，並共同歡度母親節。	未執行	
	112年 6月	性別平等教育宣導	以繪本導讀或影片欣賞方式進行，宣導內容包含法令宣導、案例分享、心得分享等。	未執行	
		慶生會活動	藉慶生會活動，搭起友誼橋樑，增進學生和諧氣氛，提高學習興趣。	未執行	
		召開本學期特殊教育推行委員會會議	依據特殊教育法第四十五條第一項規定每學期召開一次會議，研議學校特殊教育工作。	未執行	
		整理學生輔導資料	詳實紀錄學生本學期各項表現，作為日後教學輔導參考依據。	未執行	

## 五、國中教務組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111年 10月	參加全國學生美術比賽縣內複賽	增進學生美術創作素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	
		辦理九年級模擬考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	已執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
		參加全國學生美術比賽縣內複賽	增進學生美術創作素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	
	111年 11月	外籍教師入校教學	推動教育雙語化、增加雙語專業力，並在未來展現競爭力。	已執行	
		偏遠地區閱讀推廣計畫執行	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	已執行	

		辦理各科定期 成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理各科作業 抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
	111 年 12 月	辦理學習扶助 成長測驗	檢測學習扶助個案學習情形。	已執行	
		辦理島嶼文化 學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	已執行	
		辦理九年級桃 連區模擬考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	已執行	
	112 年 1 月	辦理校內英文 相關活動	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	已執行	
		辦理島嶼文化 學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	已執行	
		辦理各科定期 成績考查	考查學生各階段基本能力，作為補救教學依據。	已執行	

111 學 年 度 第 二 學 期	112 年 2 月	辦理夜間學習輔導	協助學生及學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	執行中	
		晨讀十分鐘	善用晨光時間，推動閱讀教育，培養學生主動閱讀習慣。	執行中	
		辦理九年級模擬考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	已執行	
	112 年 3 月	辦理親師座談會	因應十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		辦理學習扶助課程	協助科技化評量未通過的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	執行中	
		辦理各項藝文訓練	配合各項比賽，培養學生不同領域的能力，並建立藝術欣賞的素養。	執行中	
		辦理九年級教育會考相關事宜	重視學生們個人的升學權益，以期能夠適性適才發展。	已執行	

		辦理島嶼文化學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	已執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
	112年 4月	參加世界兒童美展縣內複賽	增進學生美術創作素養及培養藝術欣賞的能力。	已執行	
		參加校際歌唱比賽	增進學生歌唱技巧培養藝術欣賞的能力。	待執行	
		辦理九年級模擬考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	待執行	
		辦理九年級免試入學報名相關事宜	重視學生們個人的升學權益，以期能夠適性適才發展。	待執行	
	112年 5月	辦理九年級畢業考	考查學生國中階段的基本能力，檢視三年學習成效。	待執行	

		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	待執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	待執行	
		辦理學習扶助篩選測驗	七、八年級篩選測驗，作為基本能力判別及學習扶助的依據。	待執行	
		九年級參加教育會考	學習階段成果驗收，為升學作準備。	待執行	
		全縣科展作品送展	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	待執行	
		辦理台電獎學金申請事宜	鼓勵優秀學生踴躍申請，勉勵並獎勵之。	待執行	
112年 6月		辦理校內英文相關活動	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	待執行	
		辦理島嶼文化學習課程	提供本土文化學習課程，讓文化向下紮根。	待執行	

		辦理九年級各項升學報名相關事宜	重視學生們個人的升學權益。	待執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，檢視學生學習狀況	待執行	

## 六、 國小教務組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 9 月	辦理親師座談會	為因應國民中小學十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		偏遠地區閱讀推廣計畫	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	已執行	
		辦理晨間語文活動	透過語文朗讀、新聞時事分享、說故事、好書分享、背誦活動等活動，培養讀書風氣，增進學生語文創思、組織、記憶能力及台風。	已執行	
		晨間情境式英語教學	透過歌唱、動畫、表演、閱讀等活潑方式，引導學生學習英文，增進日常生活英文會話的聽說能力。	已執行	
		辦理學習扶助課後學習輔導	協助學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			教權益。		
		參加全縣國語文競賽	將平日學習成果呈現出來，並提高學習興趣。	已執行	
		參加全國美術比賽	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	已執行	
		充實各科教學教具	充實教學教具及書籍，補足教師教學之不足。	已執行	
	111年 11月	辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	已執行	
	111年 12月	辦理校內說故事比賽	分年段進行說故事比賽，訓練學童台風，及組織書本內容的語文能力。	已執行	
		辦理校內聖誕節藝文競賽	結合藝術與人文領域課程，發揮學生美工能力的創意性。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	112年 1月	辦理閱讀研習— 多文本閱讀	指導閱讀要領及實作，如何透過多文本閱讀，兼顧寫作與閱讀的質與量，達到閱讀寫作功效。	已執行	
		寒假學藝營調查	作為寒假學藝營開課依據。	已執行	
		辦理各科定期 成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
111 學 年 度 第 二 學 期	112年 2月	辦理親師座談 會	為因應國民中小學十二年國教課程的實施，建立「親師合作」之橋樑。	已執行	
		晨間情境式英 語教學	透過歌唱、動畫、表演、閱讀等活潑方式，引導學生學習英文，增進日常生活英文會話的聽說能力。	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理馬祖文化週暨世界母語日活動	1. 呼應「221 世界母語日」宗旨，提升各校師生對語言多樣性之體認。 2. 培養各校學生珍視文化、關懷社會與守護環境之情懷。	執行中	
		偏遠地區閱讀推廣計畫	提升學生閱讀風氣，且學生閱讀興趣普遍提高，思考能力增強。	執行中	
		辦理晨間語文活動	透過語文朗讀、新聞時事分享、說故事、好書分享、背誦活動等活動，培養讀書風氣，增進學生語文創思、組織、記憶能力及台風。	執行中	
		舉辦校內國語文競賽	舉辦朗讀比賽及字音字形比賽，培養學生語文能力。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		舉辦溫世仁作文比賽校內初選	推廣閱讀與提升學生語文素養，加強語文教育，俾提升學生之閱讀興趣與寫作能力。	已執行	
		辦理學習扶助課後學習輔導	協助學習成就較低的學生，克服就學及學習障礙，維護學生受教權益。	已執行	
	112年 3月	辦理縣內科學展覽培訓	藉由科展的培訓，提升學生對實驗步驟、方法的了解，並增進科學知識。	執行中	
		辦理校慶藝文競賽	加強學生藝能教育素養，提高學習興趣，以期蔚為風氣，收弘揚文化績效。	已執行	
	112年 4月	辦理全校性英語日活動	辦理英語日活動，讓學生經由英語活動提升學習興趣。	已執行	
		辦理校際英語讀者劇場競賽培訓	提升學生口說英語能力，並提高學習興趣。指導學生熟習英	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			語讀者劇場表演方式。		
		辦理全縣歌唱比賽培訓	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	執行中	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	已執行	
		參加世界兒童畫展比賽	提高學生學習興趣並將平日學習成果呈現出來。	已執行	
		辦理台電獎學金申請事宜	鼓勵優秀學生踴躍申請。	已執行	
		辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	執行中	
	112年 5月	辦理各科作業抽查	考查學生平日學習之狀況，以作為加強課業之根據。	待執行	
		參加縣內科學展覽比賽	將平日學習成果呈現出來，並提高學生對科學的學習興趣。	待執行	
		調查 112 學年	做為下學年度本土語	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		度福州語開課班級	言開課依據。		
	112年 6月	辦理學習扶助篩選測驗	透過篩選測驗檢測學生的學習成效，瞭解學生學習情況並可即時針對需補救加強部分補救。	待執行	
		辦理畢業季藝文競賽	呈現平日學習成果，並提高學習興趣。	待執行	
		暑假學藝營調查	作為暑假學藝營開課依據。	待執行	
		辦理各科定期成績考查	考查學生各階段的基本能力，作為補救教學之依據。	待執行	
		辦理作文抽查	加強語文教育，俾提升學生之閱讀興趣與寫作能力。	待執行	

## 七、國中訓導組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111年 10月	校園生活問卷調查	為有效掌握校園暴力、霸凌及受到體罰等資訊，針對加害及受害學生採取有效追蹤、管制及輔導作為，提升輔導效能，消弭校園暴力、霸凌及體罰等事件，營造友善校園。	已執行	
		召開聯合班會	推行學生自治活動，訓練自治、自動、自主的能力。培養學生理性解決問題的態度與方法。	已執行	
		秋季戶外教育	陶冶師生性情，健全身心，增進對大自然之認識，培養戶外活動的技巧。	已執行	
		無菸校園活動	加強學生反菸教育宣導，維護校園純淨安全與學生身心健康。建立正確生活認	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			知，使學生在潛移默化中建立拒菸之信念。藉由各項靜動態活動將菸害防制之觀念由推廣至學生層面，以達向下紮根務實之效。		
		地檢署法治教育宣導	加強青少年法治教育，由連江縣地檢署向學生做宣導，提高學生對反毒、藥物濫用及犯罪被害保護人的相關認知。	已執行	
	111年11月	健康促進系列宣導	健康促進六大議題之宣導與教學課程，使學生能夠更關心自身健康，了解擁有強健體魄與健全身心，才是自我的寶藏。	已執行	
	111年12月	體適能檢測	為瞭解、維護學生之身體狀況，並喚起全校對促進健康和保	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			健預防之重視，進而提昇個人的健康體適能。		
		學生自治班聯會辦理聖誕節活動	透過聖誕節佈置及趣味活動，讓學生感受到聖誕的喜慶與歡樂，並學習互助合作與感恩的精神，及培養美學的素養。	已執行	
	112年1月	一氧化碳中毒宣導	有鑑於一氧化碳中毒事件屢次發生，學校特別將此納入宣導教育，使學生知悉家庭安全的重要性，並將訊息帶回家中，以拓展社區防災安全之觀念。	已執行	
111學年度第二	112年2月	環保小志工	培養學生服務的精神，以健全學生的人格並積極懷社會環境的胸懷。	已執行	
		課間操活動	培養學生健康身心、增加運動機會，	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
學期			培養多才多藝的潛能。		
		防詐騙緊急聯絡卡	培養親師生間面對詐騙等相關事件時，能夠保持冷靜，以利後續查證。	已執行	
		反毒宣導活動	培養青少年法治觀念，建立良好的品格教育，教導學生為自己的行為負責、尊重他人與他人和平相處，不以惡語或暴力相向，並勇敢向毒品說不。	已執行	
		品德教育活動	透過品德小語背誦，增進學生品德教育之核心價值及其行為準則，具思辨與反省，進而認同、欣賞與實踐能力。	已執行	
	112年3月	學生身高體重視力測量	瞭解學生生長發育狀況，期能早期發現學生體格缺點，俾能	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			早期治療，以維護其健康。		
		辦理校慶暨春季郊遊活動	藉由對校慶活動的準備、規劃與實施，不僅可以提供師生與家長互動之機會，而且能夠凝聚師生與家長對學校之向心力，彼此相互瞭解，有助於辦學的推動以及教學品質之提升。	已執行	
	112年 4月	健康促進系列宣導	健康促進六大議題之宣導與教學課程，使學生能夠更關心自身健康，了解擁有強健的體魄與健全身心，才是自我的寶藏。	已執行	
		全中運木球賽	培養學生為校爭光，學習運動家之精神。	已執行	
		校園生活問卷	為有效掌握校園暴	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		調查	力、霸凌及受到體罰等資訊，針對加害及受害學生採取有效追蹤、管制及輔導作為，提升輔導效能，消弭校園暴力、霸凌及體罰等事件，營造友善校園。		
	112年 5月	地檢署法治教育宣導	加強青少年法治教育，由連江縣地檢署向學生做宣導，提高學生對反毒、藥物濫用及犯罪被害保護人的相關認知。	已執行	
		防制學生藥物濫用校園宣導	藉由防制學生藥物濫用校園宣導深化學生對於毒品的認識與學習相關拒絕毒害之技能。	待執行	
		環境教育與戶外教育課程	藉由環境教育講座，提升全體師生對馬祖環境保護相關知能，並以實際行動	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			來支持守護。另外安排戶外踏查課程認識馬祖。		
	112年 6月	愛滋病宣導課程	持續培養教職員生對愛滋病的瞭解與建構友善環境，減少障礙與歧視。	待執行	
		預防一氧化碳中毒宣導	有鑑於一氧化碳中毒事件屢次發生，學校特別將此納入宣導教育，使學生知悉家庭安全的重要性，並將訊息帶回家中，以拓展社區防災安全之觀念。	待執行	
		交通安全宣導	以機車安全、自行車安全及行人安全宣導為主，培養學生在面臨交通問題的狀況前就能做好即時的應變能力。	待執行	
		水域安全宣導	暑假來臨，叮嚀學生水域安全之重要	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			性，並能運用平日學校教授之游泳技巧與救生訓練，讓學生對水域安全具備基礎知識。		
		能源教育宣導	透過能源教育週，辦理相關宣導與課程，讓全體教職員生皆能以行動節約能源愛地球。	待執行	
		畢業典禮	辦理畢業典禮，希望藉由儀式外的教育活動，能增進畢業學生對學校的感恩之情，也激發在校生奮發向上的精神，期勉將本校精神發揚光大。	待執行	

## 八、 國小訓導組

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 10 月	實施課間操活動	規劃一系列體適能訓練，培養學生增強學生肌耐力。	已執行	
		實施品德教育	辦理班務及環境區域清掃分配及工作內容指導，培養學生責任感，增進學生品德教育之核心價值及其行為準則。	已執行	
		實施「每天一份奶」	由訓導組代訂超商鮮奶，每天集中飲用，以改善學生鈣質普遍攝取不足之情形。	已執行	
		發展學校特色社團—羽球、桌球、音樂、木球	增進學生音樂素養，強化學生專注力、協調性與團隊合作知能。鼓勵學生推展羽球、桌球、木球運動，增進區域性運動交流，以促進身心健康，帶動校園發展	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			體育之風氣。		
		廢電池回收競賽	為提升廢乾電池回收成效，經由政策宣導，加強學童及民眾廢乾電池回收觀念及意願，使資源妥善回收再利用，讓資源回收工作能落實於日常生活中，進而提升本縣資源回收成效。	已執行	
		全國反毒大會師	透過反毒領航員赴台參與全國反毒大會師宣示儀式，更能強化反毒領航員反毒知能及榮譽心。	已執行	
		環境知識競賽	提升學生主動關懷環境、鄉土和世界的情懷，同時具備地理、社會和環境統整能力。	已執行	
		國慶日赴總統府領唱國歌	本校四位六年級生很榮幸皆獲選為今年國慶日國歌領唱	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			團員，屆時將前往台灣總統府領唱。		
		教室佈置比賽	加強學生自治活動，實施生活教育，美化教室環境，並提高學習興趣。	已執行	
		實施校園生活問卷調查	為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題。	已執行	
		法治教育宣導	配合地檢署蒞校進行法律宣導，針對常見法律問題、人權兩公約等議題進行講解，以及釐清容易混淆的觀念，強化師生法治觀念。	已執行	
		辦理學生健康檢查複檢	配合教育處政策，依學生檢查結果進行複檢及追蹤，以維護學生健康身心，並達到「早期發現早期治療」之效。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		交通安全教育 宣導系列活動	辦理交通安全標誌、 號誌認識，海上交通 安全宣導、交通安全 常識大會考，以增進 學生交通安全知識。	已執行	
		秋季戶外教 育、拒毒萌芽 暨國防教育宣 導計畫	陶冶師生性情，健全 身心，增進對大自然 之認識，培養戶外活 動的技巧。透過參訪 軍事據點增進本校師 生國防知識及防衛國 家意識，健全國防發 展，確保國家安全。	已執行	
	111年 11月	環境及能源教 育宣導	透過短片引導學生思 考保護環境的重要 性，介紹空氣品質警 示旗幟，並配合環保 署之細懸浮微粒監測 系統的預報資訊，即 時在校園內懸掛對應 旗幟，及節約能源的 做法。	已執行	
		無菸校園活動	加強學生反菸教育宣	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		-無菸硬筆字、羽球、定點投籃，木球保齡球競賽及菸害防制宣導	導，維護校園純淨安全與學生身心健康。建立正確生活認知，使學生在潛移默化中建立拒菸之信念。藉由各項靜動態活動將菸害防制之觀念推廣至學生層面，以達向下紮根務實之效。		
		法治教育宣導	配合地檢署蒞校進行法律宣導，針對常見法律問題、人權兩公約等議題進行講解，以及釐清容易混淆的觀念，強化師生法治觀念。	已執行	
		校際交流	為鼓勵學生親近自然、認識家鄉文化，而辦理校際交流活動，以促進校際師生之經驗分享、發展學生人際關係。	已執行	
	111年	一氧化碳中毒	有鑑於一氧化碳中毒	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	12月	宣導	事件發生，學校特別將此納入宣導教育，使學生知悉家庭安全的重要性，並將訊息帶回家中，以拓展社區防災安全之觀念。		
		兩公約宣導	加強「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」相關人權及法治觀念介紹，增進學校師生對兩公約的認識，亦從中強化學生的正向品格。	已執行	
		聖誕節感恩聚餐活動	透過聖誕節感恩餐會及趣味活動，讓學生感受到聖誕的喜慶與歡樂，學習互助合作與感恩的精神。	已執行	
	112年1月	健康促進宣導	透過教學影片，教導學生正確護眼知識，以及宣導學生正確口腔保健知識，並規畫	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			各項運動訓練，降低學童超重比例，另亦邀請講師針對【視力保健】、【口腔保健】、【健康體位】、【菸害防治】、【全民健保】、【性教育(含愛滋病防治)】等六大議題進行宣導。		
		全民健保與正確用藥宣導	透過宣導來增進學生認識全民健保(含正確用藥)的宗旨。更希望學生培養「就醫前應做好準備」、「不要求不必要的醫療服務」等正確的醫療觀念，並做好自我的健康管理、珍惜現有的醫療資源。	已執行	
		辦理期末體育競賽	透過體育競賽培養學童正當興趣，並藉由競賽促進學童身心健康發展，強健體魄。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		送陋習，迎新願活動	配合中心德目—反省，期望學生透過活動自我反省與自我督促。	已執行	
		寒假生活宣導	提醒學童寒假注意事項。	已執行	
111 學 年 度 第 二 學 期	112年 2月	友善校園週 實施： 「反霸凌、反 毒反黑宣 誓」、「教師反 毒知能宣 導」、「家長防 治新興毒品 宣導」、「學生 防治新興毒 品宣導」	培養兒童及師長法治觀念，建立良好的品格教育。教導學生為自己的行為負責、尊重他人與他人和平相處，不以惡語或暴力相向。加強學童法治教育宣導，熟悉戒毒專線求助管道，保護孩子遠離毒害，勇敢向毒品說不。	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		防詐騙緊急聯絡卡、家庭防災卡	培養親師生間面對詐騙及災害等相關事件時，能夠保持冷靜，都能正確且迅速的做出適當的應變措施、避難事宜。	已執行	
		校園反毒領航員訓練與宣導	培育本校國小部學童從事反毒教育，擔任校園反毒領航員，協助師長擴展反毒觀念與知能，營造健康清新校園環境。	已執行	
		學生身高體重測量	瞭解學生生長發育狀況，期能早期發現學生體格缺點，俾能早期治療，以維護其健康。	已執行	
		走出馬祖	開放性的教學環境讓孩子的學習不再侷限於課堂上的互動討論，更積極的讓孩子走出校園、走出馬祖，與國際接軌，	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			迎向世界。		
		實施課間操活動	規劃一系列體適能訓練，培養學生增強學生肌耐力。	執行中	
		實施品德教育	辦理班務及環境區域清掃分配及工作內容指導，培養學生責任感，增進學生品德教育之核心價值及其行為準則。	執行中	
		實施「每天一份奶」	由訓導組代訂超商鮮奶，每天集中飲用，以改善學生鈣質普遍攝取不足之情形。	執行中	
		發展學校特色社團—羽球、桌球	強化學生專注力、協調性與團隊合作知能。鼓勵學生推展羽球、桌球運動，增進區域性運動交流，以促進身心健康，帶動校園發展體育之風氣。	執行中	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
	112年 3月	普及化運動— 樂樂棒競賽	結合現有健康與體育領域課程實施，推動校園健身風氣，促進學生身心健康，建立學生良好運動習慣、增強體適能。	已執行	
		兒童權利公約 宣導	帶領學生一同認識兒童權利公約進而認識、保障與捍衛自身的權利。	已執行	
		辦理校慶活動	藉由對校慶活動的準備、規劃與實施，不僅可以提供師生與家長互動之機會，亦能夠凝聚師生與家長對學校之向心力，彼此相互瞭解，有助於辦學的推動以及教學品質之提升。	已執行	
		清明防火宣 導	清明節將至，為防範墓地火災，提醒師生在清明掃墓慎終追	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			遠同時，更要注意「4不2記得」，避免發生火災。		
		實施校園生活問卷調查	為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題。	已執行	
	112年4月	健康促進宣導	透過教學影片，教導學生正確護眼知識，以及宣導學生正確口腔保健知識，並規畫各項運動訓練，降低學童超重比例，另亦邀請講師針對【視力保健】、【口腔保健】、【健康體位】、【菸害防治】、【全民健保】、【性教育(含愛滋病防治)】等六大議題進行宣導。	已執行	
	112年5月	法治教育宣導	配合地檢署蒞校進行法律宣導，針對常	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			見法律問題、人權兩公約等議題進行講解，以及釐清容易混淆的觀念，強化師生法治觀念。		
		校際交流	為鼓勵學生親近自然、認識家鄉文化，而辦理校際交流活動，以促進校際師生之經驗分享、發展學生人際關係。	待執行	
		交通安全教育 宣導系列活動	以機車安全、自行車安全及行人安全宣導為主，培養學生在面臨交通問題的狀況前就能做好即時的應變能力。	待執行	
		學生體適能 檢測	為推廣全民體育運動，提倡正當的休閒活動，在運動中體會運動樂趣與培養運動習慣，並發揚體育運動之精神及促進	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
			國民身心健康。		
	112年 6月	愛滋防治與反歧視宣導	結合疾病預防、公衛訊息、生命關愛、人道主義等的愛滋防治教育宣導，使得師生及家長，都能有正確的愛滋防治資訊。	待執行	
		兩公約宣導	加強「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」相關人權及法治觀念介紹，增進學校師生對兩公約的認識，亦從中強化學生的正向品格。	待執行	
		辦理畢業典禮	辦理畢業典禮，希望藉由儀式外的教育活動，能增進畢業學生對學校的感恩之情，也激發在校生奮發向上的精神，期勉將本校精神發揚光大。	待執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		辦理期末體育競賽	透過體育競賽培養學童正當興趣，並藉由競賽促進學童身心健康發展，強健體魄。	待執行	
		水域安全宣導	暑假來臨，叮嚀學生水域安全之重要性，並能運用平日學校教授之游泳技巧與救生訓練，讓學生對水域安全具備基礎知識。	待執行	
		暑假生活宣導	提醒學童暑假注意事項。	待執行	

## 九、 附設幼兒園

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
111 學年度第一學期	111 年 10 月	幼兒發展篩檢	透過篩檢發現疑似特殊幼兒並提早接受治療	已執行	
		施打流感疫苗	配合衛生所活動，增進幼兒抵抗力	已執行	
		園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率，配合衛生所活動，增進幼兒抵抗力	已執行	
		親職教育	讓家長了解西莒在地化特色	已執行	
	111 年 11 月	倪囡聽學馬祖話計畫	增進幼兒對本土語言的認識與使用率	已執行	
		配合國中小協辦秋季郊遊	增進幼兒與親師彼此感情	已執行	
		進行家庭訪問	透過家訪讓家長了解幼兒在校學習情況	已執行	
	111 年 12 月	舉辦聖誕節相關活動	感受節慶歡樂的氣氛	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
	112年1月	園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
111學年度第二學期	112年2月	召開期初園務會議	研商各項園務計畫及本學期各項活動計畫	已執行	
		推動幼兒童借閱活動	培養親子共讀習慣	已執行	
		辦理家長座談會	藉由座談會讓家長了解幼兒園本學期教學方向與活動	已執行	
	112年3月	園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
		文化月本土母語活動	增進幼兒對本土語言認識	已執行	
	112年4月	園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	已執行	
		模範好寶寶選舉	增進幼兒有好行為的表現	已執行	

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註
		進行家庭訪問	透過家訪讓家長了解幼兒在校學習情況	已執行	
	112年 5月	園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	待執行	
		舉辦親職講座	提升家長育兒新知	待執行	
	112年 6月	園舍環境、玩具消毒	降低幼兒感染腸病毒的機率	待執行	

## 十、 總務處

學期	日期	項目	執行成效或預期效益	執行情形	備註	
111 學 年 度 第 一 學 期	111 年 10 月	協辦秋季郊 遊活動	協助校務推行，教學 正常。	已執行		
		圖書、零星物 品等預算採 購				
	111 年 11 月	學校安全檢 查	協助校務推行，教學 正常。	已執行		
		年度預算執 行檢討				
		協辦親職教 育活動				
		廚房各項設 備修繕				
	111 年 12 月	111 年財產 盤點	維護校園環境、財產 安全。	已執行		
		各項採購、工 程結案				
		伙食業務下 半年結算	協助校務推行，教學 正常。			
	111 學	112 年 2 月	期初校園環 境整理	協助校務推行，教學 正常	已執行	

年度第一學期		辦理伙食業務			
		添購各項事務用品及耗材			
	112年3月	委由台灣SGS進行水質檢測	維護教職員生飲水安全	已執行	
		協辦校慶及春季郊遊活動餐會事宜	協助校務推行，教學正常	已執行	
	112年4月	各項預算設備物品採買	協助校務推行，教學正常	已執行	
		國小教學大樓及B宿後方藤蔓清除	校園環境維護		
	112年5月	五一勞動節禮品採購	慰勞同仁，期使協助推行校務更順利	待執行	
		協辦母親節活動	協助校務推行，教學正常		
		學校安全及飲水設備檢查	維護校園環境、財產安全		
		畢業典禮活	協助校務推行，教學	待執行	

112年 6月	動協辦	正常		
	112年財產 半年報表陳 報	維護校園環境、財產 安全		